

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

*Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий*

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

« 16 »  Е.А. Журавлева
20 25 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе**

**По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)**

Программа магистратуры – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик

*Заведующий кафедрой технологий
производства и профессионального
образования*

 Киреева Е.И.

Протокол № 11

от « 16 » *апреля* 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов	3
2.	Нормативное основание отбора содержания	3
3.	Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4.	Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	21
5.	Варианты выполнения диагностических заданий	27
6.	Система оценивания выполнения диагностических заданий	27
7.	Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	29
8.	Диагностические задания	29
	УК-1	29
	УК-2	36
	УК-3	45
	УК-4	52
	УК-5	59
	УК-6	65
	ОПК-1	73
	ОПК-2	80
	ОПК-3	87
	ОПК-4	95
	ОПК-5	103
	ОПК-6	109
	ОПК-7	117
	ОПК-8	124
	ПК-1	132
	ПК-2	140
	ПК-3	146
	Дисциплины по выбору	152
9.	Ключи к оцениванию	170
10.	Система оценивания диагностической работы	214

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) программе магистратуры Дизайн и моделирование одежды

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. №129;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Методология научного исследования	1	8	25
		Современные проблемы профессионального образования	1	8	
		Научно-исследовательская работа	1, 3	4	
		Преддипломная практика	4	3	

	составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	УК-1.3. Владеет: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Научно-исследовательская работа	2, 4	2	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды	Психология высшей школы	1	6	25
			Педагогическое проектирование	3	6	
			Проектирование образовательной среды	3	6	
			Проектирование швейных изделий	2	2	
			Научно-исследовательская работа	1, 3	2	
			Преддипломная практика	4	2	
			Научно-исследовательская работа	2, 4	1	

	необходимыми ресурсами УК-2.3. Владеет: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.3 Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Психология высшей школы	1	10	25
		Педагогика высшей школы	2	10	
		Научно-исследовательская работа	1, 3	2	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	2	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3. Владеет: интегративными умениями, необходимыми для	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	6	25
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	7	
		Практикум профессиональной коммуникации	2	7	
		Научно-исследовательская работа	1, 3	2	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	2	

	эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий				
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	10	25
		Практикум профессиональной коммуникации	2	10	
		Научно-исследовательская работа	1, 3	2	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	2	

	УК-5.3. Владеет: навыками создания недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач				
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки	УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико- методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области	Психология высшей школы	1	3	25
		Педагогика высшей школы	2	3	
		Охрана труда в отрасли	1	3	
		Проектирование образовательной среды	3	3	
		Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании	3	3	
		Практикум по решению профессионально- педагогических задач	3	3	
		Научно- исследовательская работа	1, 3	2	
		Педагогическая практика	2	1	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно- исследовательская работа	2, 4	2	
		Технологическая (проектно- технологическая) практика	1	1	

	профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности				
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению ОПК-1.2. Умеет: строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-1.3. Владеет: методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	5	25
		Современные проблемы профессионального образования	1	5	
		Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении	2	5	
		Практикум профессиональной коммуникации	2	5	
		Педагогическая практика	2	1	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	1	

	сфере образования и нормами профессиональной этики				
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методические обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает: организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения ОПК-2.2. Умеет: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ; владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования ОПК-2.3. Владеет: навыками	Методология научного исследования	1	7	25
		Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении	2	6	
		Педагогическое проектирование	3	7	
		Педагогическая практика	2	1	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	1	

	проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; разработки научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ				
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает: особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и психолого-педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. Умеет: анализировать систему обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	Психология высшей школы	1	7	25
		Педагогическое проектирование	3	7	
		Проектирование образовательной среды	3	7	
		Педагогическая практика	2	1	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	2	

	образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Владеет: методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с особыми образовательными потребностями				
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Педагогическое проектирование	3	10	25
		Проектирование образовательной среды	3	10	
		Педагогическая практика	2	2	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	2	

	ОПК-4.2. Умеет: отбирать содержание учебного и дополнительного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ОПК-4.3. Владеет: навыками эффективной интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся				
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает: виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося,	Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении	2	15	25
		Педагогическая практика	2	2	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	4	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2	

	способы преодоления затруднений в обучении ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении ОПК-5.3. Владеет: организацией проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий				
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инновационные и креативные, технологии в профессиональной деятельности,	ОПК-6.1. Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное	Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании	3	15	25
		Педагогическая практика	2	2	
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	4	

необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями ОПК-6.2. Умеет: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой; проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся; организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	2	
--	---	---	---	---	--

	нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании ОПК-6.3. Владеет: навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах				
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.2. Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием	Педагогика высшей школы	2	10	25
		Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении	2	10	
		Педагогическая практика	2	2	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	2	

	ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности ОПК-7.3. Владеет: навыками разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; навыками использования в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторов их индивидуальных особенностей				
--	--	--	--	--	--

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	Методология научного исследования	1	7	25
		Педагогическое проектирование	3	7	
		Практикум по решению профессионально-педагогических задач	3	7	
		Педагогическая практика	2	1	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	2	
	ОПК-8.2. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования				
	ОПК-8.3. Владеет: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками				

	разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации				
ПК-1 Способен реализовывать программы ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	ПК-1.1 Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения ПК-1.2 Осуществляет образовательный процесс по программам ВО и ДПП ПК-1.3 Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	4	25
		Современные проблемы профессионального образования	1	5	
		Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании	3	4	
		Практикум по решению профессионально-педагогических задач	3	4	
		Проектирование швейных изделий	2	5	
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	2	
ПК-2 Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП	ПК-2.1. Знает требования и подходы к созданию научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП ПК-2.2. Умеет разрабатывать учебно-методические, научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, осуществлять их рецензирование и экспертизу	История и методология науки о технике и технологиях в швейной отрасли	1	16	21
		Преддипломная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	4	

	ПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП				
ПК-3 Способен осуществлять организационно педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	ПК-3.1. Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; нормативные требования к ФГОС СПО, образовательным программам, рабочим программам, требованиям к средствам обучения и методику их разработки ПК-3.2. Умеет разрабатывать новые методические приемы, вырабатывать решения методических задач в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; разрабатывать примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей); осуществлять организационное, методическое и консультационное, экспертное сопровождение разработки	Современные проблемы профессионального образования	1	16	25
		Преддипломная практика	4	3	
		Научно-исследовательская работа	2, 4	3	
		Эксплуатационная практика	3	3	

	научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; принимать участие в проектировании примерных образовательных программ ПК-3.3. Владеет методикой разработки рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессиональной поддержки разработчиков методических и оценочных материалов				
--	--	--	--	--	--

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 9, 10, 17, 24	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	2, 11, 12, 18, 25	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	5, 6, 16, 20, 22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	7, 8, 14, 15, 23	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	3, 4, 13, 19, 21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

УК-2	26, 27, 32, 38, 43	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	30, 34, 41, 46, 48	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	28, 33, 40, 49, 50	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	31, 35, 42, 44, 45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	29, 36, 37, 39, 47	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-3	51, 52, 61, 62, 71	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	53, 54, 63, 64, 72	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	59, 60, 69, 70, 75	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	55, 56, 65, 66, 73	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	57, 58, 67, 68, 74	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
УК-4	76, 77, 82, 83, 96	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	78, 84, 89, 90, 97	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	80, 93, 94, 98, 99	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	79, 85, 86, 91, 92	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	81, 87, 88, 95, 100	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-5	101, 102, 111, 112, 121	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	103, 104, 113, 114, 122	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин

	107, 108, 117, 118, 123	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	105, 106, 115, 116, 124	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	109, 110, 119, 120, 125	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-6	129, 133, 137, 141, 150	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	127, 132, 139, 142, 149	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	126, 134, 136, 140, 146	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	128, 130, 144, 147, 148	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	131, 135, 138, 143, 145	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-1	151, 156, 161, 166, 171	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	152, 157, 162, 167, 173	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	155, 158, 164, 172, 175	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	153, 159, 163, 168, 169	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	154, 160, 165, 170, 174	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-2	176, 177, 183, 189, 197	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	178, 184, 190, 191, 198	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин

	180, 181, 194, 195, 196	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	182, 187, 188, 193, 200	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	179, 185, 186, 192, 199	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-3	201, 208, 209, 215, 222	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	202, 210, 216, 217, 223	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	206, 207, 212, 221, 225	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	203, 204, 211, 218, 224	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	205, 213, 214, 219, 220	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-4	226, 227, 236, 237, 248	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	228, 229, 238, 239, 249	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	234, 235, 244, 245, 250	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	232, 233, 242, 243, 246	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	230, 231, 240, 241, 247	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-5	251, 252, 253, 266, 270	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	254, 255, 256, 268, 271	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	260, 261, 262, 272, 274	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин

	257, 258, 259, 267, 273	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	263, 264, 265, 269, 275	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-6	276, 277, 278, 291, 295	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	285, 286, 287, 298, 300	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	282, 283, 284, 293, 299	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	288, 289, 290, 294, 296	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	279, 280, 281, 292, 297	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-7	301, 302, 311, 312, 321	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	303, 304, 313, 314, 323	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	309, 310, 319, 320, 322	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	307, 308, 317, 318, 325	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	305, 306, 315, 316, 324	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-8	326, 333, 334, 340, 341, 347	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	327, 328, 337, 344, 348	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	331, 336, 342, 343, 350	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин

	332, 335, 349	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	329, 330, 338, 339, 345, 346	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1	351, 355, 360, 367, 370, 374	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	353, 357, 362, 365	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	352, 356, 368, 369, 373	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	354, 358, 363, 366, 371, 372	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	359, 361, 364, 375	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ПК-2	376, 389, 393	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	378, 387, 394	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	379, 380, 381, 382, 391, 395, 396	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	377, 383, 384, 388, 392	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	385, 386, 390	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
ПК-3	397, 398, 399, 400, 418	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	405, 406, 407, 408, 421	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	401, 402, 403, 404, 417	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	409, 410, 411, 412, 420	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	413, 414, 415, 416, 419	Задание комбинированного типа с выбором одного	Повышенный	5 мин

		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
--	--	--	--	--

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

*** Обязательные типы заданий + 2 на выбор**

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задания 1, 9, 10, 17, 24, 26, 27, 32, 38, 43, 51, 52, 61, 62, 71, 76, 77, 82, 83, 96, 101, 102, 111, 112, 121, 129, 133, 137, 141, 150, 151, 156, 161, 166, 171, 176, 177, 183, 189, 197, 201, 208, 209, 215, 222, 226, 227, 236, 237, 248, 251, 252, 253, 266, 270, 276, 277, 278, 291, 295, 301, 302, 311, 312, 321, 326, 333, 334, 340, 341, 347, 351, 355, 360, 367, 370, 374, 376, 389, 393, 397, 398, 399, 400, 418.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания 5, 6, 16, 20, 22, 28, 33, 40, 49, 50, 59, 60, 69, 70, 75, 80, 93, 94, 98, 99, 107, 108, 117, 118, 123, 126, 134, 136, 140, 146, 180, 181, 194, 195, 196, 234, 235, 244, 245, 250, 282, 283, 284, 293, 299, 309, 310, 319, 320, 322, 331, 336, 342, 343, 350, 379, 380, 381, 382, 391, 395, 396.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задания 2, 11, 12, 18, 25, 30, 34, 41, 46, 48, 53, 54, 63, 64, 72, 78, 84, 89, 90, 97, 103, 104, 113, 114, 122, 127, 132, 139, 142, 149, 152, 157, 162, 167, 173, 178, 184, 190, 191, 198, 202, 210, 216, 217, 223, 228, 229, 238, 239, 249, 254, 255, 256, 268, 271, 285, 286, 287, 298, 300, 303, 304, 313, 314, 323, 327, 328, 337, 344, 348, 353, 357, 362, 365, 378, 387, 394, 405, 406, 407, 408, 421.	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания 3, 4, 13, 19, 21, 55, 56, 65, 66, 73, 79, 85, 86, 91, 92, 105, 106, 115, 116, 124, 131, 135, 138, 143, 145, 153, 159, 163, 168, 169, 179, 185, 186, 192, 199, 203, 204, 211, 218, 224, 230, 231, 240, 241, 247, 257, 258, 259, 267, 273, 288, 289, 290, 294, 296, 305, 306, 315, 316, 324, 329, 330, 338, 339, 345, 346, 354, 358, 363, 366, 371, 372, 377, 383, 384, 388, 392, 409, 410, 411, 412, 420.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания 7, 8, 14, 15, 23, 57, 58, 67, 68, 74, 128, 130, 144, 147, 148, 155, 158, 164, 172, 175, 182, 187, 188, 193, 200, 206, 207, 212, 221, 225, 232, 233, 242, 243, 246, 260, 261, 262, 272, 274, 307, 308, 317, 318, 325, 332, 335, 349, 352, 356, 368, 369, 373, 385, 386, 390, 401, 402, 403, 404, 417.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

Задания 29, 36, 37, 39, 47, 81, 87, 88, 95, 100, 109, 110, 119, 120, 125, 154, 160, 165, 170, 174, 205, 213, 214, 219, 220, 263, 264, 265, 269, 275, 279, 280, 281, 292, 297, 359, 361, 364, 375, 413, 414, 415, 416, 419.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	---	---

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1	Какие два элемента определяют научную проблему? 1) наличие противоречия между знанием и незнанием; 2) личный интерес исследователя; 3) практическая значимость; 4) наличие финансирования. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
2	Процесс систематического сбора и анализа информации для получения новых знаний называется – <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: исследованием
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
3	Какова основная цель научного исследования? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Основная цель научного исследования – получение новых знаний, расширение существующих знаний или проверка

		уже имеющихся знаний																		
4	Что такое актуальность темы исследования? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: актуальность темы исследования – это ее значимость и востребованность в данный момент времени для решения важных теоретических или практических задач.																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
5	Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод исследования</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) наблюдение;</td><td>а) проверка гипотезы путем изменения одного или нескольких факторов;</td></tr><tr><td>2) эксперимент;</td><td>б) систематическое и целенаправленное восприятие объекта;</td></tr><tr><td>3) анализ;</td><td>в) изучение явления на основе создания его упрощенной версии;</td></tr><tr><td>4) моделирование;</td><td>г) разложение сложного объекта на простые элементы.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Метод исследования	Характеристика	1) наблюдение;	а) проверка гипотезы путем изменения одного или нескольких факторов;	2) эксперимент;	б) систематическое и целенаправленное восприятие объекта;	3) анализ;	в) изучение явления на основе создания его упрощенной версии;	4) моделирование;	г) разложение сложного объекта на простые элементы.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
Метод исследования	Характеристика																			
1) наблюдение;	а) проверка гипотезы путем изменения одного или нескольких факторов;																			
2) эксперимент;	б) систематическое и целенаправленное восприятие объекта;																			
3) анализ;	в) изучение явления на основе создания его упрощенной версии;																			
4) моделирование;	г) разложение сложного объекта на простые элементы.																			
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	
6	Установите соответствие между методом исследования и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод исследования</th><th>Применение</th></tr><tr><td>1) эксперимент;</td><td>А) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;</td></tr><tr><td>2) опрос;</td><td>Б) изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;</td></tr><tr><td>3) наблюдение;</td><td>В) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;</td></tr><tr><td>4) статистический анализ;</td><td>Г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Метод исследования	Применение	1) эксперимент;	А) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;	2) опрос;	Б) изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;	3) наблюдение;	В) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;	4) статистический анализ;	Г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	Г	А
Метод исследования	Применение																			
1) эксперимент;	А) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;																			
2) опрос;	Б) изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;																			
3) наблюдение;	В) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;																			
4) статистический анализ;	Г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.																			
1	2	3	4																	
В	Б	Г	А																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
7	Расположите в правильной последовательности этапы работы с литературой: 1) написание обзора литературы; 2) поиск релевантных источников информации; 3) оценка качества и надежности найденных источников;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	2	3	4	1	5													
2	3	4	1	5																

	4) систематизация и конспектирование источников; 5) формулирование выводов на основе анализа литературы. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
8	Расположите в правильной последовательности действия при планировании эксперимента: 1) определение переменных (зависимых и независимых); 2) выбор методов измерения переменных; 3) формулирование гипотезы эксперимента; 4) проведение эксперимента; 5) выбор контрольной группы (если необходимо); 6) определение выборки испытуемых. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	3	1	6	2	5	4
3	1	6	2	5	4			

Б1.В.01 Современные проблемы профессионального образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
9	Укажите, какие из перечисленных факторов относятся к современным проблемам профессионального образования в России?? 1) недостаточное соответствие квалификаций выпускников требованиям рынка труда; 2) высокий уровень материальной обеспеченности среди молодежи; 3) проблемы с устареванием материально-технической базы образовательных учреждений; 4) недостаточная интеграция образовательных учреждений с предприятиями и работодателями. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 134
10	Укажите, какие аспекты системы профессионального образования в России требуют совершенствования для повышения ее эффективности? 1) повышение уровня централизации управления образованием; 2) развитие системы независимой оценки квалификаций выпускников; 3) совершенствование механизмов прогнозирования потребностей рынка труда; 4) повышение привлекательности педагогических профессий в системе профессионального образования. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
11	... – это совокупность знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для выполнения определенной трудовой функции в рамках конкретной профессиональной деятельности	Ответ: Профессиональная компетенция

	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.					
12	... – это готовность и способность человека быстро адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, осваивать новые компетенции и перемещаться между различными видами труда или должностями. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: профессиональная мобильность				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
13	Этот практико-ориентированный метод обучения предполагает использование в образовательном процессе реальных или смоделированных производственных ситуаций для анализа обучающимися, выявления проблем и разработки возможных вариантов их решения. Назовите этот метод и объясните, каким образом его применение способствует формированию практических компетенций у будущих специалистов. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Кейс-метод – это метод обучения, основанный на использовании конкретных ситуаций (кейсов), взятых из реальной профессиональной практики или специально разработанных, для анализа обучающимися. Применение кейс-метода способствует формированию практических компетенций, т.к. обучающиеся учатся анализировать сложные производственные ситуации, выявлять ключевые проблемы и определять причины их возникновения, разрабатывать, оценивать и принимать решения по их устранению				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
14	Расположите в логической последовательности действия, направленные на повышение качества профессионального образования: 1) разработка и внедрение современных профессиональных стандартов; 2) модернизация материально-технической базы образовательных учреждений; 3) внедрение независимой оценки квалификаций выпускников; 4) совершенствование образовательных программ с учетом требований рынка труда.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																					
15	Выстройте в логической очередности этапы выявления проблем в обеспечении качества подготовки выпускников системы профессионального образования: 1) анализ результатов трудоустройства выпускников; 2) проведение опросов работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки молодых специалистов; 3) сравнение образовательных программ с требованиями профессиональных стандартов; 4) оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		3	4	1	2														
3	4	1	2																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
16	Сопоставьте методы и технологии практико-ориентированного обучения с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод/технология</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>1) кейс-метод;</td><td>а) выполнение обучающимися реальных производственных задач или проектов под руководством наставника на предприятии;</td></tr><tr><td>2) проектная деятельность;</td><td>б) анализ обучающимися реальных или смоделированных производственных ситуаций, выявление проблем и разработка вариантов их решения;</td></tr><tr><td>3) дуальное обучение;</td><td>в) самостоятельная разработка обучающимися под руководством преподавателя учебного или производственного проекта, имеющего практическую значимость;</td></tr><tr><td>4) производственная практика;</td><td>г) часть теоретического обучения проходит на базе образовательного учреждения, а практическая часть – непосредственно на рабочем месте.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Метод/технология	Примеры	1) кейс-метод;	а) выполнение обучающимися реальных производственных задач или проектов под руководством наставника на предприятии;	2) проектная деятельность;	б) анализ обучающимися реальных или смоделированных производственных ситуаций, выявление проблем и разработка вариантов их решения;	3) дуальное обучение;	в) самостоятельная разработка обучающимися под руководством преподавателя учебного или производственного проекта, имеющего практическую значимость;	4) производственная практика;	г) часть теоретического обучения проходит на базе образовательного учреждения, а практическая часть – непосредственно на рабочем месте.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>		1	2	3	4	Б	В	Г	А
Метод/технология	Примеры																				
1) кейс-метод;	а) выполнение обучающимися реальных производственных задач или проектов под руководством наставника на предприятии;																				
2) проектная деятельность;	б) анализ обучающимися реальных или смоделированных производственных ситуаций, выявление проблем и разработка вариантов их решения;																				
3) дуальное обучение;	в) самостоятельная разработка обучающимися под руководством преподавателя учебного или производственного проекта, имеющего практическую значимость;																				
4) производственная практика;	г) часть теоретического обучения проходит на базе образовательного учреждения, а практическая часть – непосредственно на рабочем месте.																				
1	2	3	4																		
Б	В	Г	А																		

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
17	Какие две характеристики отличают научное исследование от обыденного познания? 1) использование специальной терминологии; 2) опора на факты и доказательства; 3) интуитивный характер выводов; 4) систематичность и организованность процесса. <i>Тип задания: закрытое</i>	Ответ: 24

	Время выполнения: 3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
18	Предварительное изучение литературы по теме исследования называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: обзор

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных																				
19	Какова основная цель проведения научно-исследовательской работы? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основная цель научно-исследовательской работы – получение новых знаний или подтверждение, опровержение существующих знаний об объективной реальности																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
20	Установите соответствие между видом исследования и его целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид исследования</th><th>Цель исследования</th></tr><tr><td>1) фундаментальное;</td><td>а) решение конкретной практической проблемы;</td></tr><tr><td>2) прикладное;</td><td>б) проверка ранее выдвинутой гипотезы;</td></tr><tr><td>3) поисковое;</td><td>в) получение новых знаний о природе и обществе;</td></tr><tr><td>4) проверочное;</td><td>г) определение возможности проведения более масштабного исследования.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Вид исследования	Цель исследования	1) фундаментальное;	а) решение конкретной практической проблемы;	2) прикладное;	б) проверка ранее выдвинутой гипотезы;	3) поисковое;	в) получение новых знаний о природе и обществе;	4) проверочное;	г) определение возможности проведения более масштабного исследования.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б
Вид исследования	Цель исследования																			
1) фундаментальное;	а) решение конкретной практической проблемы;																			
2) прикладное;	б) проверка ранее выдвинутой гипотезы;																			
3) поисковое;	в) получение новых знаний о природе и обществе;																			
4) проверочное;	г) определение возможности проведения более масштабного исследования.																			
1	2	3	4																	
В	А	Г	Б																	

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
21	В чем заключается отличие преддипломной практики от учебной практики?	Ответ: Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает

		более самостоятельную работу студента в организации								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
22	Установите соответствие между типом документа и его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А		Б	В	Г					
	4		1	2	3					
	Тип документа		Назначение документа							
	1) договор о практике		А) оценка работы студента организацией-партнером							
2) дневник практики	Б) подтверждение согласия организации на проведение практики									
3) отчет о практике	В) фиксация ежедневной деятельности студента на практике									
4) характеристика	Г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов									
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>										
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
23	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к защите отчета по преддипломной практике: 1) подготовка презентации для защиты; 2) получение отзыва руководителя практики; 3) изучение вопросов, которые могут быть заданы на защите; 4) написание текста доклада для защиты; 5) репетиция защиты отчета.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	2	4	1	3	5			
	2		4	1	3	5				
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>										

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
24	Какие два вида источников информации являются наиболее надежными для проведения научного исследования? 1) записи в личном блоге; 2) научные журналы, рецензируемые экспертами; 3) материалы конференций и симпозиумов; 4) комментарии в социальных сетях. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
25	Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, называется...	Ответ: гипотеза

	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
26	Что является основным принципом психологической безопасности в образовательном процессе? 1) игнорирование эмоциональных состояний студентов; 2) отсутствие обратной связи; 3) создание доверительных отношений; 4) поддержка эмоционального благополучия студентов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ: 34																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
27	Какие типы темперамента характеризуется активностью, подвижностью, экстраверсией? 1) холерик; 2) сангвиник; 3) флегматик; 4) меланхолик. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ: 12																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
28	Установите соответствие между стилями педагогического общения и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Стиль общения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) авторитарный;</td><td>а) равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество;</td></tr><tr><td>2) демократический;</td><td>б) преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения;</td></tr><tr><td>3) либеральный;</td><td>в) совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах;</td></tr><tr><td>4) диалогический;</td><td>г) минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Стиль общения	Характеристика	1) авторитарный;	а) равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество;	2) демократический;	б) преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения;	3) либеральный;	в) совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах;	4) диалогический;	г) минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
Стиль общения	Характеристика																			
1) авторитарный;	а) равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество;																			
2) демократический;	б) преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения;																			
3) либеральный;	в) совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах;																			
4) диалогический;	г) минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований.																			
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
29	Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? 1) классическая лекция; 2) проблемная лекция; 3) лекция с запланированными ошибками; 4) бинарная лекция. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
30	Стиль разрешения конфликтов, при котором обе стороны идут на взаимные уступки, называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: компромисс
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
31	Как куратор академической группы может помочь первокурсникам быстрее адаптироваться к новым условиям? Перечислите конкретные методы и формы работы. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Организация вводных тренингов и знакомств; регулярные встречи для обсуждения проблем; создание условий для неформального

		общения (выезды, игры); информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии)
--	--	---

Б1.В.03 Педагогическое проектирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
32	Укажите, какие из перечисленных характеристик отражают применение системного подхода в педагогическом проектировании? 1) рассмотрение педагогического проекта как совокупности взаимосвязанных компонентов (цели, задачи, содержание, методы, средства, оценка); 2) абстрагирование от влияний внешней среды (социального заказа, ресурсов, особенностей обучающихся) при проектировании педагогического процесса; 3) определение четких целей и ожидаемых результатов педагогического проекта на основе анализа потребностей и проблем; 4) обеспечение целостности и внутренней согласованности всех элементов педагогического проекта для достижения запланированных результатов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ: 134																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
33	Сопоставьте этапы реализации педагогического проекта с их кратким содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы реализации</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) аналитический этап;</td><td>а) внедрение разработанной модели или программы в образовательный процесс, практическая реализация запланированных мероприятий;</td></tr><tr><td>2) проектировочный этап;</td><td>б) оценка достигнутых результатов, анализ эффективности проекта, выявление сильных и слабых сторон, определение перспектив дальнейшего развития;</td></tr><tr><td>3) этап реализации;</td><td>в) изучение педагогической ситуации, выявление проблем и потребностей, формулирование целей и задач проекта;</td></tr><tr><td>4) оценочно-рефлексивный этап;</td><td>г) разработка модели будущего педагогического процесса или системы, определение содержания, методов, форм и средств обучения, планирование ресурсов.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Этапы реализации	Содержание	1) аналитический этап;	а) внедрение разработанной модели или программы в образовательный процесс, практическая реализация запланированных мероприятий;	2) проектировочный этап;	б) оценка достигнутых результатов, анализ эффективности проекта, выявление сильных и слабых сторон, определение перспектив дальнейшего развития;	3) этап реализации;	в) изучение педагогической ситуации, выявление проблем и потребностей, формулирование целей и задач проекта;	4) оценочно-рефлексивный этап;	г) разработка модели будущего педагогического процесса или системы, определение содержания, методов, форм и средств обучения, планирование ресурсов.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б
Этапы реализации	Содержание																			
1) аналитический этап;	а) внедрение разработанной модели или программы в образовательный процесс, практическая реализация запланированных мероприятий;																			
2) проектировочный этап;	б) оценка достигнутых результатов, анализ эффективности проекта, выявление сильных и слабых сторон, определение перспектив дальнейшего развития;																			
3) этап реализации;	в) изучение педагогической ситуации, выявление проблем и потребностей, формулирование целей и задач проекта;																			
4) оценочно-рефлексивный этап;	г) разработка модели будущего педагогического процесса или системы, определение содержания, методов, форм и средств обучения, планирование ресурсов.																			
1	2	3	4																	
В	Г	А	Б																	

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
34	... – это начальный этап педагогического проектирования, включающий анализ существующей педагогической ситуации, выявление проблем, определение потребностей обучающихся и образовательного учреждения, а также формулирование предварительного заказа на проектирование <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Аналитический этап
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
35	Этот этап педагогического проектирования включает определение конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени характеристик желаемых результатов образовательного процесса или проекта. Назовите этот этап и дайте определение его понятия. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Целеполагание – это этап педагогического проектирования, на котором формулируются четкие и конкретные цели и задачи, определяющие желаемые образовательные результаты
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
36	Какой из перечисленных методов чаще всего используется на этапе анализа в педагогическом проектировании? 1) лекция; 2) мозговой штурм; 3) тестирование; 4) программированное обучение. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. метод «мозгового штурма» позволяет собрать максимальное количество идей и информации на этапе анализа проблемы, что важно для дальнейшего проектирования. Лекция – это метод передачи информации, а тестирование и программированное обучение – методы контроля знаний и организации учебного процесса
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
37	Что такое «образовательный стандарт» с точки зрения педагогического проектирования? 1) список обязательной литературы для изучения; 2) модель желаемого результата обучения; 3) набор правил поведения в образовательном учреждении; 4) финансовый план образовательного учреждения. <i>Тип задания: комбинированное</i>	Ответ: 2, т.к. образовательный стандарт определяет требования к результатам освоения образовательной

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	программы, то есть задает модель желаемого результата образования. Остальные варианты отражают другие аспекты образовательного процесса
--	--	--

Б1.В.04 Проектирование образовательной среды (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
38	Укажите, какие из перечисленных примеров являются этапами общего алгоритма проектирования образовательной среды? 1) определение компонентов образовательной среды на основе личного опыта и интуиции педагога; 2) анализ потребностей и особенностей обучающихся и образовательных целей; 3) разработка модели образовательной среды и планирование ее компонентов; 4) реализация спроектированной среды и оценка ее эффективности. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
39	Из перечисленных примеров выберите нормативно-законодательный документ, который в наибольшей степени определяет требования к созданию безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды: 1) федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 2) федеральные государственные образовательные стандарты; 3) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; 4) устав образовательной организации. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. в отличие от остальных документов они являются специализированными нормативными документами, устанавливающими конкретные требования к организации образовательного процесса, содержанию и эксплуатации зданий, помещений, оборудования, режиму дня, питанию, медицинскому обслуживанию и другим аспектам, направленным на обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся и

		работников образовательных организаций											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
40	Соотнесите структурные компоненты образовательной среды с их кратким описанием или элементами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г			
	1		2	3	4								
	б		в	а	г								
	<table><tr><th>Структурные компоненты среды</th><th>Описание и элементы</th></tr><tr><td>1) пространственно-предметный компонент;</td><td>а) ценности, нормы, правила, традиции, межличностные отношения между участниками образовательного процесса</td></tr><tr><td>2) содержательно-методический компонент;</td><td>б) здания, помещения, оборудование, учебная мебель, дидактические материалы, средства обучения</td></tr><tr><td>3) социально-коммуникативный компонент;</td><td>в) образовательные программы, учебные планы, содержание учебных дисциплин, педагогические технологии, формы и методы обучения</td></tr><tr><td>4) психолого-дидактический компонент</td><td>г) учет индивидуальных особенностей обучающихся, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического комфорта и безопасности</td></tr></table>		Структурные компоненты среды	Описание и элементы	1) пространственно-предметный компонент;	а) ценности, нормы, правила, традиции, межличностные отношения между участниками образовательного процесса	2) содержательно-методический компонент;	б) здания, помещения, оборудование, учебная мебель, дидактические материалы, средства обучения	3) социально-коммуникативный компонент;	в) образовательные программы, учебные планы, содержание учебных дисциплин, педагогические технологии, формы и методы обучения	4) психолого-дидактический компонент	г) учет индивидуальных особенностей обучающихся, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического комфорта и безопасности	
	Структурные компоненты среды		Описание и элементы										
1) пространственно-предметный компонент;	а) ценности, нормы, правила, традиции, межличностные отношения между участниками образовательного процесса												
2) содержательно-методический компонент;	б) здания, помещения, оборудование, учебная мебель, дидактические материалы, средства обучения												
3) социально-коммуникативный компонент;	в) образовательные программы, учебные планы, содержание учебных дисциплин, педагогические технологии, формы и методы обучения												
4) психолого-дидактический компонент	г) учет индивидуальных особенностей обучающихся, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического комфорта и безопасности												
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
41	... – это целенаправленное создание условий, обеспечивающих оптимальное развитие, саморазвитие и социализацию обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: проектирование образовательной среды											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
42	Образовательная среда образовательной организации включает в себя различные структурные компоненты, каждый из которых играет важную роль в развитии обучающихся. Перечислите и раскройте содержание не менее четырех ключевых структурных компонентов образовательной среды Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Пространственно-предметный компонент: включает здания, помещения, оборудование, учебную мебель, дидактические материалы, средства обучения. Содержательно-методический компонент: включает образовательные программы, учебные планы, содержание											

		учебных дисциплин, педагогические технологии, формы и методы обучения. Социально-коммуникативный компонент: включает характер взаимодействия между участниками образовательного процесса, нормы и правила поведения, систему управления и самоуправления. Психолого-дидактический компонент: включает учет индивидуальных особенностей обучающихся, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического комфорта и безопасности, применение личностно ориентированных подходов
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
43	Из перечисленных вариантов выберите социокультурные условия, которые могут оказывать влияние на проектирование образовательной среды: 1) уровень экономического развития региона; 2) национальные и культурные традиции и особенности обучающихся; 3) государственная образовательная политика и нормативные документы; 4) индивидуальные культурные убеждения педагога в выборе методов обучения <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 123

Б2.В.08 Проектирование швейных изделий (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
44	Как культурные и исторические контексты влияют на процесс проектирования швейных изделий? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Культурные и исторические контексты оказывают огромное влияние на процесс проектирования

		швейных изделий. Традиционные костюмы, орнаменты и техники отражают историю, ценности и идентичность народов, и могут служить источником вдохновения для современных дизайнеров. Изучение культурного наследия позволяет создавать уникальные и аутентичные модели, отражающие связь с прошлым и обогащающие современную моду.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
45	Каковы ключевые принципы устойчивого проектирования швейных изделий? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Устойчивое проектирование швейных изделий базируется на принципах минимизации негативного воздействия на окружающую среду и обеспечения социальной справедливости на протяжении всего жизненного цикла изделия. Ключевые аспекты включают использование экологически чистых материалов (органический хлопок, переработанные ткани, инновационные биоматериалы), минимизацию отходов при производстве

		(технологии zero-waste, апсайклинг), оптимизацию энергопотребления и водопользования, а также обеспечение справедливых условий труда для работников швейной промышленности.
--	--	---

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
46	Метод сбора первичной информации путем непосредственного восприятия изучаемого объекта называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: наблюдение

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
47	Какой из перечисленных методов является эмпирическим методом исследования? 1) анализ литературных источников; 2) моделирование; 3) эксперимент; 4) системный подход. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3, т.к. эмпирические методы основаны на непосредственном опыте, наблюдении и измерении. Эксперимент подразумевает активное вмешательство в изучаемый процесс для получения новых данных. Анализ литературы, моделирование и системный подход – это теоретические методы

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
48	Оценка, выставленная организацией по итогам преддипломной практики, оформляется в виде ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин	Ответ: характеристики																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
49	Установите соответствие между этапом прохождения практики и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этап практики</th><th>Содержание практики</th></tr><tr><td>1) подготовительный;</td><td>а) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;</td></tr><tr><td>2) организационный;</td><td>б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;</td></tr><tr><td>3) основной;</td><td>в) определение цели и задач практики, согласование плана;</td></tr><tr><td>4) заключительный;</td><td>г) знакомство с организацией, распределение обязанностей.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин	Этап практики	Содержание практики	1) подготовительный;	а) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;	2) организационный;	б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;	3) основной;	в) определение цели и задач практики, согласование плана;	4) заключительный;	г) знакомство с организацией, распределение обязанностей.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>г</td><td>а</td><td>б</td></tr></table>	1	2	3	4	в	г	а	б
Этап практики	Содержание практики																			
1) подготовительный;	а) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;																			
2) организационный;	б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;																			
3) основной;	в) определение цели и задач практики, согласование плана;																			
4) заключительный;	г) знакомство с организацией, распределение обязанностей.																			
1	2	3	4																	
в	г	а	б																	

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
50	Установите соответствие между методом исследования и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>б</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	в	б	г	а
	1		2	3	4					
	в		б	г	а					
	Метод исследования		Применение							
	1) эксперимент;		а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;							
	2) опрос;		б) изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;							
3) наблюдение;	в) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;									
4) статистический анализ;	г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.									
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин										

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
51	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры; 2) повторение фраз преподавателем; 3) диалог с аудиторией; 4) эмоциональная подача материала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 134
52	Какие аспекты следует учитывать при планировании учебного процесса? 1) только содержание предмета 2) индивидуальные особенности студентов 3) только структуру лекций и семинаров 4) содержание предмета, индивидуальные особенности студентов и структура занятий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
53	... – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: бинарная лекция
54	Процесс формирования неформальных лидеров, возникновения групповых норм и распределения ролей в студенческой группе называется ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: групповая динамика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
55	Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучающихся
56	Опишите основные психологические трудности, с которыми сталкиваются первокурсники в процессе адаптации к студенческой жизни. Какие факторы усугубляют эти трудности? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Указание на академическую нагрузку, новый социальный круг, самостоятельность. Влияние индивидуальных особенностей (интроверсия, тревожность). Роль отсутствия поддержки со

		стороны преподавателей и кураторов.																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
57	Расположите в правильной последовательности этапы психологического консультирования студента: 1) определение проблемы; 2) формулировка целей консультирования; 3) сбор информации (беседа, анкетирование); 4) выбор стратегии и методов работы; 5) реализация стратегии и оценка результатов. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	3	2	4	5													
1	3	2	4	5																
58	Расположите в правильной последовательности шаги профилактики эмоционального выгорания у студентов: 1) определение признаков выгорания; 2) оценка уровня стресса; 3) разработка стратегии совладания со стрессом; 4) внедрение стратегии и самоконтроль; 5) поиск поддержки и обращение к специалисту (при необходимости). <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5													
1	2	3	4	5																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
59	Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и ситуациями, в которых они возникают: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Барьер</td><td>Пример</td></tr><tr><td>1) семантический;</td><td>а) преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов</td></tr><tr><td>2) эмоциональный;</td><td>б) студент не понимает значение термина, используемого преподавателем;</td></tr><tr><td>3) организационный;</td><td>в) плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции;</td></tr><tr><td>4) личностный;</td><td>г) конфликт ценностей между преподавателем и студентом.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Барьер	Пример	1) семантический;	а) преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов	2) эмоциональный;	б) студент не понимает значение термина, используемого преподавателем;	3) организационный;	в) плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции;	4) личностный;	г) конфликт ценностей между преподавателем и студентом.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	а	в	г
Барьер	Пример																			
1) семантический;	а) преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов																			
2) эмоциональный;	б) студент не понимает значение термина, используемого преподавателем;																			
3) организационный;	в) плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции;																			
4) личностный;	г) конфликт ценностей между преподавателем и студентом.																			
1	2	3	4																	
б	а	в	г																	
60	Установите соответствие между функциями общения в вузе и их описаниями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Функция</td><td>Описание</td></tr><tr><td>1) информационная;</td><td>а) управление поведением студентов, поддержание дисциплины;</td></tr><tr><td>2) регулятивная;</td><td>б) взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга;</td></tr><tr><td>3) воспитательная;</td><td>в) формирование ценностей, профессиональных качеств;</td></tr></table>	Функция	Описание	1) информационная;	а) управление поведением студентов, поддержание дисциплины;	2) регулятивная;	б) взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга;	3) воспитательная;	в) формирование ценностей, профессиональных качеств;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>г</td><td>а</td><td>в</td><td>б</td></tr></table>	1	2	3	4	г	а	в	б		
Функция	Описание																			
1) информационная;	а) управление поведением студентов, поддержание дисциплины;																			
2) регулятивная;	б) взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга;																			
3) воспитательная;	в) формирование ценностей, профессиональных качеств;																			
1	2	3	4																	
г	а	в	б																	

	4) перцептивная;	г) передача знаний, объяснение материала.	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
61	Какие из следующих понятий отражают суть воспитания? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения; 2) социальная среда студента; 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента. 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и <u>социализации</u>, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
62	К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся функции: 1) развивающая; 2) воспитывающая; 3) коммуникативная; 4) образовательная. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
63	Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: профессиональное мастерство
64	Образовательные программы разрабатываются на основе ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: образовательного стандарта
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
65	На занятии преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно преподавателя и находить, и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце занятия преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки. Определите и охарактеризуйте форму и вид учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их

		список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут					
66	Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
67	Представьте последовательность этапов создания кейс-технологии. 1) провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса. Собрать информацию и данные для кейса; 2) определить цель создания кейса. Соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией; 3) обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать; 4). выбор вида кейса. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3	
2	1	4	3				
68	Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса в высшей школе: 1) организация; 2) планирование; 3) осуществление; 4) целеполагание; 5) анализ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	4	2	1	3	5
4	2	1	3	5			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие							

69	Установите соответствие научной дисциплины и ее содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Содержание научной дисциплины</th><th>Научная дисциплина</th></tr><tr><td>1) изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания;</td><td>а) теория воспитания;</td></tr><tr><td>2) изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии;</td><td>б) этнопедагогика;</td></tr><tr><td>3) изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления;</td><td>в) дефектология;</td></tr><tr><td>4) изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения;</td><td>г) теория обучения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Содержание научной дисциплины	Научная дисциплина	1) изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания;	а) теория воспитания;	2) изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии;	б) этнопедагогика;	3) изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления;	в) дефектология;	4) изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения;	г) теория обучения.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г
Содержание научной дисциплины	Научная дисциплина																			
1) изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания;	а) теория воспитания;																			
2) изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии;	б) этнопедагогика;																			
3) изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления;	в) дефектология;																			
4) изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения;	г) теория обучения.																			
1	2	3	4																	
б	в	а	г																	
70	Установите соответствие между стилем педагогического общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Стиль общения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) авторитарный;</td><td>а) педагог самоустраняется от ответственности за происходящее;</td></tr><tr><td>2) демократический;</td><td>б) группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации;</td></tr><tr><td>3) попустительский;</td><td>в) педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Стиль общения	Характеристика	1) авторитарный;	а) педагог самоустраняется от ответственности за происходящее;	2) демократический;	б) группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации;	3) попустительский;	в) педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>в</td><td>б</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	в	б	а				
Стиль общения	Характеристика																			
1) авторитарный;	а) педагог самоустраняется от ответственности за происходящее;																			
2) демократический;	б) группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации;																			
3) попустительский;	в) педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся.																			
1	2	3																		
в	б	а																		

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
71	Какие два элемента обязательно должны присутствовать в структуре научной статьи? 1) благодарность спонсорам; 2) результаты исследования; 3) аннотация (краткое содержание); 4) личные фотографии автора. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
72	Обработка и анализ полученных данных с использованием математических методов называется ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: статистика

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
73	Какую информацию должна содержать характеристика с места прохождения преддипломной практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Характеристика с места прохождения преддипломной практики должна содержать оценку профессиональных качеств студента, его навыков, умений и отношения к работе, а также оценку выполненной работы

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
74	Расположите в правильной последовательности этапы проведения научного исследования: 1) формулировка гипотезы; 2) сбор и анализ данных; 3) определение цели и задач; 4) публикация результатов; 5) обзор литературы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	5	1	2	4
3	5	1	2	4			

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

75	Установите соответствие между видом выборки и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
	Вид выборки	Характеристика				
	1) случайная;	а) отбор элементов по определенному признаку;				
	2) стратифицированная;	б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;				
	3) квотная;	в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;				
	4) целевая;	г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.						

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска		
76	Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска: I study for _____ degree in Philology. 1) Bachelor's 2) Specialty 3) Specialization 4) Master's <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
77	Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска: My last report _____ at considering the challenges of art education. 1) ignored 2) is not relevant 3) aimed 4) was focused <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
78	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит: The job or series of jobs that you do during your	Ответ: Career

	working life, especially if you continue to get better jobs and <u>earn</u> more money. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																
79	Переведите текст на русский язык и запишите перевод General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
80	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Questions</th><th>Personal characteristics</th></tr><tr><td>1) Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>a) organised;</td></tr><tr><td>2) Are you good at making your mind up quickly?</td><td>б) reliable\$</td></tr></table>	Questions	Personal characteristics	1) Are you good at coming up with imaginative solutions?	a) organised;	2) Are you good at making your mind up quickly?	б) reliable\$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>г</td><td>а</td><td>б</td></tr></table>	1	2	3	4	в	г	а	б
Questions	Personal characteristics															
1) Are you good at coming up with imaginative solutions?	a) organised;															
2) Are you good at making your mind up quickly?	б) reliable\$															
1	2	3	4													
в	г	а	б													

	<table><tr><td>3) Are you able to plan ahead successfully?</td><td>в) creative\$</td></tr><tr><td>4) Do you always do what you say you'll do?</td><td>г) decisive/</td></tr></table>	3) Are you able to plan ahead successfully?	в) creative\$	4) Do you always do what you say you'll do?	г) decisive/	
3) Are you able to plan ahead successfully?	в) creative\$					
4) Do you always do what you say you'll do?	г) decisive/					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
81	I _____ from the University two years ago. 1) graduated 2) finished 3) leave 4) got <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета				

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
82	Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок 2) блок практических заданий 3) блок контроля знаний 4) теоретический блок <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 123
83	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
84	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Конструктор рабочих программ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
85	LMS Moodle – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть
86	Информатизация образования – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: это процесс обеспечения системы образования теорией и

		практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
87	Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание: 1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде
88	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин</i>	Ответ: 3, для повышения скорости выполнения команды

Б1.В.07 Практикум профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
89	... – это форма взаимодействия между людьми, включающая обмен информацией, опытом, эмоциями и установление межличностных отношений. <i>Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Общение
90	... – это система используемых человеком звуковых, письменных или жестовых знаков для выражения и передачи мыслей, чувств и намерений. <i>Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Речь
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
91	Обоснуйте высказывание Пола Вацлавика: «Невозможно не общаться» <i>Тип задания: открытый.</i>	Ответ: Вацлавик, один из основоположников теории

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	коммуникации, подчеркивал, что любое поведение, даже молчание, является формой коммуникации.
92	Обоснуйте высказывание Романа Якобсона: «Функции языка определяют структуру коммуникации». <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Якобсон, выдающийся лингвист, выделил шесть основных функций языка (эмотивную, референтивную, поэтическую, фатическую, металингвистическую, конативную), которые определяют структуру коммуникативного акта. Педагогическая коммуникация будет эффективной, если педагог осознает и использует все эти функции, учитывая цели и контекст общения.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

93	Установите соответствие функции вербальной коммуникации и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Функции</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>1) информационная;</td><td>а) выражение благодарности;</td></tr><tr><td>2) эмоциональная;</td><td>б) обучение новому навыку;</td></tr><tr><td>3) мотивационная;</td><td>в) передача фактов и данных;</td></tr><tr><td>4) этикетная;</td><td>г) поддержка и поощрение.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Функции	Примеры	1) информационная;	а) выражение благодарности;	2) эмоциональная;	б) обучение новому навыку;	3) мотивационная;	в) передача фактов и данных;	4) этикетная;	г) поддержка и поощрение.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>г</td><td>б</td></tr></table>	1	2	3	4	в	а	г	б
Функции	Примеры																			
1) информационная;	а) выражение благодарности;																			
2) эмоциональная;	б) обучение новому навыку;																			
3) мотивационная;	в) передача фактов и данных;																			
4) этикетная;	г) поддержка и поощрение.																			
1	2	3	4																	
в	а	г	б																	
94	Установите соответствие элементов вербальной коммуникации и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Элементы</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>1) лексика;</td><td>а) темп, тон и высота голоса;</td></tr><tr><td>2) грамматика;</td><td>б) система правил построения предложений;</td></tr><tr><td>3) семантика;</td><td>в) использование слов и выражений;</td></tr><tr><td>4) паралингвистика;</td><td>г) значение слов и их комбинаций.</td></tr></table> Тип задания: закрытый.	Элементы	Характеристики	1) лексика;	а) темп, тон и высота голоса;	2) грамматика;	б) система правил построения предложений;	3) семантика;	в) использование слов и выражений;	4) паралингвистика;	г) значение слов и их комбинаций.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>б</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	в	б	г	а
Элементы	Характеристики																			
1) лексика;	а) темп, тон и высота голоса;																			
2) грамматика;	б) система правил построения предложений;																			
3) семантика;	в) использование слов и выражений;																			
4) паралингвистика;	г) значение слов и их комбинаций.																			
1	2	3	4																	
в	б	г	а																	

<i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
95	Какой аспект относится к невербальной коммуникации? 1) текст сообщения; 2) тон голоса; 3) структура предложения; 4) грамматика речи. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 2, т.к. тон голоса является паралингвистическим средством, относящимся к невербальному общению и передающим эмоциональное состояние говорящего

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
96	Какие два этических принципа необходимо соблюдать при проведении исследований с участием людей? 1) получение информированного согласия; 2) обеспечение конфиденциальности данных; 3) максимальное увеличение прибыли исследователя; 4) обязательное цитирование всех источников информации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
97	Представление результатов исследования в виде текста, таблиц, графиков и других форм называется ... <i>Тип задания: задание открытого типа с дополнением</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: интерпретация

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
98	Установите соответствие между видом деятельности студента и его целью на практике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид деятельности</th><th>Цель деятельности</th></tr><tr><td>1) анализ документации;</td><td>а) разработка предложений по улучшению работы организации;</td></tr><tr><td>2) участие в совещаниях;</td><td>б) приобретение опыта работы в команде и принятие решений;</td></tr></table>	Вид деятельности	Цель деятельности	1) анализ документации;	а) разработка предложений по улучшению работы организации;	2) участие в совещаниях;	б) приобретение опыта работы в команде и принятие решений;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>б</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	в	б	г	а
Вид деятельности	Цель деятельности															
1) анализ документации;	а) разработка предложений по улучшению работы организации;															
2) участие в совещаниях;	б) приобретение опыта работы в команде и принятие решений;															
1	2	3	4													
в	б	г	а													

	3) выполнение поручений;	в) получение информации о структуре и процессах организации;	
	4) разработка предложений;	г) применение теоретических знаний на практике и выполнение поставленных задач.	
Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
99	Установите соответствие между элементом научной статьи и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>г</td><td>б</td></tr></table>	1	2	3	4	в	а	г	б
	1		2	3	4					
	в		а	г	б					
	Элемент научной статьи		Содержание							
	1) введение;		а) описание методов сбора и анализа данных;							
	2) методология;		б) краткое изложение основных результатов и выводов;							
3) результаты;	в) обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;									
4) заключение;	г) представление полученных в ходе исследования данных.									
Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.										

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
100	Что является первичной целью научного исследования? 1) Получение прибыли. 2) Удовлетворение личного любопытства. 3) Получение нового знания. 4) Подтверждение уже известных фактов Тип задания: комбинированный. Время выполнения: 5 мин	Ответ: 3, т.к. научное исследование направлено на обнаружение и установление новых фактов, закономерностей и связей в изучаемом явлении или процессе. Прибыль и личное любопытство могут быть мотивацией, но не являются первичной целью,

		а подтверждение известных фактов – это не исследовательская задача
--	--	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
101	Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска The final project for a Master's degree is a Master's _____. 1) thesis 2) diploma 3) article 4) dissertation <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 14
102	Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска His PhD _____ was 90,000 words long and was on the history of US place names. 1) assignment 2) thesis 3) essay 4) portfolio <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
103	Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Job Application
104	Feeling that one is called to (and qualified for) a certain kind of work (or a person has a special ability). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Vocation
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
105	Переведите текст на русский язык и запишите перевод Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school	Ответ: Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если

	which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин</i>	рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело
106	Переведите текст на русский язык и запишите перевод The period of study in an American college or university is four years. Each year comprises two terms or semesters. The first, or fall term, usually begins the last week of August and continues until the middle of December. The second semester begins in January and continues until the end of May. The students are usually given three to five days for the Easter holidays. In addition to the regular academic year, many colleges offer courses of study during the summer months. These sessions are attended by students who are interested in making up the coursework. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы

		обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
107	Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Positive qualities</td><td>Negative qualities</td></tr><tr><td>1) hard-working;</td><td>a) stupid;</td></tr><tr><td>2) clever;</td><td>б) rude;</td></tr><tr><td>3) polite;</td><td>в) mean;</td></tr><tr><td>4) generous;</td><td>г) lazy.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Positive qualities	Negative qualities	1) hard-working;	a) stupid;	2) clever;	б) rude;	3) polite;	в) mean;	4) generous;	г) lazy.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	г	а	б	в
Positive qualities	Negative qualities																			
1) hard-working;	a) stupid;																			
2) clever;	б) rude;																			
3) polite;	в) mean;																			
4) generous;	г) lazy.																			
1	2	3	4																	
г	а	б	в																	
108	Match the words and phrases with similar meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Word</td><td>Synonym</td></tr><tr><td>1) preparing intensively;</td><td>a) by heart;</td></tr><tr><td>2) diagram to organize your ideas;</td><td>б) bury yourself in your books;</td></tr><tr><td>3) read a huge amount;</td><td>в) cramming;</td></tr><tr><td>4) by memory;</td><td>г) mind-map.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Word	Synonym	1) preparing intensively;	a) by heart;	2) diagram to organize your ideas;	б) bury yourself in your books;	3) read a huge amount;	в) cramming;	4) by memory;	г) mind-map.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>г</td><td>б</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	в	г	б	а
Word	Synonym																			
1) preparing intensively;	a) by heart;																			
2) diagram to organize your ideas;	б) bury yourself in your books;																			
3) read a huge amount;	в) cramming;																			
4) by memory;	г) mind-map.																			
1	2	3	4																	
в	г	б	а																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
109	The conference proceedings will be published in a research _____. 1) journal 2) paper 3) magazine 4) article Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции																		
110	My report _____ at considering the challenges of linguistic education. 1) goals 2) purpose 3) test 4) aims Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин	Ответ: 4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол																		

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
111	Какие элементы входят в структуру коммуникативного акта? 1) только говорящий (отправитель информации); 2) кодирование и декодирование информации; 3) только слушающий (получатель информации); 4) обратная связь. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
112	Какие типы стилей общения выделяют в педагогике? 1) пассивный стиль; 2) авторитарный стиль; 3) агрессивный стиль; 4) демократический стиль. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
113	...— это столкновение интересов, целей, взглядов или ценностей между двумя или более сторонами. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Конфликт
114	... – совокупность действий, поступков и реакций человека в ответ на внутренние или внешние стимулы. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Поведение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
115	Обоснуйте высказывание Карла Роджерса: «Эмпатия, аутентичность и безусловное позитивное принятие – ключи к эффективной коммуникации». <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Роджерс, выдающийся психолог, считал, что эффективная коммуникация строится на трех ключевых элементах: эмпатии (способности понимать чувства другого), аутентичности (искренности и открытости) и безусловном позитивном принятии (принятии человека таким, какой он есть).
116	Обоснуйте высказывание Альберта Мехрабиана: «Эффективность коммуникации зависит от вербальных, вокальных и визуальных составляющих».	Ответ: Мехрабиан, психолог, исследовал влияние различных

	<i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	компонентов коммуникации. Его исследования показали, что в процессе передачи информации большую роль играют невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, интонации.
--	---	---

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

117	Установите соответствие видов невербальных сигналов и их возможные интерпретации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																		
	<table><tr><th>Виды сигналов</th><th>Интерпретации</th></tr><tr><td>1) скрещенные руки;</td><td>а) интерес и вовлеченность;</td></tr><tr><td>2) нахмуренные брови;</td><td>б) скрытность и защита;</td></tr><tr><td>3) прямой зрительный контакт;</td><td>в) размышление и сомнение;</td></tr><tr><td>4) прикосновение к лицу;</td><td>г) несогласие или раздражение.</td></tr></table>	Виды сигналов	Интерпретации	1) скрещенные руки;	а) интерес и вовлеченность;	2) нахмуренные брови;	б) скрытность и защита;	3) прямой зрительный контакт;	в) размышление и сомнение;	4) прикосновение к лицу;	г) несогласие или раздражение.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	б	г	а	в
	Виды сигналов	Интерпретации																		
	1) скрещенные руки;	а) интерес и вовлеченность;																		
	2) нахмуренные брови;	б) скрытность и защита;																		
	3) прямой зрительный контакт;	в) размышление и сомнение;																		
4) прикосновение к лицу;	г) несогласие или раздражение.																			
1	2	3	4																	
б	г	а	в																	
Тип задания: закрытый.																				
Время выполнения: 5 мин																				

118	Установите соответствие типов межличностной дистанции и ситуации общения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Межличностная дистанция</th><th>Ситуация общения</th></tr><tr><td>1) интимная (0-45 см);</td><td>а) публичное выступление;</td></tr><tr><td>2) личная (45-120 см);</td><td>б) разговор с близким другом;</td></tr><tr><td>3) социальная (120-360 см);</td><td>в) общение с коллегой на работе;</td></tr><tr><td>4) публичная (более 360 см);</td><td>г) разговор с незнакомым человеком.</td></tr></table> Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин	Межличностная дистанция	Ситуация общения	1) интимная (0-45 см);	а) публичное выступление;	2) личная (45-120 см);	б) разговор с близким другом;	3) социальная (120-360 см);	в) общение с коллегой на работе;	4) публичная (более 360 см);	г) разговор с незнакомым человеком.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	г	а
Межличностная дистанция	Ситуация общения																			
1) интимная (0-45 см);	а) публичное выступление;																			
2) личная (45-120 см);	б) разговор с близким другом;																			
3) социальная (120-360 см);	в) общение с коллегой на работе;																			
4) публичная (более 360 см);	г) разговор с незнакомым человеком.																			
1	2	3	4																	
б	в	г	а																	

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

119	Какой вид невербальной коммуникации наиболее тесно связан с выражением эмоций? 1) кинесика; 2) проксемика; 3) хронемика; 4) гаптика. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. кинесика включает в себя мимику, жесты и позы, которые являются основными способами выражения эмоций и чувств
-----	--	---

120	Что является важным учитывать при использовании невербальных средств коммуникации в образовательном процессе? 1) культурные особенности обучающихся; 2) личные предпочтения педагога; 3) модные тенденции в невербальном общении; 4) универсальные значения жестов и мимики. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 1, т.к. невербальные сигналы могут иметь различное значение в разных культурах, поэтому важно учитывать культурные особенности обучающихся для избежания недопонимания
-----	---	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
121	Какие два метода можно отнести к эмпирическим методам научного исследования? 1) анализ литературных источников; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) моделирование. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
122	Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, называется... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: гипотеза

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
123	Установите соответствие между типом документа и его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип документа</th><th>Назначение документа</th></tr><tr><td>1) договор о практике;</td><td>а) оценка работы студента организацией-партнером;</td></tr><tr><td>2) дневник практики;</td><td>б) подтверждение согласия организации на проведение практики;</td></tr><tr><td>3) отчет о практике;</td><td>в) фиксация ежедневной деятельности студента на практике;</td></tr><tr><td>4) характеристика;</td><td>г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.</td></tr></table>	Тип документа	Назначение документа	1) договор о практике;	а) оценка работы студента организацией-партнером;	2) дневник практики;	б) подтверждение согласия организации на проведение практики;	3) отчет о практике;	в) фиксация ежедневной деятельности студента на практике;	4) характеристика;	г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	г	а
Тип документа	Назначение документа																			
1) договор о практике;	а) оценка работы студента организацией-партнером;																			
2) дневник практики;	б) подтверждение согласия организации на проведение практики;																			
3) отчет о практике;	в) фиксация ежедневной деятельности студента на практике;																			
4) характеристика;	г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.																			
1	2	3	4																	
б	в	г	а																	

	<i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
--	---	--

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
124	В чем заключается важность соблюдения этических норм в научных исследованиях? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Соблюдение этических норм в научных исследованиях важно для защиты прав и благополучия участников исследования, а также для обеспечения достоверности и объективности результатов

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
125	Что является наиболее важным критерием оценки научной статьи? 1) Объем статьи; 2) Наличие цветных иллюстраций; 3) Новизна и актуальность исследования; 4) Количество ссылок на другие работы. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3, т.к. Научная ценность статьи определяется в первую очередь ее новизной, то есть вкладом в научное знание, и актуальностью, то есть соответствием современным проблемам и потребностям науки. Объем, иллюстрации и количество ссылок - это второстепенные факторы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
126	Соответствие методов педагогического воздействия их целям Установите соответствие между методами воздействия преподавателя и их основными задачами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод</th><th>Цель</th></tr><tr><td>1) убеждение;</td><td>а) четкое указание на необходимость выполнения определенных действий;</td></tr><tr><td>2) демократический;</td><td>б) демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы;</td></tr><tr><td>3) либеральный;</td><td>в) воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации;</td></tr><tr><td>4) диалогический;</td><td>г) формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию.</td></tr></table> Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин	Метод	Цель	1) убеждение;	а) четкое указание на необходимость выполнения определенных действий;	2) демократический;	б) демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы;	3) либеральный;	в) воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации;	4) диалогический;	г) формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>г</td><td>в</td><td>б</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	г	в	б	а
Метод	Цель																			
1) убеждение;	а) четкое указание на необходимость выполнения определенных действий;																			
2) демократический;	б) демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы;																			
3) либеральный;	в) воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации;																			
4) диалогический;	г) формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию.																			
1	2	3	4																	
г	в	б	а																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
127	Умение воспринимать внутренний мир студента, почувствовать его психическое состояние, выявить отношение к преподавателю, к занятиям – это ... способности преподавателя. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин	Ответ: перцептивные																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
128	Расположите в правильной последовательности этапы развития учебной деятельности студента: 1) рефлексия и анализ результатов; 2) выбор учебной задачи и планирование деятельности; 3) выполнение учебной задачи; 4) понимание учебной задачи и принятие цели; 5) контроль и коррекция деятельности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	5	1													
4	2	3	5	1																

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
129	Каковы задачи педагогики высшей школы? 1) разработка учебных планов;	Ответ: 34

	2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся; 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы; 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
130	Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения): 1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез; 2) возникновение проблемной ситуации; 3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы; 4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
131	Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами				

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
132	Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: охрана труда
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

133	При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир; 2) деньги; 3) сметану; 4) сливочное масло <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
134	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th>Вид инструктажа</th><th>В каком случае проводится</th></tr><tr><td>1) вводный инструктаж;</td><td>а) до начала самостоятельной работы;</td></tr><tr><td>2) первичный инструктаж на рабочем месте;</td><td>б) не реже одного раза в шесть месяцев;</td></tr><tr><td>3) повторный инструктаж;</td><td>в) с вновь принятыми работниками;</td></tr><tr><td>4) внеплановый инструктаж;</td><td>г) перерыв в работе более 60 календарных дней;</td></tr><tr><td>5) целевой инструктаж;</td><td>д) перед работами по ликвидации последствий ЧС.</td></tr></table> <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Вид инструктажа	В каком случае проводится	1) вводный инструктаж;	а) до начала самостоятельной работы;	2) первичный инструктаж на рабочем месте;	б) не реже одного раза в шесть месяцев;	3) повторный инструктаж;	в) с вновь принятыми работниками;	4) внеплановый инструктаж;	г) перерыв в работе более 60 календарных дней;	5) целевой инструктаж;	д) перед работами по ликвидации последствий ЧС.	Ответ: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td><td>г</td><td>д</td></tr></table>	1	2	3	4	5	в	а	б	г	д
Вид инструктажа	В каком случае проводится																							
1) вводный инструктаж;	а) до начала самостоятельной работы;																							
2) первичный инструктаж на рабочем месте;	б) не реже одного раза в шесть месяцев;																							
3) повторный инструктаж;	в) с вновь принятыми работниками;																							
4) внеплановый инструктаж;	г) перерыв в работе более 60 календарных дней;																							
5) целевой инструктаж;	д) перед работами по ликвидации последствий ЧС.																							
1	2	3	4	5																				
в	а	б	г	д																				

Б1.В.04 Проектирование образовательной среды (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
135	В процессе проектирования образовательной среды особую роль играет взаимодействие между педагогом и обучающимися. Назовите и охарактеризуйте основную форму взаимодействия, направленную на непосредственную передачу знаний, формирование умений и навыков от преподавателя к учащемуся в рамках учебного занятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Урок – это основная форма организации обучения, представляющая собой ограниченный по времени отрезок учебного процесса, в рамках которого педагог осуществляет целенаправленное взаимодействие с группой обучающихся или отдельными студентами для достижения конкретных дидактических целей
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

136	Сопоставьте нормативно-законодательные требования к образовательной среде с примерами деятельности преподавателя по их реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><th>Этап проектирования</th><th>Характеристика этапа</th></tr><tr><td>1) обеспечение безопасных условий обучения;</td><td>а) разработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом;</td></tr><tr><td>2) соответствие содержания образования ФГОС;</td><td>б) проведение инструктажей по технике безопасности перед лабораторными и практическими занятиями, контроль использования средств индивидуальной защиты;</td></tr><tr><td>3) учет особых образовательных потребностей обучающихся;</td><td>в) оборудование учебного кабинета в соответствии с санитарными нормами и правилами (освещение, вентиляция, температурный режим);</td></tr><tr><td>4) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</td><td>г) адаптация учебных материалов и заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, использование специальных технических средств обучения (при необходимости).</td></tr></table>		Этап проектирования	Характеристика этапа	1) обеспечение безопасных условий обучения;	а) разработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом;	2) соответствие содержания образования ФГОС;	б) проведение инструктажей по технике безопасности перед лабораторными и практическими занятиями, контроль использования средств индивидуальной защиты;	3) учет особых образовательных потребностей обучающихся;	в) оборудование учебного кабинета в соответствии с санитарными нормами и правилами (освещение, вентиляция, температурный режим);	4) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;	г) адаптация учебных материалов и заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, использование специальных технических средств обучения (при необходимости).	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td></tr></table>				1	2	3	4	б	а	г	в
	Этап проектирования	Характеристика этапа																						
	1) обеспечение безопасных условий обучения;	а) разработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС и учебным планом;																						
	2) соответствие содержания образования ФГОС;	б) проведение инструктажей по технике безопасности перед лабораторными и практическими занятиями, контроль использования средств индивидуальной защиты;																						
	3) учет особых образовательных потребностей обучающихся;	в) оборудование учебного кабинета в соответствии с санитарными нормами и правилами (освещение, вентиляция, температурный режим);																						
4) соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;	г) адаптация учебных материалов и заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, использование специальных технических средств обучения (при необходимости).																							
1	2	3	4																					
б	а	г	в																					
Тип задания: открытый.																								
Время выполнения: 5 мин																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
137	Из перечисленных вариантов выберите все современные модели образовательной среды: 1) традиционная классно-урочная система с фиксированным расписанием и предметным обучением; 2) среда, ориентированная на индивидуализацию обучения, предполагающая гибкие учебные планы и темпы освоения материала; 3) среда, построенная на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся, с активным использованием ресурсов внешней среды; 4) среда, в которой основное взаимодействие осуществляется дистанционно с использованием цифровых образовательных ресурсов и онлайн-коммуникаций.		Ответ: 234																					
	Тип задания: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 3 мин																							

Б1.В.05 Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
138	Что такое инновационные образовательные технологии, и чем они отличаются от традиционных?	Ответ: Инновационные

	Тип задания: открытый. Время выполнения: 10 мин	образовательные технологии - это совокупность методов, приемов и средств, используемых в образовательном процессе, которые существенно повышают его эффективность, формируют новые компетенции у обучающихся и преподавателей, а также способствуют развитию творческого и критического мышления																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
139	... – это нововведение, результат внедрения новых идей, технологий, подходов или продуктов, приводящий к качественным изменениям и повышению эффективности в определенной области. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Инновации																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
140	Установите соответствие вида технологии и его описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид технологии</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) технология проблемного обучения;</td><td>а) обучение, построенное на основе самостоятельного изучения учащимися логически завершенных блоков учебного материала;</td></tr><tr><td>2) технология проектного обучения;</td><td>б) организация учебного процесса, при котором учащиеся работают над решением реальных проблем, требующих применения знаний из разных областей;</td></tr><tr><td>3) технология модульного обучения;</td><td>в) методы и приемы, направленные на формирование у учащихся умений анализировать информацию, выявлять противоречия и делать обоснованные выводы;</td></tr><tr><td>4) технология развития критического мышления;</td><td>г) организация учебного процесса, при котором учащиеся активно участвуют в планировании, разработке и реализации проектов, направленных на достижение конкретного результата.</td></tr></table>	Вид технологии	Описание	1) технология проблемного обучения;	а) обучение, построенное на основе самостоятельного изучения учащимися логически завершенных блоков учебного материала;	2) технология проектного обучения;	б) организация учебного процесса, при котором учащиеся работают над решением реальных проблем, требующих применения знаний из разных областей;	3) технология модульного обучения;	в) методы и приемы, направленные на формирование у учащихся умений анализировать информацию, выявлять противоречия и делать обоснованные выводы;	4) технология развития критического мышления;	г) организация учебного процесса, при котором учащиеся активно участвуют в планировании, разработке и реализации проектов, направленных на достижение конкретного результата.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	б	г	а	в
Вид технологии	Описание																			
1) технология проблемного обучения;	а) обучение, построенное на основе самостоятельного изучения учащимися логически завершенных блоков учебного материала;																			
2) технология проектного обучения;	б) организация учебного процесса, при котором учащиеся работают над решением реальных проблем, требующих применения знаний из разных областей;																			
3) технология модульного обучения;	в) методы и приемы, направленные на формирование у учащихся умений анализировать информацию, выявлять противоречия и делать обоснованные выводы;																			
4) технология развития критического мышления;	г) организация учебного процесса, при котором учащиеся активно участвуют в планировании, разработке и реализации проектов, направленных на достижение конкретного результата.																			
1	2	3	4																	
б	г	а	в																	

	Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

Б1.В.06 Практикум по решению профессионально-педагогических задач (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
141	Какие ключевые компетенции необходимы педагогу профессионального обучения для успешного анализа профессионально-педагогических задач? 1) умение работать в режиме многозадачности; 2) способность к системному мышлению и анализу; 3) навыки публичных выступлений и убеждения; 4) знание современных педагогических технологий и методик. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
142	... – это целенаправленный процесс реализации профессиональных функций, направленный на обучение, воспитание и развитие обучающихся, включающий в себя планирование, организацию, проведение и анализ образовательного процесса, а также взаимодействие с другими участниками образовательной среды. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин	Ответ: Деятельность педагога
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
143	Обоснуйте высказывание Жан-Жака Руссо: «Воспитайте человека в его естественности» Тип задания: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: Руссо, сторонник теории естественного воспитания, считал, что ребенок должен развиваться свободно, в гармонии с природой, без подавления его естественных потребностей и интересов

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
144	Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи: 1) написание введения; 2) подготовка заключения; 3) формулировка темы и цели; 4) описание результатов; 5) описание методологии.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	5	4	2
3	1	5	4	2			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
145	В чем состоит важность рецензирования научных статей? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Важность рецензирования научных статей заключается в обеспечении высокого качества научных публикаций путём выявления ошибок, неточностей и оценки научной значимости работы

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
146	Установите соответствие между видом контроля и его целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид контроля</th><th>Цель</th></tr><tr><td>1) предварительный контроль;</td><td>а) выявление пробелов в знаниях на текущем этапе;</td></tr><tr><td>2) текущий контроль;</td><td>б) определение уровня подготовки перед изучением темы;</td></tr><tr><td>3) тематический контроль;</td><td>в) оценка знаний по завершении темы;</td></tr><tr><td>4) итоговый контроль;</td><td>г) оценка знаний по завершении учебного периода.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Вид контроля	Цель	1) предварительный контроль;	а) выявление пробелов в знаниях на текущем этапе;	2) текущий контроль;	б) определение уровня подготовки перед изучением темы;	3) тематический контроль;	в) оценка знаний по завершении темы;	4) итоговый контроль;	г) оценка знаний по завершении учебного периода.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	а	в	г
Вид контроля	Цель																			
1) предварительный контроль;	а) выявление пробелов в знаниях на текущем этапе;																			
2) текущий контроль;	б) определение уровня подготовки перед изучением темы;																			
3) тематический контроль;	в) оценка знаний по завершении темы;																			
4) итоговый контроль;	г) оценка знаний по завершении учебного периода.																			
1	2	3	4																	
б	а	в	г																	

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
147	Расположите в правильной последовательности этапы прохождения преддипломной практики: 1) получение задания на практику от руководителя; 2) составление и согласование плана практики с руководителем от вуза и предприятия;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) оформление отчета о прохождении практики; 4) знакомство с организацией и ее структурой; 5) сбор данных и выполнение задач, предусмотренных планом практики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	5	3
4	2	1	5	3			

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
148	Расположите в правильной последовательности этапы проведения статистического анализа данных: 1) интерпретация результатов; 2) выбор статистического метода; 3) формулировка гипотезы; 4) подготовка данных; 5) проведение расчетов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	5	1
3	4	2	5	1			

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
149	Предварительное предположение, требующее проверки в научном исследовании, называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Гипотеза

Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
150	Какие два документа обязательно входят в состав проектно-технологической документации на новый пищевой продукт? 1) смета расходов на производство; 2) технологическая инструкция и рецептура; 3) маркетинговое исследование рынка; 4) техническое задание на разработку продукта и спецификация на сырье. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 24

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
151	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными 1) учредитель; 2) директор; 3) согласование, учебный год; 4) должность автора. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
152	Для создания мультимедийной лекции используется программа... Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин	Ответ: MS Power Point				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
153	Информатизация образования – ... Тип задания: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
154	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter Тип задания: комбинированный. Время выполнения: 5 мин	Ответ: 3, для повышения скорости выполнения команды				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
155	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) Создание базы текстовых вопросов 2) Сохранение созданного теста 3) Формирование вопросов теста 4) Открыть редактор теста Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

Б1.В.01 Современные проблемы профессионального образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
156	Укажите, какие аспекты системы профессионального образования в России требуют совершенствования для повышения ее эффективности? 1) повышение уровня централизации управления образованием; 2) развитие системы независимой оценки квалификаций выпускников; 3) совершенствование механизмов прогнозирования потребностей рынка труда; 4) повышение привлекательности педагогических профессий в системе профессионального образования. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 234				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
157	... – это готовность и способность человека быстро адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, осваивать новые компетенции и перемещаться между различными видами труда или должностями. <i>Тип задания: Задание открытого типа с дополнением</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i>	Ответ: профессиональная мобильность				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
158	Расположите в логической последовательности действия администрации учебного заведения СПО при разработке образовательной программы: 1) утверждение образовательной программы; 2) анализ требований ФГОС СПО и рынка труда; 3) разработка учебного плана и рабочих программ дисциплин/модулей; 4) обсуждение проекта образовательной программы с работодателями и педагогическим коллективом. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
159	В условиях модернизации системы профессионального образования особое значение приобретает взаимодействие образовательных учреждений с работодателями. Назовите и охарактеризуйте основную форму такого взаимодействия, направленную на интеграцию теоретической подготовки обучающихся с практическим обучением непосредственно на рабочих местах предприятий и организаций. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Дуальное обучение – это основная форма организации профессионального образования, предполагающая равноправное участие образовательной организации и работодателя в подготовке квалифицированных кадров. Характеризуется				

		сочетанием теоретического обучения в образовательном учреждении и практического обучения непосредственно на рабочем месте под руководством наставника от предприятия
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
160	Какая из перечисленных тенденций оказывает наибольшее влияние на изменение требований к профессиональному образованию? 1) увеличение числа студентов в вузах; 2) развитие дистанционного обучения; 3) быстрое развитие технологий и автоматизация производства; 4) повышение стоимости образования. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3, т.к. быстрое развитие технологий и автоматизация производства приводят к появлению новых профессий и изменению требований к существующим, что требует постоянной адаптации учебных программ и методов обучения. Остальные факторы важны, но оказывают меньшее прямое влияние на содержание и структуру профессионального образования

Б1.В.02 Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
161	Какие два документа являются основополагающими при разработке профессиональной образовательной программы (ПОП)? 1) учебный план образовательной организации; 2) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС); 3) примерная основная образовательная программа (ПООП); 4) личные предпочтения разработчика программы. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
162	Часть учебного плана, определяющая перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин (модулей), называется	Ответ: Цикл

	Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ								
163	Какова основная цель разработки профессиональной образовательной программы (ПОП)? Тип задания: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: Основная цель разработки ПОП – обеспечение подготовки квалифицированных кадров, соответствующих требованиям рынка труда и ФГОС						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
164	Расположите в правильной последовательности этапы разработки рабочей программы учебной дисциплины (модуля): 1) определение планируемых результатов обучения (знаний, умений, навыков, компетенций); 2) определение темы (разделов) и содержания учебной дисциплины (модуля); 3) разработка оценочных средств для контроля результатов обучения; 4) определение объема учебной нагрузки и видов учебной работы; 5) составление пояснительной записки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		5	2	1	4	3
5	2	1	4	3				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
165	Что является определяющим фактором при выборе содержания профессионального образования? 1) наличие квалифицированных преподавателей в учебном заведении; 2) требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и профессиональных стандартов; 3) материально-техническая база учебного заведения; 4) популярность конкретной профессии среди абитуриентов Тип задания: комбинированный. Время выполнения: 5 мин	Ответ: 2, т.к. ФГОС и профессиональные стандарты определяют обязательный минимум содержания образования и требования к результатам обучения, обеспечивая соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда. Остальные факторы важны, но не являются определяющими						

Б1.В.07 Практикум профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

166	Какие средства общения относятся к вербальным? 1) мимика; 2) жесты; 3) речь; 4) письменная коммуникация. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
167	... – это обстоятельства, в которых возникают противоречия и сталкиваются интересы сторон, создающие потенциал для конфликта. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Конфликтная ситуация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
168	Обоснуйте высказывание Эрвина Гофмана: «Жизнь – это театр, а люди – актеры, разыгрывающие свои роли». <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Гофман, социолог, рассматривал социальное взаимодействие как процесс представления себя и управления впечатлением
169	Обоснуйте высказывание Эриха Фромма: «Любовь – это активная сила в человеке; сила, которая разрушает стены, отделяющие человека от его ближних, которая объединяет его с другими». <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Фромм рассматривает любовь не как пассивное чувство или объект обладания, а как деятельную и конструктивную силу, присущую человеку
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
170	Какая ошибка может возникнуть при использовании только вербальных средств коммуникации? 1) невозможность передать эмоциональный окрас сообщения; 2) слишком большая нагрузка на слуховой канал; 3) недостаток информации для понимания; 4) невозможность установить контакт с аудиторией. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. невербальные средства коммуникации играют важную роль в передаче эмоций, чувств и отношений, что может быть упущено при использовании только вербальных средств

Б2.О.02(II) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

171	Какие аспекты обязательно должны быть отражены в анализе студентом проведенного им урока (или другого педагогического мероприятия) во время педагогической практики: 1) мнение родителей учеников о проведенном уроке; 2) самооценка студентом-практикантом сильных и слабых сторон своей работы; 3) соответствие использованных методов и приемов обучения возрастным особенностям учеников; 4) количество ошибок, допущенных учениками в контрольной работе. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
-----	--	-----------

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
172	Расположите в правильной последовательности действия студента при подготовке к преддипломной практике: 1) выбор организации для прохождения практики; 2) получение направления на практику от учебного заведения; 3) согласование темы дипломной работы с научным руководителем; 4) подписание договора о прохождении практики с организацией; 5) оформление всех необходимых документов для прохождения практики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	3	2	4	5
1	3	2	4	5			

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
173	Метод сбора данных, при котором исследователь задаёт вопросы респондентам в устной или письменной форме, называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: опрос

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
174	Что такое гипотеза в научном исследовании? 1) доказанный факт; 2) предположение, требующее проверки; 3) описание исследуемого объекта; 4) перечень задач исследования. <i>Тип задания: комбинированный.</i>	Ответ: 2, т.к. гипотеза – это предварительное объяснение явления или процесса, которое нуждается в

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	эмпирической проверке и может быть как подтверждено, так и опровергнуто. Доказанный факт – это уже установленное знание, а описание объекта и задачи – это другие элементы исследования.
--	--	---

Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
175	Расположите этапы разработки технологической документации для нового пищевого продукта в правильной последовательности: 1) определение перечня необходимого оборудования и инвентаря; 2) составление технологической карты продукта; 3) проведение опытно-промышленных испытаний и отработка технологии; 4) разработка рецептуры продукта; 5) составление технологической инструкции. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	4	1	2	3	5
4	1	2	3	5			

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методические обеспечение их реализации

Б1.О.01 Методология научного исследования

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
176	Какие два метода исследования относятся к эмпирическим? 1) анализ документов; 2) эксперимент; 3) моделирование; 4) наблюдение. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 24
177	Какие ДВА требования предъявляются к научной гипотезе? 1) должна быть доказана заранее; 2) должна быть проверяемой; 3) должна быть фальсифицируемой (опровергаемой);	Ответ: 23

	4) должна быть общепринятой. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
178	Совокупность методов и приёмов, используемых для достижения цели исследования, называется... Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Методология																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
179	В чем заключается разница между эмпирическими и теоретическими методами исследования? Тип задания: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: Эмпирические методы исследования основаны на наблюдении и эксперименте, в то время как теоретические методы, такие как анализ, синтез и моделирование, направлены на изучение абстрактных концепций и построение логических умозаключений																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
180	Установите соответствие между типом научной публикации и ее целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Тип публикации</td><td>Цель</td></tr><tr><td>1) монография;</td><td>а) краткое изложение результатов исследования для широкой аудитории;</td></tr><tr><td>2) научная статья;</td><td>б) детальное и всестороннее исследование одной проблемы;</td></tr><tr><td>3) тезисы доклада;</td><td>в) представление основных результатов исследования на конференции;</td></tr><tr><td>4) научно-популярная статья;</td><td>г) публикация результатов научного исследования в специализированном журнале.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Тип публикации	Цель	1) монография;	а) краткое изложение результатов исследования для широкой аудитории;	2) научная статья;	б) детальное и всестороннее исследование одной проблемы;	3) тезисы доклада;	в) представление основных результатов исследования на конференции;	4) научно-популярная статья;	г) публикация результатов научного исследования в специализированном журнале.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>г</td><td>в</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	б	г	в	а
Тип публикации	Цель																			
1) монография;	а) краткое изложение результатов исследования для широкой аудитории;																			
2) научная статья;	б) детальное и всестороннее исследование одной проблемы;																			
3) тезисы доклада;	в) представление основных результатов исследования на конференции;																			
4) научно-популярная статья;	г) публикация результатов научного исследования в специализированном журнале.																			
1	2	3	4																	
б	г	в	а																	
181	Установите соответствие между этапом исследования и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под																		

	Этап исследования	Содержание	соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	б	г	а	в
	1	2		3	4						
	б	г		а	в						
	1) планирование;	а) обработка и интерпретация полученных данных;									
	2) сбор данных;	б) определение проблемы, цели и задач исследования;									
	3) анализ данных;	в) проверка гипотезы и формулировка выводов;									
4) интерпретация результатов;	г) получение первичной информации об объекте исследования.										
Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин											
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность											
182	Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования: 1) анализ данных и формулирование выводов; 2) определение проблемы и постановка цели исследования; 3) выдвижение гипотезы; 4) сбор данных; 5) обзор литературы и формулирование задач исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	5	3	4	1			
2	5	3	4	1							

Б1.В.02 Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
183	Какие два компонента обязательно должны быть отражены в структуре рабочей программы учебной дисциплины (модуля)? 1) список рекомендуемой литературы; 2) планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции); 3) формы контроля и оценки результатов обучения; 4) биография автора рабочей программы. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
184	Вид занятий, направленный на приобретение практических навыков и умений, называется ... Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: практика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
185	Какова роль примерной основной образовательной программы (ПООП) при разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля)? Тип задания: открытый.	Ответ: ПООП служит ориентиром и рекомендацией при разработке рабочей

	<i>Время выполнения: 10 мин</i>	программы, обеспечивая соответствие содержания обучения требованиям ФГОС и профессиональным стандартам					
186	Почему важно использовать различные методы обучения при реализации профессиональных образовательных программ? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Использование разнообразных методов обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся и повышать эффективность усвоения материала					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
187	Расположите в правильной последовательности этапы разработки профессиональной образовательной программы (ПОП): 1) анализ требований рынка труда и профессиональных стандартов; 2) определение целей и задач ПОП; 3) разработка учебного плана; 4) разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей); 5) экспертиза и утверждение ПОП. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
188	Расположите в правильной последовательности этапы разработки фонда оценочных средств (ФОС): 1) разработка заданий для оценки результатов обучения; 2) определение объектов оценивания (знания, умения, навыки, компетенции); 3) определение критериев оценивания; 4) апробация и экспертиза ФОС; 5) утверждение ФОС. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	2	3	1	4	5
2	3	1	4	5			

Б1.В.03 Педагогическое проектирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
189	Укажите, какие элементы включает в себя методика проектирования содержания дисциплин профессиональной (специальной) подготовки? 1) анализ требований профессиональных стандартов и квалификационных характеристик;	Ответ: 123

	2) определение междисциплинарных связей и интеграции с другими учебными предметами; 3) структурирование содержания по модульному принципу, ориентированному на формирование профессиональных компетенций; 4) включение в содержание тем и разделов, основанное на личных требованиях руководства колледжа. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
190	... – это детальное описание последовательности действий педагога и обучающихся, направленных на достижение конкретной образовательной цели в рамках определенного учебного занятия. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: поурочный план
191	... – это начальный этап педагогического проектирования, включающий анализ существующей педагогической ситуации, выявление проблем, определение потребностей обучающихся и образовательного учреждения, а также формулирование предварительного заказа на проектирование. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: аналитический этап
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
192	Этот этап педагогического проектирования включает определение способов и инструментов для сбора информации о ходе и результатах реализации педагогического проекта, а также разработку критериев оценки его эффективности. Назовите этот этап и дайте определение его понятия. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Оценка и контроль – это этап педагогического проектирования, на котором определяются методы, формы и критерии оценки эффективности разработанного и реализованного педагогического проекта. Целью данного этапа является получение обратной связи, анализ достигнутых результатов и внесение необходимых корректировок для повышения качества образовательного процесса.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
193	Расположите в логической последовательности следующие этапы методики создания поурочного плана обучения по определенной дисциплине:	Запишите соответствующую

	1) формулирование цели и задач конкретного урока на основе рабочей программы дисциплины и планируемых результатов обучения по теме; 2) определение места конкретного урока в тематическом плане дисциплины и его связи с предыдущими и последующими темами; 3) отбор содержания учебного материала, методов, приемов, средств обучения и форм контроля, необходимых для достижения цели и задач урока; 4) определение структуры конкретного урока (этапы, время, деятельность педагога и обучающихся) и форм организации учебной деятельности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

194	Сопоставьте этапы проектирования учебно-содержательных материалов с их кратким описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этап проектирования</th><th>Характеристика этапа</th></tr><tr><td>1) анализ профессиональных стандартов;</td><td>а) определение оптимальной структуры учебного материала, последовательности изучения тем и разделов, связей между элементами содержания;</td></tr><tr><td>2) определение целей обучения;</td><td>б) изучение требований рынка труда и квалификационных характеристик для определения необходимых компетенций;</td></tr><tr><td>3) отбор и структурирование содержания;</td><td>в) формулирование планируемых результатов обучения в виде знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций;</td></tr><tr><td>4) разработка контрольно-оценочных средств</td><td>г) создание заданий, тестов, практических работ и других материалов для проверки уровня усвоения содержания и сформированности компетенций.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Этап проектирования	Характеристика этапа	1) анализ профессиональных стандартов;	а) определение оптимальной структуры учебного материала, последовательности изучения тем и разделов, связей между элементами содержания;	2) определение целей обучения;	б) изучение требований рынка труда и квалификационных характеристик для определения необходимых компетенций;	3) отбор и структурирование содержания;	в) формулирование планируемых результатов обучения в виде знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций;	4) разработка контрольно-оценочных средств	г) создание заданий, тестов, практических работ и других материалов для проверки уровня усвоения содержания и сформированности компетенций.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г
Этап проектирования	Характеристика этапа																			
1) анализ профессиональных стандартов;	а) определение оптимальной структуры учебного материала, последовательности изучения тем и разделов, связей между элементами содержания;																			
2) определение целей обучения;	б) изучение требований рынка труда и квалификационных характеристик для определения необходимых компетенций;																			
3) отбор и структурирование содержания;	в) формулирование планируемых результатов обучения в виде знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций;																			
4) разработка контрольно-оценочных средств	г) создание заданий, тестов, практических работ и других материалов для проверки уровня усвоения содержания и сформированности компетенций.																			
1	2	3	4																	
б	в	а	г																	
195	Сопоставьте этапы проектирования индивидуальной учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) с примерами деятельности педагога на каждом этапе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы проектирования</th><th>Примеры деятельности педагога</th></tr><tr><td>1) диагностика особых образовательных потребностей;</td><td>а) разработка индивидуализированных заданий с учетом уровня развития мелкой моторики и использования альтернативных способов коммуникации;</td></tr></table>	Этапы проектирования	Примеры деятельности педагога	1) диагностика особых образовательных потребностей;	а) разработка индивидуализированных заданий с учетом уровня развития мелкой моторики и использования альтернативных способов коммуникации;	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	г	а						
Этапы проектирования	Примеры деятельности педагога																			
1) диагностика особых образовательных потребностей;	а) разработка индивидуализированных заданий с учетом уровня развития мелкой моторики и использования альтернативных способов коммуникации;																			
1	2	3	4																	
б	в	г	а																	

2) определение целей и задач индивидуальной учебной деятельности;	б) проведение беседы с обучающимся и его родителями для выявления образовательных запросов и особых трудностей;
3) разработка адаптированного образовательного маршрута;	в) формулирование цели по освоению конкретного профессионального модуля с учетом темпа обучения и необходимости использования специальных технических средств;
4) определение специальных условий обучения;	г) составление индивидуального графика изучения тем, определение времени на выполнение заданий и форм контроля с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.

Тип задания: закрытый.

Время выполнения: 5 мин

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
196	Установите соответствие вида деятельности студента-практиканта с её целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>г</td><td>б</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	в	г	б	а			
	1		2	3	4								
	в		г	б	а								
	<table><tr><th>Вид деятельности</th><th>Цель</th></tr><tr><td>1) анализ учебно-методической документации;</td><td>а) оценка эффективности использования различных педагогических приемов и методов;</td></tr><tr><td>2) посещение уроков опытных учителей;</td><td>б) разработка и реализация планов уроков и внеклассных мероприятий;</td></tr><tr><td>3) проведение собственных уроков и мероприятий;</td><td>в) изучение требований к организации образовательного процесса и содержанию обучения;</td></tr><tr><td>4) анализ результатов педагогической деятельности;</td><td>г) наблюдение за работой опытных педагогов и перенимание их опыта.</td></tr></table>		Вид деятельности	Цель	1) анализ учебно-методической документации;	а) оценка эффективности использования различных педагогических приемов и методов;	2) посещение уроков опытных учителей;	б) разработка и реализация планов уроков и внеклассных мероприятий;	3) проведение собственных уроков и мероприятий;	в) изучение требований к организации образовательного процесса и содержанию обучения;	4) анализ результатов педагогической деятельности;	г) наблюдение за работой опытных педагогов и перенимание их опыта.	
	Вид деятельности		Цель										
	1) анализ учебно-методической документации;		а) оценка эффективности использования различных педагогических приемов и методов;										
2) посещение уроков опытных учителей;	б) разработка и реализация планов уроков и внеклассных мероприятий;												
3) проведение собственных уроков и мероприятий;	в) изучение требований к организации образовательного процесса и содержанию обучения;												
4) анализ результатов педагогической деятельности;	г) наблюдение за работой опытных педагогов и перенимание их опыта.												
Тип задания: закрытый.													
Время выполнения: 5 мин.													

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
197	Какие критерии важны при выборе места прохождения преддипломной практики? 1) высокая заработная плата; 2) соответствие профилю будущей специальности;	Ответ: 23

	3) возможность получения необходимой информации для дипломной работы; 4) удобное расположение. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
--	--	--

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
198	Графическое представление данных, показывающее взаимосвязь между двумя переменными, называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: диаграмма

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
199	Приведите пример эмпирического метода исследования. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Примером эмпирического метода исследования является эксперимент, в ходе которого исследователь активно вмешивается в изучаемый процесс, создавая определённые условия

Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
200	Расположите в правильной последовательности этапы проектирования нового пищевого производства: 1) разработка технологической схемы производства; 2) выбор площадки для строительства производства; 3) разработка бизнес-плана проекта; 4) получение разрешительной документации; 5) разработка генерального плана производства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	5	4
2	3	1	5	4			

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

Б1.О.03 Психология высшей школы

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
201	Какие два метода активного обучения способствуют развитию критического мышления у студентов? 1) лекция; 2) дискуссия; 3) кейс-стади (анализ конкретных ситуаций); 4) заучивание наизусть. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
202	Состояние психического напряжения, возникающее в ответ на стрессовые факторы, называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: стресс
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
203	Какова роль преподавателя в формировании благоприятного психологического климата в учебной группе? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Преподаватель формирует благоприятный психологический климат, создавая атмосферу взаимного уважения, доверия, поддержки и сотрудничества, что способствует эффективному обучению и психологическому благополучию студентов
204	Каким образом самооценка влияет на учебную деятельность студента? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Самооценка влияет на учебную деятельность, определяя уверенность в своих силах, выбор учебных задач, отношение к успеху и неудаче, а также уровень притязаний
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
205	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя?	Ответ: 1, т.к. трудоёмкость

	1) тестирование; 2) устный опрос; 3) письменный опрос; 4) практическая работа. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5мин	разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
206	Расположите в правильной последовательности этапы формирования профессиональной идентичности студента: 1) оценка собственных способностей и интересов; 2) выбор профессии и образовательной траектории; 3) профессиональная адаптация и вхождение в профессию; 4) самоанализ профессиональной деятельности и корректировка; 5) приобретение профессиональных знаний и навыков Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	5	3	4
1	2	5	3	4			
207	Расположите в правильной последовательности этапы организации учебного процесса, способствующего повышению мотивации студентов к обучению: 1) формулировка целей обучения и их связь с будущей профессиональной деятельностью; 2) подбор методов обучения, соответствующих поставленным целям; 3) оценка исходного уровня знаний и мотивации студентов; 4) создание благоприятной атмосферы в учебной группе; 5) обеспечение обратной связи и поощрение учебных достижений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	3	1	4	2	5
3	1	4	2	5			

Б1.В.03 Педагогическое проектирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
208	Укажите, какие из перечисленных подходов и методов могут быть использованы при проектировании методик формирования деятельности, обучающихся в процессе теоретического обучения?	Ответ: 134

	1) использование проблемных ситуаций и заданий, требующих самостоятельного поиска решений; 2) использование репродуктивных методов обучения, направленных на точное воспроизведение информации; 3) организация дискуссий и групповых обсуждений для активизации мыслительной деятельности; 4) применение интерактивных технологий и моделирования для визуализации теоретического материала и его практического применения. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
209	Укажите, принципы необходимо учитывать при проектировании организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП)? 1) принцип индивидуализации и учета особых образовательных потребностей каждого обучающегося; 2) принцип унификации образовательного процесса; 3) принцип создания инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для участия всех обучающихся; 4) принцип вариативности форм и методов работы, позволяющих учитывать различные образовательные траектории и темпы развития. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
210	... – это процесс совместной деятельности педагога и обучающихся по определению целей, содержания, методов и форм организации образовательного процесса, учитывающий индивидуальные потребности и возможности каждого обучающегося. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: индивидуализация обучения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
211	Этот подход в педагогическом проектировании предполагает учет индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, интересов и темпа обучения каждого обучающегося при разработке образовательных программ и учебных планов. Назовите этот подход и дайте определение его понятия. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Личностно-ориентированный подход – это подход в педагогическом проектировании, который ставит в центр образовательного процесса личность обучающегося, учитывает его уникальные характеристики и создает условия для его самореализации и развития в соответствии с его индивидуальной траекторией

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
212	Расположите в логической последовательности следующие этапы процесса проектирования индивидуальной учебной деятельности обучающихся колледжа: 1) определение форм представления результатов индивидуальной учебной деятельности и критериев их оценки; 2) анализ образовательных потребностей, интересов, уровня подготовки и темпа обучения каждого обучающегося; 3) разработка индивидуального учебного плана или индивидуального образовательного маршрута; 4) определение содержания, видов учебной деятельности и ресурсов, необходимых для реализации индивидуального плана. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
213	Что является основным результатом педагогического проектирования? 1) подробное описание учебного процесса; 2) модель педагогической системы или процесса; 3) перечень необходимого учебного оборудования; 4) отчет о проведенном уроке. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 2, т.к. педагогическое проектирование направлено на создание целостной модели, описывающей, как будет организован и реализован образовательный процесс. Это не просто описание, а продуманная, взаимосвязанная система. Оборудование и отчеты являются лишь элементами этой системы, а не конечным результатом				
214	Какой принцип педагогического проектирования предполагает учет индивидуальных особенностей обучающихся? 1) принцип научности; 2) принцип систематичности; 3) принцип гуманизации; 4) принцип технологичности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3, т.к. принцип гуманизации ставит в центр педагогического процесса личность ученика, его потребности, интересы и индивидуальные особенности. Остальные принципы касаются содержания, структуры и методов обучения, но не фокусируются на личности обучающегося				

Б1.В.04 Проектирование образовательной среды (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

215	Укажите, какие конкретные элементы пространственно-предметной среды могут способствовать развитию обучающихся? 1) четко упорядоченные парты, ориентированные только на доску; 2) наличие уголка для экспериментирования с материалами и инструментами; 3) наличие разнообразных наборов для моделирования; 4) минимальное количество наглядных пособий и дидактических материалов в свободном доступе. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
216	... – это компонент образовательной среды, включающий образовательные программы, учебные планы, содержание учебных дисциплин, а также используемые педагогические технологии, формы и методы обучения. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: содержательно-методический компонент
217	... – это компонент образовательной среды, обеспечивающий психологический комфорт и безопасность обучающихся, учет их индивидуальных особенностей, создание ситуаций успеха и поддержку их эмоционального благополучия. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: психолого-дидактический компонент
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
218	Для эффективного проектирования воспитательной работы в колледже необходимо использовать различные формы организации деятельности обучающихся. Назовите и охарактеризуйте основную форму организации внеурочной деятельности под руководством наставника, направленную на развитие творческих способностей, интересов и профессиональную самореализацию студентов в соответствии с их индивидуальными склонностями. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Кружок (студия, секция) – это основная форма организации внеурочной деятельности, представляющая собой добровольное объединение обучающихся на основе общих интересов и под руководством педагога или квалифицированного специалиста. Характеризуется систематичностью занятий, практической направленностью деятельности, возможностью для творческого самовыражения, развития индивидуальных способностей и

		межличностного общения					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
219	Укажите, какой из перечисленных принципов является ключевым при проектировании развивающей образовательной среды? 1) обеспечение регулярного контроля за деятельностью обучающихся; 2) создание максимально комфортных бытовых условий; 3) минимизация активной, травмоопасной деятельности обучающихся; 4) предоставление широких возможностей для самостоятельной деятельности и творчества обучающихся. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 4, предоставление широких возможностей для самостоятельной деятельности и творчества обучающихся, т.к. развивающая среда ориентирована на активизацию познавательной деятельности, стимулирование исследовательской активности, развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся					
220	Какой элемент пространственно-предметной развивающей среды в учреждении среднего профессионального образования в наибольшей степени способствует развитию профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся по специальности «Портной»? 1) наличие в кабинете обучающих плакатов; 2) создание учебной мастерской, оснащенной реальным оборудованием для пошива и ремонта швейных изделий; 3) размещение на стенах стендов с теоретическим материалом; 4) организация зоны отдыха с мягкой мебелью и журналами моды. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 2, Создание учебной мастерской, оснащенной реальным оборудованием для пошива и ремонта швейных изделий, т.к. данный элемент среды непосредственно направлен на развитие практических умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
221	Расположите в правильной последовательности этапы проектирования образовательной среды: 1) оценка существующей образовательной среды; 2) реализация проекта образовательной среды; 3) определение целей и задач проектирования; 4) анализ нормативных документов и лучших практик; 5) разработка концепции и модели образовательной среды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	5	2
3	4	1	5	2			

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
222	Какие два принципа необходимо учитывать при выборе методов обучения? 1) соответствие целям и задачам урока; 2) соответствие возрасту и уровню подготовки обучающихся; 3) соответствие моде на образовательные технологии; 4) соответствие личным предпочтениям учителя. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
223	Основной документ, отражающий процесс и результаты прохождения преддипломной практики, называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: отчет

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
224	Что такое объект и предмет исследования? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Объект исследования – это часть реальности, на которую направлено исследование, а предмет исследования – это конкретный аспект, сторона, свойство или отношение объекта, которые изучаются

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
225	Расположите в правильной последовательности этапы работы с литературными источниками: 1) написание аннотации; 2) поиск литературы; 3) составление списка литературы; 4) чтение и конспектирование; 5) оценка релевантности источников.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	5	4	1	3
2	5	4	1	3			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	
--	---	--

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.В.03 Педагогическое проектирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
226	Укажите, какие аспекты необходимо учитывать при анализе психологических характеристик обучаемых и учебной группы с целью проектирования эффективного воспитательного процесса? 1) возрастные особенности обучающихся и закономерности их развития; 2) индивидуальные особенности обучающихся (темперамент, характер, мотивация, интересы); 3) средний балл успеваемости группы по профессиональным дисциплинам; 4) социально-психологический климат в группе, межличностные отношения и групповые нормы. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 124
227	Укажите, какие элементы могут быть включены в проект системы духовно-нравственного воспитания обучающихся профессионального колледжа, основанной на базовых национальных ценностях? 1) организация мероприятий, направленных на формирование уважения к истории и культуре России; 2) включение в учебные планы дисциплин и мероприятий, способствующих осмыслению моральных норм и этических принципов; 3) создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской ответственности; 4) организация мероприятий, направленных на приобщение всех учащихся к религии, преобладающей в регионе. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
228	... – это система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории и культуре своей страны, а также нравственных ценностей. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: духовно-нравственное воспитание
229	... – это детальное описание последовательности действий педагога и обучающихся, направленных на достижение конкретной образовательной цели в рамках определенного учебного занятия.	поурочный план

	<i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
230	Этот аспект педагогического проектирования направлен на создание в образовательном учреждении комплекса условий, возможностей и влияний, способствующих духовному, нравственному, социальному и личностному развитию обучающихся. Назовите этот аспект и дайте определение его понятия. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Проектирование воспитательной среды – это целенаправленная деятельность по созданию и организации в образовательном учреждении системы условий, включающих пространственно-предметное окружение, социальные взаимодействия, культурные традиции и возможности для самореализации обучающихся, которые в совокупности обеспечивают эффективное осуществление воспитательного процесса и всестороннее развитие личности
231	Этот подход к проектированию педагогического процесса предполагает организацию учебного материала в виде логически завершенных блоков, позволяющих обучающимся самостоятельно осваивать содержание и контролировать результаты своего обучения. Назовите проектируемый вид обучения и дайте определение его понятия. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Модульное обучение – это метод организации образовательного процесса, при котором учебный материал структурируется в относительно автономные, логически завершенные блоки (модули). Каждый модуль имеет четко определенные цели, содержание, систему контроля и оценки, что обеспечивает гибкость обучения и возможность индивидуализации

		образовательной траектории.																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
232	Расположите в логической последовательности следующие этапы процесса проектирования системы патриотических воспитательных мероприятий в профессиональном колледже: 1) определение форм и методов проведения патриотических мероприятий (беседы, конкурсы, экскурсии, встречи с ветеранами и др.); 2) анализ социокультурной среды колледжа и региона, определение базовых национальных ценностей и приоритетов патриотического воспитания; 3) реализация и оценка эффективности реализованной системы патриотических мероприятий и внесение корректировок; 4) формулирование цели и задач системы патриотических воспитательных мероприятий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3														
2	4	1	3																	
233	Расположите этапы процесса педагогического проектирования в логической последовательности: 1) разработка и оформление проектной документации (модели, плана, программы); 2) анализ педагогической ситуации, выявление проблем и потребностей; 3) оценка эффективности реализованного педагогического проекта; 4) определение целей и задач педагогического проекта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3														
2	4	1	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
234	Сопоставьте профессионально важные качества с примерами воспитательных мероприятий, направленных на их формирование. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Профессионально важные качества</th><th>Примеры воспитательных мероприятий</th></tr><tr><td>1) ответственность и дисциплинированность;</td><td>а) организация студенческого самоуправления, проведение выборов в студенческий совет и реализация социально значимых проектов;</td></tr><tr><td>2) коммуникабельность и умение работать в команде;</td><td>б) проведение деловых игр, тренингов по командообразованию, участие в совместных творческих и спортивных проектах;</td></tr><tr><td>3) инициативность и самостоятельность;</td><td>в) организация дежурства в колледже, проведение субботников, участие в мероприятиях по благоустройству территории;</td></tr><tr><td>4) гражданская активность и</td><td>г) организация проектной деятельности, конкурсов профессионального мастерства,</td></tr></table>	Профессионально важные качества	Примеры воспитательных мероприятий	1) ответственность и дисциплинированность;	а) организация студенческого самоуправления, проведение выборов в студенческий совет и реализация социально значимых проектов;	2) коммуникабельность и умение работать в команде;	б) проведение деловых игр, тренингов по командообразованию, участие в совместных творческих и спортивных проектах;	3) инициативность и самостоятельность;	в) организация дежурства в колледже, проведение субботников, участие в мероприятиях по благоустройству территории;	4) гражданская активность и	г) организация проектной деятельности, конкурсов профессионального мастерства,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>б</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	в	б	г	а
Профессионально важные качества	Примеры воспитательных мероприятий																			
1) ответственность и дисциплинированность;	а) организация студенческого самоуправления, проведение выборов в студенческий совет и реализация социально значимых проектов;																			
2) коммуникабельность и умение работать в команде;	б) проведение деловых игр, тренингов по командообразованию, участие в совместных творческих и спортивных проектах;																			
3) инициативность и самостоятельность;	в) организация дежурства в колледже, проведение субботников, участие в мероприятиях по благоустройству территории;																			
4) гражданская активность и	г) организация проектной деятельности, конкурсов профессионального мастерства,																			
1	2	3	4																	
в	б	г	а																	

	социальная ответственность;	студенческих научно-практических конференций.																			
	Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																				
235	Сопоставьте этапы проектирования индивидуальной учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) с примерами деятельности педагога на каждом этапе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы проектирования</th><th>Примеры деятельности педагога</th></tr><tr><td>1) диагностика особых образовательных потребностей;</td><td>а) разработка индивидуализированных заданий с учетом уровня развития мелкой моторики и использования альтернативных способов коммуникации;</td></tr><tr><td>2) определение целей и задач индивидуальной учебной деятельности;</td><td>б) проведение беседы с обучающимся и его родителями для выявления образовательных запросов и особых трудностей;</td></tr><tr><td>3) разработка адаптированного образовательного маршрута;</td><td>в) формулирование цели по освоению конкретного профессионального модуля с учетом темпа обучения и необходимости использования специальных технических средств;</td></tr><tr><td>4) определение специальных условий обучения;</td><td>г) составление индивидуального графика изучения тем, определение времени на выполнение заданий и форм контроля с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Этапы проектирования	Примеры деятельности педагога	1) диагностика особых образовательных потребностей;	а) разработка индивидуализированных заданий с учетом уровня развития мелкой моторики и использования альтернативных способов коммуникации;	2) определение целей и задач индивидуальной учебной деятельности;	б) проведение беседы с обучающимся и его родителями для выявления образовательных запросов и особых трудностей;	3) разработка адаптированного образовательного маршрута;	в) формулирование цели по освоению конкретного профессионального модуля с учетом темпа обучения и необходимости использования специальных технических средств;	4) определение специальных условий обучения;	г) составление индивидуального графика изучения тем, определение времени на выполнение заданий и форм контроля с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	г	а
Этапы проектирования	Примеры деятельности педагога																				
1) диагностика особых образовательных потребностей;	а) разработка индивидуализированных заданий с учетом уровня развития мелкой моторики и использования альтернативных способов коммуникации;																				
2) определение целей и задач индивидуальной учебной деятельности;	б) проведение беседы с обучающимся и его родителями для выявления образовательных запросов и особых трудностей;																				
3) разработка адаптированного образовательного маршрута;	в) формулирование цели по освоению конкретного профессионального модуля с учетом темпа обучения и необходимости использования специальных технических средств;																				
4) определение специальных условий обучения;	г) составление индивидуального графика изучения тем, определение времени на выполнение заданий и форм контроля с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации.																				
1	2	3	4																		
б	в	г	а																		

Б1.В.04 Проектирование образовательной среды (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
236	Выберите элементы образовательной среды, которые могут способствовать духовно-нравственному воспитанию обучающихся: 1) организация и проведение воспитательных мероприятий, необходимых для составления годовой отчетности; 2) создание условий для осмысления и принятия базовых национальных ценностей (патриотизм, гражданственность, милосердие и др.); 3) организация видов деятельности обучающихся, направленных на развитие моральных качеств, таких как честность, ответственность, уважение к другим; 4) исключение из образовательного процесса обсуждения этических дилемм и вопросов морального выбора. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23

237	Выберите, какие из перечисленных элементов пространственно-предметной среды могут нести духовно-нравственный потенциал? 1) наличие большого количества развлекательных материалов; 2) оформление помещений с использованием символики, отражающей историю и культуру страны и региона; 3) создание выставок, посвященных выдающимся личностям и их вкладу в развитие общества; 4) создание выставок, посвященных популярным артистам и актерам, их жизни и творчеству. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
238	... – это система мероприятий, направленных на ... – это создание в образовательной среде условий для активного включения обучающихся в социально значимую деятельность, развития их инициативы, ответственности и способности к сотрудничеству, что способствует их гражданскому становлению. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: социальное воспитание в образовательной среде
239	... – это способность образовательной среды оказывать целенаправленное влияние на развитие личности обучающихся, формирование их ценностных ориентаций, социальных норм поведения и гражданской позиции через различные компоненты и взаимодействия. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: воспитательные возможности образовательной среды
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
240	Важным условием обеспечения воспитательного воздействия образовательной среды является налаживание взаимодействия педагогов и обучающихся, направленного на формирование ценностных ориентаций и норм поведения. Назовите и охарактеризуйте основную форму такого непосредственного, индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся, ориентированную на оказание помощи в решении личных проблем, развитии самосознания и формировании позитивных качеств личности. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Индивидуальная беседа – это основная форма индивидуального воспитательного взаимодействия между педагогом и обучающимся, представляющая собой целенаправленный диалог, направленный на изучение личности студента, выявление его проблем, потребностей и интересов, оказание индивидуальной помощи в самопознании, развитии ценностных

		ориентаций, формировании навыков саморегуляции и коррекции поведения.					
241	В процессе проектирования образовательной среды особую роль играет взаимодействие между педагогом и обучающимися. Назовите и охарактеризуйте основную форму взаимодействия, направленную на непосредственную передачу знаний, формирование умений и навыков от преподавателя к учащемуся в рамках учебного занятия. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Урок – это основная форма организации обучения, представляющая собой ограниченный по времени отрезок учебного процесса, в рамках которого педагог осуществляет целенаправленное взаимодействие с группой обучающихся или отдельными студентами для достижения конкретных дидактических целей					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
242	Расположите в правильной последовательности шаги по созданию инклюзивной образовательной среды: 1) обучение педагогов принципам инклюзивного образования; 2) оценка потребностей учащихся с особыми образовательными потребностями; 3) организация безбарьерной среды (архитектурная доступность, технические средства); 4) разработка индивидуальных образовательных маршрутов и адаптация учебных материалов; 5) мониторинг и оценка эффективности инклюзивных практик. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	2	3	1	4	5
2	3	1	4	5			
243	Расположите в правильной последовательности этапы разработки электронного образовательного ресурса (ЭОР): 1) разработка структуры и контента ЭОР; 2) проектирование интерфейса и навигации ЭОР; 3) определение целей и задач ЭОР; 4) тестирование и доработка ЭОР; 5) публикация и внедрение ЭОР. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	3	2	1	4	5
3	2	1	4	5			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие							
244	Сопоставьте принципы личностно ориентированного воспитания с примерами деятельности педагога в образовательном пространстве, отражающими эти принципы.	Запишите выбранные буквы под					

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Профессионально важные качества</td><td>Примеры воспитательных мероприятий</td></tr><tr><td>1) принцип индивидуализации;</td><td>а) организация дискуссий и круглых столов по актуальным социальным проблемам, предоставление возможности высказывать и аргументировать свою точку зрения;</td></tr><tr><td>2) принцип субъектности;</td><td>б) использование дифференцированных заданий, разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом темпа и уровня подготовки каждого обучающегося;</td></tr><tr><td>3) принцип диалогичности;</td><td>в) создание ситуаций успеха для каждого обучающегося, поддержка их инициативы и самостоятельности в выборе видов деятельности;</td></tr><tr><td>4) принцип поддержки самоопределения;</td><td>г) установление доверительных отношений с обучающимися, учет их мнений и предложений при планировании воспитательных мероприятий.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Профессионально важные качества	Примеры воспитательных мероприятий	1) принцип индивидуализации;	а) организация дискуссий и круглых столов по актуальным социальным проблемам, предоставление возможности высказывать и аргументировать свою точку зрения;	2) принцип субъектности;	б) использование дифференцированных заданий, разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом темпа и уровня подготовки каждого обучающегося;	3) принцип диалогичности;	в) создание ситуаций успеха для каждого обучающегося, поддержка их инициативы и самостоятельности в выборе видов деятельности;	4) принцип поддержки самоопределения;	г) установление доверительных отношений с обучающимися, учет их мнений и предложений при планировании воспитательных мероприятий.	соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	б	г	а	в
Профессионально важные качества	Примеры воспитательных мероприятий																			
1) принцип индивидуализации;	а) организация дискуссий и круглых столов по актуальным социальным проблемам, предоставление возможности высказывать и аргументировать свою точку зрения;																			
2) принцип субъектности;	б) использование дифференцированных заданий, разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом темпа и уровня подготовки каждого обучающегося;																			
3) принцип диалогичности;	в) создание ситуаций успеха для каждого обучающегося, поддержка их инициативы и самостоятельности в выборе видов деятельности;																			
4) принцип поддержки самоопределения;	г) установление доверительных отношений с обучающимися, учет их мнений и предложений при планировании воспитательных мероприятий.																			
1	2	3	4																	
б	г	а	в																	
245	Сопоставьте элементы социального компонента образовательной среды учреждения с примерами деятельности или характеристиками, способствующими их развитию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Этапы проектирования</td><td>Примеры деятельности педагога</td></tr><tr><td>1) межличностные отношения между участниками;</td><td>а) разработка и принятие кодекса этики и поведения, организация совместных мероприятий (проектов, праздников);</td></tr><tr><td>2) система норм и правил поведения;</td><td>б) создание органов студенческого самоуправления, организация работы советов обучающихся и педагогов;</td></tr><tr><td>3) организация коллективной деятельности;</td><td>в) поддержка инициативы обучающихся, развитие культуры взаимопомощи и уважения, создание атмосферы доверия и открытости;</td></tr><tr><td>4) развитие социального партнерства;</td><td>г) сотрудничество с родителями (законными представителями), социальными организациями, предприятиями-работодателями.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Этапы проектирования	Примеры деятельности педагога	1) межличностные отношения между участниками;	а) разработка и принятие кодекса этики и поведения, организация совместных мероприятий (проектов, праздников);	2) система норм и правил поведения;	б) создание органов студенческого самоуправления, организация работы советов обучающихся и педагогов;	3) организация коллективной деятельности;	в) поддержка инициативы обучающихся, развитие культуры взаимопомощи и уважения, создание атмосферы доверия и открытости;	4) развитие социального партнерства;	г) сотрудничество с родителями (законными представителями), социальными организациями, предприятиями-работодателями.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	в	а	б	г
Этапы проектирования	Примеры деятельности педагога																			
1) межличностные отношения между участниками;	а) разработка и принятие кодекса этики и поведения, организация совместных мероприятий (проектов, праздников);																			
2) система норм и правил поведения;	б) создание органов студенческого самоуправления, организация работы советов обучающихся и педагогов;																			
3) организация коллективной деятельности;	в) поддержка инициативы обучающихся, развитие культуры взаимопомощи и уважения, создание атмосферы доверия и открытости;																			
4) развитие социального партнерства;	г) сотрудничество с родителями (законными представителями), социальными организациями, предприятиями-работодателями.																			
1	2	3	4																	
в	а	б	г																	

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

246	Установите правильную последовательность действий куратора при подготовке и проведении кураторского часа: 1) подведение итогов и рефлексия; 2) определение темы и цели кураторского часа; 3) проведение кураторского часа; 4) разработка плана-конспекта кураторского часа. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
247	Что такое «воспитательная система группы»? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Воспитательная система группы – это целостная и упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, определяющих цели, содержание, формы и методы организации воспитательного процесса в группе, направленная на создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и формирование группового коллектива.				

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
248	Какие два типа деятельности студент должен осуществлять во время преддипломной практики? 1) выполнение поручений руководителя организации; 2) анализ деятельности организации; 3) сбор статистических данных; 4) подготовка и проведение корпоративных мероприятий. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
249	Процесс изучения и критического анализа существующих работ по выбранной теме исследования называется обзором ...	Ответ: литературы

	<i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
250	Установите соответствие между типом шкалы измерения и примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип шкалы измерения</th><th>Пример</th></tr><tr><td>1) номинальная;</td><td>а) температура в градусах Цельсия;</td></tr><tr><td>2) порядковая;</td><td>б) цвет глаз;</td></tr><tr><td>3) интервальная;</td><td>в) рейтинг фильма на сайте;</td></tr><tr><td>4) относительная;</td><td>г) вес объекта в килограммах.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Тип шкалы измерения	Пример	1) номинальная;	а) температура в градусах Цельсия;	2) порядковая;	б) цвет глаз;	3) интервальная;	в) рейтинг фильма на сайте;	4) относительная;	г) вес объекта в килограммах.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г
Тип шкалы измерения	Пример																			
1) номинальная;	а) температура в градусах Цельсия;																			
2) порядковая;	б) цвет глаз;																			
3) интервальная;	в) рейтинг фильма на сайте;																			
4) относительная;	г) вес объекта в килограммах.																			
1	2	3	4																	
б	в	а	г																	

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Б1.В.02 Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
251	Какие два аспекта необходимо учитывать при выборе методов обучения в профессиональном образовании? 1) уровень технического оснащения образовательной организации; 2) соответствие методов обучения целям и задачам обучения; 3) индивидуальные особенности обучающихся; 4) требования к одежде обучающихся на занятиях. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
252	Какие два типа оценочных средств могут быть использованы для оценки освоения профессиональных компетенций? 1) устный опрос; 2) письменная контрольная работа; 3) Демонстрационный экзамен; 4) выполнение практического задания, имитирующего реальную профессиональную деятельность. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 34

253	Какие два принципа необходимо соблюдать при организации практики студентов в рамках профессиональной образовательной программы? 1) обеспечение соответствия содержания практики требованиям ФГОС и профессиональных стандартов; 2) Максимальное приближение условий практики к реальным условиям профессиональной деятельности; 3) Запрет на использование современных технологий в процессе практики; 4) Минимальная ответственность образовательной организации за безопасность студентов во время практики. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
254	Документ, определяющий требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, называется образовательным ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: стандартом
255	Форма контроля, позволяющая оценить уровень сформированности профессиональных компетенций, называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: экзамен
256	Процесс приведения образовательной программы в соответствие с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: актуализация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
257	Какие требования предъявляются к формулировке планируемых результатов обучения в рабочей программе? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Планируемые результаты обучения должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, актуальными и ограниченными по времени (SMART-критерии)
258	Каковы основные этапы разработки фонда оценочных средств (ФОС) для оценки результатов освоения профессионального модуля? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Основные этапы разработки ФОС включают определение объектов оценивания, выбор типов оценочных средств, разработку заданий и критериев оценивания, а также апробацию и корректировку
259	Почему важно использовать различные методы обучения при реализации профессиональных образовательных программ?	Ответ: Использование разнообразных методов обучения

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся и повышать эффективность усвоения материала					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
260	Расположите в правильной последовательности этапы организации учебного процесса в рамках ПОП: 1) проведение входного контроля знаний и умений студентов; 2) реализация учебного процесса в соответствии с учебным планом и рабочими программами; 3) контроль текущей успеваемости студентов; 4) проведение промежуточной аттестации; 5) проведение итоговой аттестации. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
261	Расположите в правильной последовательности этапы разработки и реализации практической подготовки обучающихся: 1) определение цели и задач практики; 2) разработка программы практики; 3) организация и проведение практики; 4) контроль и оценка результатов практики; 5) подготовка и защита отчета о практике. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
262	Установите последовательность шагов при организации и проведении учебных занятий (лекций): 1) подведение итогов, рефлексия; 2) объявление темы и целей занятий, мотивация; 3) изложение нового материала; 4) закрепление материала, контроль знаний; 5) организационный момент. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	5	2	3	4	1
5	2	3	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
263	Какой вид компетенций наиболее важен для успешной реализации профессиональной деятельности выпускника? 1) теоретические знания; 2) практические умения и навыки; 3) общие (универсальные) компетенции; 4) все вышеперечисленные компетенции в комплексе. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин	Ответ: 4, т.к. комплексное формирование теоретических знаний, практических умений и общих компетенций обеспечивает всестороннюю подготовку выпускника к профессиональной деятельности, позволяя эффективно решать					

		стандартные, так и нестандартные задачи
264	Что является ключевым принципом организации практического обучения в профессиональном образовании? а) максимальное использование учебных мастерских учебного заведения; б) привлечение квалифицированных наставников из числа работников предприятий; в) строгое соблюдение учебного плана и графика проведения практики; г) обеспечение максимального соответствия условий практики реальным условиям профессиональной деятельности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 4, т.к. максимальное соответствие условий практики реальным условиям профессиональной деятельности позволяет студентам получить наиболее ценный практический опыт и развить необходимые профессиональные навыки. Остальные факторы важны, но являются вспомогательными
265	Какой метод оценки результатов обучения наиболее эффективен для выявления уровня сформированности профессиональных компетенций? 1) тестирование с выбором вариантов ответов; 2) письменная контрольная работа; 3) выполнение практического задания, имитирующего реальную профессиональную деятельность; 4) устный опрос. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3, т.к. выполнение практического задания, имитирующего реальную профессиональную деятельность, позволяет оценить не только знания и умения, но и способность применять их в конкретной профессиональной ситуации

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
266	Какие действия необходимо предпринять студенту в случае возникновения конфликтной ситуации с сотрудниками организации (предприятия) во время прохождения практики: 1) немедленно прекратить выполнение работы и уйти с места практики; 2) постараться урегулировать конфликт мирным путем, проявив терпение и уважение; 3) обратиться за помощью к руководителю практики от образовательного учреждения или куратору практики от организации (предприятия); 4) рассказать о конфликте всем своим сокурсникам и друзьям в социальных сетях. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

267	Опишите структуру урока производственного обучения <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Структура урока производственного обучения включает в себя: организационный этап (5-10 минут), вводный инструктаж (15-25 минут), самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж (60-120 минут и более, в зависимости от сложности задания), заключительный инструктаж (15-20 минут)
-----	---	---

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
268	Один из основных разделов отчёта по практике, содержащий анализ деятельности организации и выявленные проблемы, называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: анализ
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
269	Какой из пунктов является ключевым при выборе места прохождения преддипломной практики? 1) близость к дому; 2) уровень заработной платы; 3) соответствие профилю подготовки; 4) престижность организации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3, т.к. ключевым критерием является соответствие профилю подготовки, поскольку практика должна помочь студенту применить полученные знания и получить опыт работы по будущей специальности. Остальные факторы могут быть важны, но не являются приоритетными по отношению к профилю

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
270	Какие из нижеследующих элементов являются обязательными в заключении научной работы? 1) краткое изложение основных результатов исследования; 2) обоснование настоящего исследования;	Ответ: 14

	3) развернутый обзор методологических исследований; 4) выводы, справились с поставленными задачами. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
271	Систематизированное изложение результатов исследования в виде письменного документа называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: отчет

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
272	Расположите в правильной последовательности этапы проведения эксперимента: 1) измерение зависимой переменной; 2) формулировка гипотезы; 3) контроль переменных; 4) определение переменных; 5) воздействие независимой переменной. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	5	1
2	4	3	5	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
273	Какова основная функция научной гипотезы в исследовании? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Основная функция научной гипотезы – служить предположительным объяснением изучаемого явления и направлять процесс исследования, определяя пути проверки этого объяснения					

Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
274	Расположите в правильной последовательности этапы органолептической оценки нового пищевого продукта: 1) определение критериев оценки (внешний вид, запах, вкус, консистенция); 2) подготовка образцов продукта к дегустации; 3) оценка результатов дегустации и их статистическая обработка; 4) выбор дегустационной комиссии; 5) проведение дегустации	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	5	3
4	2	1	5	3			

	Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
275	При разработке технологического процесса необходимо выбрать метод обработки. Какой фактор является решающим при выборе метода обработки? 1) срок изготовления изделия; 2) стоимость оборудования; 3) точность и шероховатость поверхности; 4) квалификация рабочих. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин	Ответ: 3, т.к. Основным фактором при выборе метода обработки является соблюдение требуемых параметров качества (точность и шероховатость поверхности), которые соответствуют промышленной конструкторской документации. Срок изготовления и квалификация работ являются обязательными факторами, но они определяются двойным методом. Стоимость оборудования также важна, но она определяется после определения точности и шероховатости

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инновационные и креативные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.В.05 Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
276	Какое утверждение верно характеризуют модульное обучение: 1) обучающийся строго следует единому для всех плану; 2) учебный материал делится на логически завершённые блоки; 3) предусматривается возможность индивидуализации темпа обучения.	Ответ: 23

	4) оценивается только конечный результат освоения модуля. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
277	Какие элементы являются ключевыми в структуре модуля при модульном обучении: 1) четко сформулированные цели обучения; 2) подробное изложение теоретического материала без практических заданий; 3) контрольные задания для самопроверки и итоговой аттестации; 4) задания, ориентированные на репродуктивное воспроизведение знаний. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13
278	Данные преимущества обеспечивает интерактивное обучение: 1) упрощение учебного материала для лучшего запоминания; 2) активное вовлечение учащихся в процесс познания; 3) развитие навыков коммуникации и сотрудничества; 4) предоставление готовых ответов на все вопросы. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
279	Какой из перечисленных ниже подходов является ключевым для понимания инновационных процессов в профессиональном образовании с точки зрения системного подхода? 1) изучение отдельных инновационных технологий и методик; 2) анализ взаимосвязи между целями, содержанием, методами, средствами и результатами образовательного процесса; 3) оценка экономических затрат на внедрение инноваций; 4) определение степени соответствия инноваций требованиям нормативных документов. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. системный подход предполагает рассмотрение образовательного процесса как целостной системы, в которой все элементы взаимосвязаны и влияют друг на друга. Поэтому ключевым является анализ взаимосвязей между различными компонентами образовательного процесса при внедрении инноваций
280	Какая из перечисленных теорий инноваций акцентирует внимание на роли социальных взаимодействий и коммуникаций в процессе распространения и освоения новых педагогических практик? 1) теория диффузии инноваций; 2) теория жизненного цикла инноваций; 3) теория технологического детерминизма; 4) теория человеческого капитала. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. теория диффузии инноваций, разработанная Эвереттом Роджерсом, изучает, как инновации распространяются в социальных системах через различные каналы коммуникации. Она акцентирует внимание на роли лидеров мнений, последователей и других участников процесса

		распространения инноваций
281	Что является основным фактором, определяющим успешность внедрения инноваций в профессиональном образовании с точки зрения ресурсного подхода? 1) наличие четкого плана внедрения инноваций; 2) высокая квалификация преподавательского состава; 3) достаточность финансовых, материальных и кадровых ресурсов для реализации инноваций; 4) поддержка инноваций со стороны руководства образовательного учреждения. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3, т.к. ресурсный подход предполагает, что успешность внедрения инноваций зависит от наличия необходимых ресурсов, таких как финансовые средства, материально-техническая база и квалифицированные кадры. Без достаточного обеспечения ресурсами внедрение инноваций будет затруднено или невозможно

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

282	Установите соответствие ожидаемого результата с образовательной технологией, способствующей его достижению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Ожидаемый результат</th><th>Технология</th></tr><tr><td>1) развитие коммуникативных навыков;</td><td>а) проблемное обучение;</td></tr><tr><td>2) формирование умения решать проблемы;</td><td>б) использование интерактивных симуляций и игр;</td></tr><tr><td>3) активизация познавательной деятельности;</td><td>в) использование дискуссий и дебатов;</td></tr><tr><td>4) развитие творческих способностей;</td><td>г) проектное обучение.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Ожидаемый результат	Технология	1) развитие коммуникативных навыков;	а) проблемное обучение;	2) формирование умения решать проблемы;	б) использование интерактивных симуляций и игр;	3) активизация познавательной деятельности;	в) использование дискуссий и дебатов;	4) развитие творческих способностей;	г) проектное обучение.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	в	а	б	г
Ожидаемый результат	Технология																			
1) развитие коммуникативных навыков;	а) проблемное обучение;																			
2) формирование умения решать проблемы;	б) использование интерактивных симуляций и игр;																			
3) активизация познавательной деятельности;	в) использование дискуссий и дебатов;																			
4) развитие творческих способностей;	г) проектное обучение.																			
1	2	3	4																	
в	а	б	г																	
283	Установите соответствие условия внедрения инноваций с его положительным эффектом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Условие</th><th>Эффект</th></tr><tr><td>1) создание благоприятной инновационной среды;</td><td>а) повышение вовлеченности педагогов, рост их профессионализма и удовлетворенности работодателей;</td></tr><tr><td>2) активное участие педагогов в разработке и внедрении;</td><td>б) улучшение материально-технического обеспечения, доступность необходимых ресурсов для реализации инноваций;</td></tr><tr><td>3) обеспечение ресурсной базы;</td><td>в) обеспечение устойчивости инновационного процесса и достижения запланированных результатов;</td></tr></table>	Условие	Эффект	1) создание благоприятной инновационной среды;	а) повышение вовлеченности педагогов, рост их профессионализма и удовлетворенности работодателей;	2) активное участие педагогов в разработке и внедрении;	б) улучшение материально-технического обеспечения, доступность необходимых ресурсов для реализации инноваций;	3) обеспечение ресурсной базы;	в) обеспечение устойчивости инновационного процесса и достижения запланированных результатов;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	г	а	б	в		
Условие	Эффект																			
1) создание благоприятной инновационной среды;	а) повышение вовлеченности педагогов, рост их профессионализма и удовлетворенности работодателей;																			
2) активное участие педагогов в разработке и внедрении;	б) улучшение материально-технического обеспечения, доступность необходимых ресурсов для реализации инноваций;																			
3) обеспечение ресурсной базы;	в) обеспечение устойчивости инновационного процесса и достижения запланированных результатов;																			
1	2	3	4																	
г	а	б	в																	

	4) систематический мониторинг и оценка результатов; г) стимулирование инновационной активности, создание атмосферы сотрудничества и творчества.																			
	Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																			
284	Установите соответствие барьера на пути внедрения инноваций с возможным способом его преодоления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Барьер</th><th>Решение</th></tr><tr><td>1) сопротивление изменениям;</td><td>а) поиск дополнительных источников финансирования и оптимизация затрат;</td></tr><tr><td>2) недостаток финансирования;</td><td>б) активное вовлечение заинтересованных сторон в процесс принятия решений и разъяснение преимуществ инноваций;</td></tr><tr><td>3) недостаточная квалификация педагогов;</td><td>в) организация повышения квалификации и переподготовки педагогов;</td></tr><tr><td>4) отсутствие четких целей и задач;</td><td>г) четкое формулирование целей, задач и ожидаемых результатов инновационного проекта.</td></tr></table> Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Барьер	Решение	1) сопротивление изменениям;	а) поиск дополнительных источников финансирования и оптимизация затрат;	2) недостаток финансирования;	б) активное вовлечение заинтересованных сторон в процесс принятия решений и разъяснение преимуществ инноваций;	3) недостаточная квалификация педагогов;	в) организация повышения квалификации и переподготовки педагогов;	4) отсутствие четких целей и задач;	г) четкое формулирование целей, задач и ожидаемых результатов инновационного проекта.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	а	в	г
Барьер	Решение																			
1) сопротивление изменениям;	а) поиск дополнительных источников финансирования и оптимизация затрат;																			
2) недостаток финансирования;	б) активное вовлечение заинтересованных сторон в процесс принятия решений и разъяснение преимуществ инноваций;																			
3) недостаточная квалификация педагогов;	в) организация повышения квалификации и переподготовки педагогов;																			
4) отсутствие четких целей и задач;	г) четкое формулирование целей, задач и ожидаемых результатов инновационного проекта.																			
1	2	3	4																	
б	а	в	г																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
285	...– это целенаправленная деятельность по созданию, освоению, оценке и распространению педагогических новшеств (новых идей, методов, технологий, средств и форм организации обучения и воспитания), приводящих к качественным изменениям в образовательной практике и повышению эффективности образовательного процесса. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Педагогические инновационные процессы																		
286	...– это устойчивые направления развития образовательной системы, отражающие изменения, происходящие в обществе, науке, технике, культуре и экономике, и определяющие приоритеты, и перспективы совершенствования образовательной деятельности. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Тенденции (в образовании)																		
287	... – это систематический подход к планированию, организации, реализации и оценке образовательного процесса, направленный на достижение конкретных образовательных целей с использованием эффективных методов, приемов и средств обучения, обеспечивающий воспроизводимость и гарантированность результатов. Тип задания: открытый.	Ответ: Педагогические технологии																		

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
288	При использовании инновационных технологий существуют определенные риски и недостатки. Какие существуют риски и недостатки, связанные с использованием инновационных технологий в образовании? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Зависимость от технологий: чрезмерное увлечение технологиями может привести к снижению навыков межличностного общения и работы в команде. Цифровой разрыв: неравный доступ к технологиям может усугубить социальное неравенство. Проблема достоверности информации: необходимо оучить учащихся критически оценивать информацию, полученную из интернета
289	Внедрение инноваций в образовательный процесс требуют от педагогов определенных навыков и знаний. Какие компетенции необходимо развивать у педагогов для эффективного использования инновационных технологий? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Для эффективного использования инновационных технологий необходимо развивать у педагогов следующие компетенции: технологическая компетентность, умение использовать различные цифровые инструменты и ресурсы. методическая компетентность, умение интегрировать технологии в учебный процесс с учетом целей и задач обучения. умение эффективно взаимодействовать с учащимися в онлайн-среде, креативность, умение разрабатывать инновационные учебные материалы и адаптировать существующие
290	Как оценить эффективность внедрения инновационных технологий в образовательном учреждении? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Для оценивания эффективности внедрения инновационных технологий

		образовательном учреждении необходимо оценить следующие показатели: анализ учебных результатов, оценка мотивации и вовлеченности учащихся, анализ изменений в педагогической практике
--	--	---

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
291	Какие аспекты обязательно должны быть отражены в анализе студентом проведенного им урока (или другого педагогического мероприятия) во время педагогической практики: 1) мнение родителей учеников о проведенном уроке; 2) самооценка студентом-практикантом сильных и слабых сторон своей работы; 3) соответствие использованных методов и приемов обучения возрастным особенностям учеников; 4) количество ошибок, допущенных учениками в контрольной работе. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
292	Какое из перечисленных действий является наиболее эффективным для установления контакта с учащимися на первом уроке (или занятии) в рамках педагогической практики: 1) использование сложных терминов и непонятных для детей определений, чтобы продемонстрировать свою эрудицию; 2) чтение лекции по теме урока без каких-либо пауз и интерактивных элементов; 3) установление доверительных отношений, знакомство с учениками, создание атмосферы сотрудничества и взаимного уважения; 4) выполнение всех указаний, полученных от учителя, без каких-либо собственных предложений. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. эффективное взаимодействие с учащимися является основой успешной педагогической деятельности. Установление контакта, создание комфортной атмосферы, знакомство с учениками и проявление интереса к их мнению способствуют формированию доверия, мотивации к учению и положительному

		восприятию преподавателя
--	--	--------------------------

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
293	Установите соответствие между разделом отчета и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Раздел отчета</th><th>Содержание раздела</th></tr><tr><td>1) введение;</td><td>а) описание применяемых методов исследования;</td></tr><tr><td>2) основная часть;</td><td>б) обоснование цели и задач практики;</td></tr><tr><td>3) методология;</td><td>в) выводы и предложения по результатам практики;</td></tr><tr><td>4) заключение;</td><td>г) анализ деятельности организации и результаты выполненной работы.</td></tr></table> Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Раздел отчета	Содержание раздела	1) введение;	а) описание применяемых методов исследования;	2) основная часть;	б) обоснование цели и задач практики;	3) методология;	в) выводы и предложения по результатам практики;	4) заключение;	г) анализ деятельности организации и результаты выполненной работы.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	б	г	а	в
Раздел отчета	Содержание раздела																			
1) введение;	а) описание применяемых методов исследования;																			
2) основная часть;	б) обоснование цели и задач практики;																			
3) методология;	в) выводы и предложения по результатам практики;																			
4) заключение;	г) анализ деятельности организации и результаты выполненной работы.																			
1	2	3	4																	
б	г	а	в																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
294	Приведите пример задачи, которую студент может решать в рамках преддипломной практики. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: В рамках преддипломной практики студент может анализировать и обобщать педагогический опыт, использовать его в предстоящей профессионально-педагогической деятельности																		

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
295	Какие из признанных ниже методов исследования относятся к эмпирическим? 1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) сравнение. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
296	Какие основные этапы включает в себя процесс планирования научного исследования? <i>Тип вопроса: открытый</i>	Ответ: Процесс планирования научного исследования включает в себя

	Время выполнения: 10 мин	определение проблемы, постановку целей и задач, выбор методологии, определение объекта и предмета исследования, а также составление плана работы
--	--------------------------	--

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
297	Какой из перечисленных элементов обычно располагается в начале научной статьи? 1) выводы; 2) список литературы; 3) введение; 4) методика исследования. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3, т.к. введение является вводной частью статьи, где формулируется проблема, цель и задачи исследования, а также обосновывается актуальность темы. Выводы, список литературы и методика исследования располагаются в других частях статьи
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
298	Обработка и анализ полученных данных с использованием математических методов называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: статистика

Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
299	Соотнесите навыки, осваиваемые в ходе эксплуатационной практики, с видами деятельности мастера производственного обучения, в которых они будут необходимы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Название блюда</td><td>Группа блюд</td></tr></table>	Название блюда	Группа блюд	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Название блюда	Группа блюд			

	1) навыки организации производства и обслуживания на предприятии общественного питания;	а) обслуживание учебно-производственного оборудования в учебных мастерских и лабораториях;		1	2	3	4
	2) навыки работы с офисным программным обеспечением;	б) организация практического обучения учащихся по профессии;		б	в	а	г
	3) навыки работы с современным технологическим оборудованием;	в) разработка учебно-планирующей и инструкционно-технологической документации мастера производственного обучения;					
	4) умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;	г) осуществление научно-исследовательской работы.					
	<i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
300	... – это метод обучения, активно применяемый при прохождении студентами практического обучения и представляющий собой планомерное организованное повторное выполнение действий для овладения ими или повышения их качества. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: упражнение			

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301	Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от: 1) профиля обучения; 2) цели и задач воспитания; 3) внешнего вида воспитанников; 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13
302	Основы личностно-ориентированного образования в России разрабатывали: 1) Е.В. Бондаревская; 2) А.Н. Леонтьев;	Ответ: 13

	3) И.С. Якиманская; 4) Б.Г. Ананьев. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
303	Исторически наиболее ранним методом исследования в педагогике является ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: наблюдение
304	... – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: преподавание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
305	Проанализируйте возможности методов обучения для формирования социальных качеств личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства. К таким методам относятся: проектная деятельность; дискуссии и дебаты; ролевые и деловые игры
306	Что означает гуманизация педагогического процесса? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения

		образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов.														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
307	Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: 1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга; 2) участие в посвящении первокурсников; 3) знакомство со студенческим самоуправлением; 4) первый кураторский час, знакомство с куратором. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2										
4	1	3	2													
308	Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции. 1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции; 2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов; 3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов; 4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и обработка их. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3										
2	1	4	3													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
309	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Дефиниция</th><th>Педагогическое понятие</th></tr><tr><td>1) освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности;</td><td>а) профессиональное педагогическое умение;</td></tr><tr><td>2) индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями</td><td>б) профессиональный навык;</td></tr></table>	Дефиниция	Педагогическое понятие	1) освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности;	а) профессиональное педагогическое умение;	2) индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями	б) профессиональный навык;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>а</td><td>г</td><td>б</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	а	г	б	в
Дефиниция	Педагогическое понятие															
1) освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности;	а) профессиональное педагогическое умение;															
2) индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями	б) профессиональный навык;															
1	2	3	4													
а	г	б	в													

	<table><tr><td>успешного выполнения профессиональной деятельности педагога;</td><td></td></tr><tr><td>3) способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным;</td><td>в) педагогические знания;</td></tr><tr><td>4) отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий;</td><td>г) педагогические способности.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	успешного выполнения профессиональной деятельности педагога;		3) способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным;	в) педагогические знания;	4) отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий;	г) педагогические способности.													
успешного выполнения профессиональной деятельности педагога;																				
3) способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным;	в) педагогические знания;																			
4) отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий;	г) педагогические способности.																			
310	Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Сущностные характеристики принципа</th><th>Принцип</th></tr><tr><td>1) требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность;</td><td>а) принцип научности;</td></tr><tr><td>2) требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе;</td><td>б) принцип наглядности;</td></tr><tr><td>3) требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук;</td><td>в) принцип систематичности и последовательности;</td></tr><tr><td>4) означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала;</td><td>г) принцип связи обучения с практикой.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Сущностные характеристики принципа	Принцип	1) требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность;	а) принцип научности;	2) требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе;	б) принцип наглядности;	3) требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук;	в) принцип систематичности и последовательности;	4) означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала;	г) принцип связи обучения с практикой.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>г</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr></table>	1	2	3	4	г	в	а	б
Сущностные характеристики принципа	Принцип																			
1) требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность;	а) принцип научности;																			
2) требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе;	б) принцип наглядности;																			
3) требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук;	в) принцип систематичности и последовательности;																			
4) означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала;	г) принцип связи обучения с практикой.																			
1	2	3	4																	
г	в	а	б																	

Б1.В.02 Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
311	Какие два элемента из основных ниже относятся к принципам модульного обучения? 1) линейная по результатам изучения материала; 2) гибкость и адаптивность к потребностям обучающихся;	Ответ: 23

	3) четкая структурированность учебного материала по автономным модулям; 4) Преимущественное использование репродуктивных методов обучения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
312	Какие два аспекта необходимо учитывать при выборе методов обучения в профессиональном образовании? 1) соответствие выбранных методов участникам и задачам обучения; 2) наличие материально-технической базы для реализации выбранных методов; 3) преимущественное использование традиционных методов обучения; 4) личные предпочтения преподавателей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
313	Документ, определяющий цели, задачи, приведенные результаты, содержание и организация образовательного процесса по конкретной профессии или специальности, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: программа
314	Форма организации учебной деятельности, при которой обучающиеся совместно работают над решением задач под руководством преподавателя, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: групповая
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
315	Какова роль ФГОС СПО в разработке программ профессионального обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ФГОС СПО устанавливает требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, которые необходимо учитывать при разработке содержания и планировании учебного процесса
316	В чем состоит значение практико-ориентированного подхода в профессиональном обучении? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Практико-ориентированный подход обеспечивает связь теоретического обучения с представлением профессиональной

		сферы, способствуя формированию у обучающихся практических навыков и умений.																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
317	Определите правильную последовательность этапов разработки рабочей программы профессионального обучения (РП): 1) определение целей и задач обучения; 2) разработка оценочных средств; 3) разработка календарно-тематического планирования; 4) анализ нормативных документов (ФГОС, профстандарт и т.д.); 5) составление содержания учебной дисциплины (модуля). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	5	3	2													
4	1	5	3	2																
318	Определить последовательность действий при разработке контрольно-оценочных средств для измерения результатов обучения: 1) определение форм и видов контроля (тестирование, практическая работа, охрана проекта и т.д.); 2) определение оценки объектов (знания, навыки, навыки, компетенции); 3) разработка заданий для оценки (вопросы, задачи, кейсы и т.д.); 4) определение соответствующих оценок (баллы, измерения, уровни сформированности); 5) определение результатов обучения, различных проблем. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	5	1	3	4													
2	5	1	3	4																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
319	Установите соответствие между видом компетенции и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Видимость</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) профессиональная компетентность (ПК);</td><td>а) способность к самоорганизации и саморазвитию, решению проблем, общению;</td></tr><tr><td>2) общая компетентность (ОК);</td><td>б) умение применять знания, навыки и личностные качества в данной профессиональной деятельности;</td></tr><tr><td>3) специальная компетентность;</td><td>в) компетенция, характерная для ограничений, узкого вида работы;</td></tr><tr><td>4) ключевая компетентность;</td><td>г) умения, формируемые в рамках преподавания учебной дисциплины.</td></tr></table>	Видимость	Характеристика	1) профессиональная компетентность (ПК);	а) способность к самоорганизации и саморазвитию, решению проблем, общению;	2) общая компетентность (ОК);	б) умение применять знания, навыки и личностные качества в данной профессиональной деятельности;	3) специальная компетентность;	в) компетенция, характерная для ограничений, узкого вида работы;	4) ключевая компетентность;	г) умения, формируемые в рамках преподавания учебной дисциплины.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	а	в	г
Видимость	Характеристика																			
1) профессиональная компетентность (ПК);	а) способность к самоорганизации и саморазвитию, решению проблем, общению;																			
2) общая компетентность (ОК);	б) умение применять знания, навыки и личностные качества в данной профессиональной деятельности;																			
3) специальная компетентность;	в) компетенция, характерная для ограничений, узкого вида работы;																			
4) ключевая компетентность;	г) умения, формируемые в рамках преподавания учебной дисциплины.																			
1	2	3	4																	
б	а	в	г																	

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																			
320	Установите соответствие между формой контроля и ее описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Форма контроля</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) текущий контроль;</td><td>а) оценка результатов обучения по завершению модуля;</td></tr><tr><td>2) промежуточная аттестация;</td><td>б) оценка результатов обучения в процессе изучения дисциплины (модуля);</td></tr><tr><td>3) итоговая аттестация;</td><td>в) оценка уровня сформированности компетенций на завершающем этапе обучения;</td></tr><tr><td>4) входной контроль;</td><td>г) оценка знаний и умений обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Форма контроля	Описание	1) текущий контроль;	а) оценка результатов обучения по завершению модуля;	2) промежуточная аттестация;	б) оценка результатов обучения в процессе изучения дисциплины (модуля);	3) итоговая аттестация;	в) оценка уровня сформированности компетенций на завершающем этапе обучения;	4) входной контроль;	г) оценка знаний и умений обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	а	в	г
Форма контроля	Описание																			
1) текущий контроль;	а) оценка результатов обучения по завершению модуля;																			
2) промежуточная аттестация;	б) оценка результатов обучения в процессе изучения дисциплины (модуля);																			
3) итоговая аттестация;	в) оценка уровня сформированности компетенций на завершающем этапе обучения;																			
4) входной контроль;	г) оценка знаний и умений обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).																			
1	2	3	4																	
б	а	в	г																	

Б2.О.02(II) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
321	Какие два компонента включает в себя методическая подготовка педагога? 1) знание истории педагогики; 2) владение методами обучения; 3) умение разрабатывать учебные материалы; 4) умение плести макротеку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
322	Установите соответствие между педагогической технологией и её особенностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th>Технология</th><th>Особенность</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) ИКТ;</td><td>а) развитие критического мышления;</td></tr><tr><td>2) проектная деятельность;</td><td>б) использование компьютеров и интернет ресурсов;</td></tr><tr><td>3) развивающее обучение;</td><td>в) самостоятельное исследование проблемы;</td></tr><tr><td>4) технология критического мышления;</td><td>г) ориентация на индивидуальные особенности учащихся.</td></tr></tbody></table>	Технология	Особенность	1) ИКТ;	а) развитие критического мышления;	2) проектная деятельность;	б) использование компьютеров и интернет ресурсов;	3) развивающее обучение;	в) самостоятельное исследование проблемы;	4) технология критического мышления;	г) ориентация на индивидуальные особенности учащихся.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	б	в	г	а
Технология	Особенность																			
1) ИКТ;	а) развитие критического мышления;																			
2) проектная деятельность;	б) использование компьютеров и интернет ресурсов;																			
3) развивающее обучение;	в) самостоятельное исследование проблемы;																			
4) технология критического мышления;	г) ориентация на индивидуальные особенности учащихся.																			
1	2	3	4																	
б	в	г	а																	

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
323	Человек, осуществляющий непосредственное руководство практикой студента от организации, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: руководитель

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
324	Почему соблюдение авторских прав является критически важным в научной деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Соблюдение авторских прав имеет решающее значение в научной деятельности для защиты интеллектуальной собственности авторов и поддержания этических норм научного сообщества, а также для предотвращения плагиата

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
325	Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи: 1) написание введения; 2) подготовка заключения; 3) формулировка темы и цели; 4) описание результатов; 5) описание методологии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	5	4	2
3	1	5	4	2			

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
326	Какие два типа валидности используются для оценки надежности эксперимента? 1) внешняя валидность; 2) внутренняя валидность%; 3) экологическая валидность; 4) социальная валидность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
327	Предположительное утверждение, которое необходимо доказать или опровергнуть в ходе исследования, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: гипотеза
328	Совокупность методов и приёмов, используемых для достижения цели исследования, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Методология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
329	Почему важно планировать научное исследование? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Важно планировать научное исследование, чтобы обеспечить его систематичность, эффективность и достижение поставленных целей. Это позволяет организовать работу, распределить ресурсы и оценить результаты
330	В чем заключается разница между эмпирическими и теоретическими методами исследования?	Ответ: Эмпирические методы исследования основаны на наблюдении и эксперименте, в то время как теоретические методы, такие как

		анализ, синтез и моделирование, направлены на изучение абстрактных концепций и построение логических умозаключений																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
331	Установите соответствие между критерием оценки исследования и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Критерий</th><th>Значение</th></tr><tr><td>1) актуальность;</td><td>а) соответствие результатов поставленным целям и задачам;</td></tr><tr><td>2) новизна;</td><td>б) степень разработанности исследуемой проблемы в науке;</td></tr><tr><td>3) практическая значимость;</td><td>в) вклад исследования в научное знание;</td></tr><tr><td>4) достоверность;</td><td>г) возможность применения результатов исследования на практике.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Критерий	Значение	1) актуальность;	а) соответствие результатов поставленным целям и задачам;	2) новизна;	б) степень разработанности исследуемой проблемы в науке;	3) практическая значимость;	в) вклад исследования в научное знание;	4) достоверность;	г) возможность применения результатов исследования на практике.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	г	а
Критерий	Значение																			
1) актуальность;	а) соответствие результатов поставленным целям и задачам;																			
2) новизна;	б) степень разработанности исследуемой проблемы в науке;																			
3) практическая значимость;	в) вклад исследования в научное знание;																			
4) достоверность;	г) возможность применения результатов исследования на практике.																			
1	2	3	4																	
б	в	г	а																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
332	Расположите в правильной последовательности этапы проверки научной гипотезы: 1) выбор статистических методов для анализа данных; 2) формулирование нулевой и альтернативной гипотез; 3) сбор данных, необходимых для проверки гипотезы; 4) проведение статистического анализа данных; 5) интерпретация результатов анализа и принятие решения о подтверждении или отклонении гипотезы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	2	3	1	4	5													
2	3	1	4	5																

Б1.В.03 Педагогическое проектирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
333	Укажите, какие теоретические положения лежат в основе проектирования современных технологий обучения? 1) принципы дидактики, определяющие закономерности процесса обучения; 2) современные достижения в области информационно-коммуникационных технологий и их педагогический потенциал;	Ответ: 123

	3) психологические теории обучения, объясняющие механизмы усвоения знаний и формирования умений; 4) принципы единообразия и применения наиболее современной технологии обучения для всех учебных дисциплин. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																	
334	Укажите, какие элементы включает в себя методика проектирования содержания дисциплин профессиональной (специальной) подготовки? 1) анализ требований профессиональных стандартов и квалификационных характеристик; 2) определение междисциплинарных связей и интеграции с другими учебными предметами; 3) структурирование содержания по модульному принципу, ориентированному на формирование профессиональных компетенций; 4) включение в содержание тем и разделов, основанное на личных требованиях руководства колледжа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
335	Расположите в логической последовательности следующие этапы методики проектирования образовательного процесса в колледже на основе компетентного подхода: 1) определение критериев и показателей оценки сформированности компетенций; 2) формулирование планируемых результатов обучения в виде профессиональных и общих компетенций; 3) отбор содержания учебных дисциплин и модулей, обеспечивающих формирование заданных компетенций; 4) выбор образовательных технологий, форм и методов обучения, ориентированных на активное освоение компетенций. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1												
2	3	4	1															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
336	Сопоставьте потребности и особенности обучающихся с примерами соответствующих технологий обучения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Потребности обучающихся</td><td>Примеры технологий обучения</td></tr><tr><td>1) преобладание визуального типа восприятия информации;</td><td>а) организация работы в малых группах для совместного решения проблем и обмена мнениями;</td></tr><tr><td>2) необходимость в практическом применении теоретических знаний;</td><td>б) использование мультимедийных презентаций, инфографики, видеороликов и интерактивных плакатов;</td></tr><tr><td>3) различный темп усвоения учебного материала в группе;</td><td>в) применение кейс-метода, деловых игр, проектной</td></tr></table>	Потребности обучающихся	Примеры технологий обучения	1) преобладание визуального типа восприятия информации;	а) организация работы в малых группах для совместного решения проблем и обмена мнениями;	2) необходимость в практическом применении теоретических знаний;	б) использование мультимедийных презентаций, инфографики, видеороликов и интерактивных плакатов;	3) различный темп усвоения учебного материала в группе;	в) применение кейс-метода, деловых игр, проектной	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	г	а
Потребности обучающихся	Примеры технологий обучения																	
1) преобладание визуального типа восприятия информации;	а) организация работы в малых группах для совместного решения проблем и обмена мнениями;																	
2) необходимость в практическом применении теоретических знаний;	б) использование мультимедийных презентаций, инфографики, видеороликов и интерактивных плакатов;																	
3) различный темп усвоения учебного материала в группе;	в) применение кейс-метода, деловых игр, проектной																	
1	2	3	4															
б	в	г	а															

	деятельности и производственных симуляций; 4) потребность в активном взаимодействии и обмене опытом; г) внедрение адаптивных обучающих систем, индивидуальных образовательных маршрутов и разноуровневых заданий.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
337	... – это модель организации образовательного процесса, ориентированная на формирование у обучающихся способности применять знания, умения и навыки в практической деятельности и реальных жизненных ситуациях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: компетентностный подход
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
338	Этот подход к проектированию педагогического процесса предполагает организацию учебного материала в виде логически завершенных блоков, позволяющих обучающимся самостоятельно осваивать содержание и контролировать результаты своего обучения. Назовите проектируемый вид обучения и дайте определение его понятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Модульное обучение – это метод организации образовательного процесса, при котором учебный материал структурируется в относительно автономные, логически завершенные блоки (модули). Каждый модуль имеет четко определенные цели, содержание, систему контроля и оценки, что обеспечивает гибкость обучения и возможность индивидуализации образовательной траектории.
339	Этот этап педагогического проектирования включает определение способов и инструментов для сбора информации о ходе и результатах реализации педагогического проекта, а также разработку критериев оценки его эффективности. Назовите этот этап и дайте определение его понятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Оценка и контроль – это этап педагогического проектирования, на котором определяются методы, формы и критерии оценки эффективности разработанного и реализованного педагогического проекта. Целью данного этапа

		является получение обратной связи, анализ достигнутых результатов и внесение необходимых корректировок для повышения качества образовательного процесса.
--	--	--

Б1.В.06 Практикум по решению профессионально-педагогических задач (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
340	Какие подходы наиболее эффективны при разрешении профессионально-педагогических задач: 1) использование исключительно авторитарного стиля руководства; 2) применение проблемного обучения и проектной деятельности; 3) вовлечение обучающихся в процесс принятия решений; 4) опора только на традиционные методы обучения. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24																		
341	Какие ключевые компетенции необходимы педагогу профессионального обучения для успешного анализа профессионально-педагогических задач? 1) умение работать в режиме многозадачности; 2) способность к системному мышлению и анализу; 3) навыки публичных выступлений и убеждения; 4) знание современных педагогических технологий и методик. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 24																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
342	Установите соответствие видов оценивания и их целей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды оценивания</th><th>Цели</th></tr><tr><td>1) формирующее оценивание;</td><td>а) выявление пробелов в знаниях;</td></tr><tr><td>2) суммативное оценивание;</td><td>б) определение общего уровня усвоения материала;</td></tr><tr><td>3) входной контроль;</td><td>в) поддержка мотивации к обучению;</td></tr><tr><td>4) текущий контроль;</td><td>г) улучшение процесса обучения.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Виды оценивания	Цели	1) формирующее оценивание;	а) выявление пробелов в знаниях;	2) суммативное оценивание;	б) определение общего уровня усвоения материала;	3) входной контроль;	в) поддержка мотивации к обучению;	4) текущий контроль;	г) улучшение процесса обучения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>г</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	г	б	а	в
Виды оценивания	Цели																			
1) формирующее оценивание;	а) выявление пробелов в знаниях;																			
2) суммативное оценивание;	б) определение общего уровня усвоения материала;																			
3) входной контроль;	в) поддержка мотивации к обучению;																			
4) текущий контроль;	г) улучшение процесса обучения.																			
1	2	3	4																	
г	б	а	в																	
343	Установите соответствие причин педагогического конфликта и стратегии их разрешения.	Запишите выбранные цифры																		

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Причины</th><th>Стратегии</th></tr><tr><td>1) различия в ценностях;</td><td>а) активное слушание;</td></tr><tr><td>2) недостаток информации;</td><td>б) поиск компромисса;</td></tr><tr><td>3) неэффективная коммуникация;</td><td>в) прояснение позиций;</td></tr><tr><td>4) нехватка ресурсов;</td><td>г) совместный поиск решений.</td></tr></table> Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Причины	Стратегии	1) различия в ценностях;	а) активное слушание;	2) недостаток информации;	б) поиск компромисса;	3) неэффективная коммуникация;	в) прояснение позиций;	4) нехватка ресурсов;	г) совместный поиск решений.	под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	в	а	б	г
Причины	Стратегии																			
1) различия в ценностях;	а) активное слушание;																			
2) недостаток информации;	б) поиск компромисса;																			
3) неэффективная коммуникация;	в) прояснение позиций;																			
4) нехватка ресурсов;	г) совместный поиск решений.																			
1	2	3	4																	
в	а	б	г																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
344	...— это система принципов, методов, приемов и средств обучения, используемых для достижения определенных образовательных целей и задач. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: методика																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
345	Обоснуйте высказывание Константина Дмитриевича Ушинского: «Воспитание должно создать человека для народа, а не для себя» Тип задания: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: Ушинский, основоположник русской педагогики, придавал огромное значение народности воспитания. Он считал, что образование должно основываться на родном языке, культуре и традициях народа, чтобы воспитывать патриотов, способных служить своему народу																		
346	Обоснуйте высказывание Жан-Жака Руссо: «Воспитайте человека в его естественности» Тип задания: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: Руссо, сторонник теории естественного воспитания, считал, что ребенок должен развиваться свободно, в гармонии с природой, без подавления его естественных																		

		потребностей и интересов
--	--	--------------------------

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
347	Какие два элемента входят в структуру современного урока? 1) проверка домашнего задания; 2) объяснение нового материала; 3) заполнение классного журнала; 4) посещение столовой. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
348	Документ, подтверждающий факт прохождения преддипломной практики в конкретной организации, называется ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: договор

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
349	Расположите в правильной последовательности этапы работы с литературными источниками: 1) написание аннотации; 2) поиск литературы; 3) составление списка литературы; 4) чтение и конспектирование; 5) оценка релевантности источников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	5	4	1	3
2	5	4	1	3			

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
350	Установите соответствие между методом исследования и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	<table><tr><td>Метод исследования</td><td>Применение</td></tr><tr><td>1) эксперимент;</td><td>а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;</td></tr></table>		Метод исследования	Применение	1) эксперимент;	а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;		
	Метод исследования		Применение					
1) эксперимент;	а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;							
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>б</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	в	б	г	а
1	2	3	4					
в	б	г	а					

	2) опрос;	б) изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;	
	3) наблюдение;	в) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;	
	4) статистический анализ;	г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.	

Тип задания: открытый.

Время выполнения: 5 мин.

ПК-1 Способен реализовывать программы ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

**Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
351	Назовите типы списков: 1) многоуровневый, шрифтовой; 2) маркированный, нумерованный; 3) многоуровневый; 4) нумерованный, встроенный. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
352	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) Создание анимационных эффектов для надписей 3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) Создание титульного слайда Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
353	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Информационная технология				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
354	LMS Moodle – это... Тип задания: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть				

Б1.В.01 Современные проблемы профессионального образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
355	Укажите, какие из перечисленных методов могут использоваться для внедрения практико-ориентированного обучения в профессиональном образовании? 1) использование метода анализа реальных производственных ситуаций на практических занятиях; 2) привлечение работодателей к разработке образовательных программ и оценке результатов обучения; 3) использование игровых методов обучения на занятиях учебной практики; 4) сокращение времени на теоретические занятия в пользу самостоятельной работы обучающихся. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
356	Расположите в логической последовательности этапы определения целей образовательной программы профессионального образования: 1) формулировка конкретных результатов обучения (компетенций); 2) анализ требований профессиональных стандартов; 3) определение общей цели образовательной программы; 4) соотнесение целей программы с потребностями рынка труда. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
357	... – это надпрофессиональные навыки, которые не связаны с конкретной профессией, но важны для успешной работы в любой сфере деятельности и включают коммуникативные навыки, умение работать в команде, критическое мышление, креативность и эмоциональный интеллект. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: мягкие навыки (или soft skills)				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
358	Реализация практико-ориентированного обучения в системе профессионального образования требует активного взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями и организациями. Назовите и охарактеризуйте не менее двух основных форм такого взаимодействия, способствующих повышению качества подготовки квалифицированных специалистов. Тип задания: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: Организация производственной практики (стажировки): Эта форма предполагает временное погружение обучающихся в реальную производственную среду на базе предприятий и организаций по профилю их				

		обучения. Реализация дуального обучения: Данная форма представляет собой более глубокую и структурированную интеграцию теоретического и практического обучения. В рамках дуального обучения часть теоретической подготовки осуществляется в образовательном учреждении, а значительная часть практического обучения проходит непосредственно на рабочем месте под руководством квалифицированных работников предприятия
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
359	Какой подход в профессиональном образовании наиболее эффективен для формирования практических навыков у студентов? 1) лекционный метод обучения; 2) проблемное обучение; 3) дистанционное обучение; 4) использование устаревших учебников. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 2, т.к. проблемно-ориентированное обучение ставит студента в активную позицию, требуя применения знаний для решения реальных задач, что способствует формированию практических навыков. Лекции дают теоретические знания, дистанционное обучение зависит от формы, а устаревшие учебники контрпродуктивны

Б1.В.05 Инновационные технологии в науке и профессиональном образовании (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

360	Какие аспекты необходимо учитывать при планировании инновационной деятельности в образовательном учреждении? 1) жесткое следование устаревшим традициям и методикам; 2) соответствие инновационной деятельности стратегическим целям развития учреждения; 3) учет интересов и потребностей всех участников образовательного процесса; 4) полное игнорирование имеющихся ресурсов и возможностей. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
361	Какая из перечисленных тенденций является одной из ключевых в современном инновационном развитии образовательных систем? 1) возврат к традиционным формам обучения и отказ от использования информационных технологий; 2) индивидуализация обучения и создание персонализированных образовательных траекторий. 3) увеличение количества лекционных занятий и сокращение практической работы; 4) унификация образовательных программ и снижение вариативности содержания образования. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. современные образовательные системы стремятся к созданию условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей. Индивидуализация обучения предполагает разработку персонализированных образовательных траекторий, использование адаптивных технологий и индивидуальный подход к каждому ученику
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
362	... – это соревновательное мероприятие, целью которого является выявление лучших участников (работ, проектов) по определенным критериям, определяемым заранее установленными правилами. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Конкурс
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
363	Внедрение инновационных технологий регулируются законодательной базой РФ. Какие нормативные документы регулируют внедрение инновационных технологий в образовании? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: В России регулирование осуществляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ): определяет основные принципы государственной

		политики в сфере образования, в том числе поддержку инновационной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): устанавливают требования к результатам освоения образовательных программ, в том числе к формированию ИКТ-компетентности учащихся
--	--	--

Б1.В.06 Практикум по решению профессионально-педагогических задач (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
364	Какой метод наиболее эффективен для стимулирования обучающихся к созданию оригинальных учебно-творческих работ: 1) предоставление строгого перечня тем для выбора; 2) акцент на критике и указании на недостатки в работе; 3) создание атмосферы поддержки и поощрения любых, даже самых необычных идей; 4) ориентация на работы, получившие высокую оценку в прошлых годах. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. творчество требует свободы и отсутствия страха совершить ошибку. Атмосфера поддержки и поощрения, в которой ценятся любые попытки проявить оригинальность, способствует развитию креативного мышления и мотивирует обучающихся к созданию уникальных работ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
365	... – это способ взаимодействия педагога и обучающихся, направленный на достижение определенных образовательных целей и задач. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Метод
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
366	Обоснуйте высказывание Льва Семёновича Выготского: «Зона ближайшего развития – путь к обучению»	Ответ: Выготский, советский психолог, считал,

	<i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	что обучение должно основываться на учете зоны ближайшего развития – разнице между тем, что ребенок может сделать сам, и тем, что он может сделать с помощью взрослого или более опытного сверстника. Обучение эффективно, когда оно «ведёт» за собой развитие
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
367	Какие способы наиболее эффективны для оценки результатов разрешения профессионально-педагогической задачи: 1) оценка только по формальным критериям; 2) анализ успеваемости обучающихся; 3) оценка сформированности профессиональных компетенций; 4) игнорирование обратной связи от обучающихся. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б1.В.08 Проектирование швейных изделий (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
368	Расположите в логическом порядке этапы подготовки лекал к раскрою ткани, начиная с проверки комплектации. 1) Проверка комплектации лекал (наличие всех необходимых деталей); 2) Проверка соответствия лекал размеру и росту, уточнение контуров лекал (при необходимости); 3) Определение припусков на швы и подгибку; 4) Раскладка лекал на ткани с учетом направления долевой нити и рисунка; 5) Обводка лекал на ткани, разметка контрольных меток и линий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
369	В какой последовательности следует выполнять примерку опытного образца швейного изделия, чтобы выявить и исправить недостатки посадки? 1)Общая оценка посадки на фигуре (баланс, силуэт), оценка соответствия размеров и пропорций; 2) Проверка посадки в области плечевого пояса, проверка посадки в области груди и талии;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			

	3) Оценка свободы движения в рукавах и пройме, проверка посадки в области бедер и ягодиц; 4) Оценка длины изделия и отдельных деталей (рукава, юбки/брюк); 5) Выявление и устранение дефектов посадки (морщины, заломы, перекосы). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
370	Какие факторы необходимо учитывать при проектировании швейного изделия для конкретной целевой группы потребителей? 1) Последние тенденции моды, представленные на подиумах. 2) Анатомические особенности фигуры и возрастные изменения. 3) Климатические условия региона, где будет носиться изделие. 4) Экономическую ситуацию в стране и покупательскую способность населения. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
371	Как культурные и исторические контексты влияют на процесс проектирования швейных изделий? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Культурные и исторические контексты оказывают огромное влияние на процесс проектирования швейных изделий. Традиционные костюмы, орнаменты и техники отражают историю, ценности и идентичность народов, и могут служить источником вдохновения для современных дизайнеров. Изучение культурного наследия позволяет создавать уникальные и аутентичные модели, отражающие связь с прошлым и обогащающие современную моду.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

372	Каковы ключевые принципы устойчивого проектирования швейных изделий? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Устойчивое проектирование швейных изделий базируется на принципах минимизации негативного воздействия на окружающую среду и обеспечения социальной справедливости на протяжении всего жизненного цикла изделия. Ключевые аспекты включают использование экологически чистых материалов (органический хлопок, переработанные ткани, инновационные биоматериалы), минимизацию отходов при производстве (технологии zero-waste, апсайклинг), оптимизацию энергопотребления и водопользования, а также обеспечение справедливых условий труда для работников швейной промышленности.
-----	--	--

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
373	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к защите отчета по преддипломной практике: 1) подготовка презентации для защиты; 2) получение отзыва руководителя практики; 3) изучение вопросов, которые могут быть заданы на защите; 4) написание текста доклада для защиты; 5) репетиция защиты отчета. Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	2	4	1	3	5
2	4	1	3	5			

	Время выполнения: 5 мин	
--	-------------------------	--

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
374	Что из официальной позиции ниже относится к основным элементам внедрения в научной работе? 1) обоснование актуальности темы исследования; 2) постановка целей исследования; 3) обзор литературы по теме; 4) выводы и предложения. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
375	Что такое «гипотеза» в контексте научно-исследовательской работы? 1) подтвержденный научный факт; 2) научно обоснованное предположение, требующее проверки; 3) описание цели исследования; 4) перечень используемых методов исследования. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. гипотеза – это именно предположение, которое выдвигается исследователем и требует дальнейшей проверки с помощью эмпирических данных или теоретического анализа

ПК-2 Способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
376	Какие два документа необходимо предоставить по итогам преддипломной практики? 1) характеристика с места практики; 2) справка о доходах с места практики; 3) отчет о прохождении практики; 4) копия трудовой книжки. <i>Тип задания: закрытый.</i>	Ответ: 13

	Время выполнения: 3 мин.																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																					
377	В чем заключается отличие преддипломной практики от учебной практики? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																					
378	Оценка, выставленная организацией по итогам преддипломной практики, оформляется в виде ... Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: характеристики																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
379	Установите соответствие между этапом прохождения практики и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Этап практики</td><td>Содержание практики</td></tr><tr><td>1) подготовительный;</td><td>а) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;</td></tr><tr><td>2) организационный;</td><td>б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;</td></tr><tr><td>3) основной;</td><td>в) определение цели и задач практики, согласование плана;</td></tr><tr><td>4) заключительный;</td><td>г) знакомство с организацией, распределение обязанностей.</td></tr></table> Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Этап практики	Содержание практики	1) подготовительный;	а) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;	2) организационный;	б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;	3) основной;	в) определение цели и задач практики, согласование плана;	4) заключительный;	г) знакомство с организацией, распределение обязанностей.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>г</td><td>а</td><td>б</td></tr></table>		1	2	3	4	в	г	а	б
Этап практики	Содержание практики																				
1) подготовительный;	а) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;																				
2) организационный;	б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;																				
3) основной;	в) определение цели и задач практики, согласование плана;																				
4) заключительный;	г) знакомство с организацией, распределение обязанностей.																				
1	2	3	4																		
в	г	а	б																		
380	Установите соответствие между видом деятельности студента и его целью на практике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид деятельности</td><td>Цель деятельности</td></tr><tr><td>1) анализ документации;</td><td>а) разработка предложений по улучшению работы организации;</td></tr><tr><td>2) участие в совещаниях;</td><td>б) приобретение опыта работы в команде и принятие решений;</td></tr><tr><td>3) выполнение поручений;</td><td>в) получение информации о структуре и процессах организации;</td></tr><tr><td>4) разработка предложений;</td><td>г) применение теоретических знаний на практике и выполнение поставленных задач.</td></tr></table> Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид деятельности	Цель деятельности	1) анализ документации;	а) разработка предложений по улучшению работы организации;	2) участие в совещаниях;	б) приобретение опыта работы в команде и принятие решений;	3) выполнение поручений;	в) получение информации о структуре и процессах организации;	4) разработка предложений;	г) применение теоретических знаний на практике и выполнение поставленных задач.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>б</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>		1	2	3	4	в	б	г	а
Вид деятельности	Цель деятельности																				
1) анализ документации;	а) разработка предложений по улучшению работы организации;																				
2) участие в совещаниях;	б) приобретение опыта работы в команде и принятие решений;																				
3) выполнение поручений;	в) получение информации о структуре и процессах организации;																				
4) разработка предложений;	г) применение теоретических знаний на практике и выполнение поставленных задач.																				
1	2	3	4																		
в	б	г	а																		

381	Установите соответствие между типом документа и его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип документа</th><th>Назначение документа</th></tr><tr><td>1) договор о практике;</td><td>а) оценка работы студента организацией-партнером;</td></tr><tr><td>2) дневник практики;</td><td>б) подтверждение согласия организации на проведение практики;</td></tr><tr><td>3) отчет о практике;</td><td>в) фиксация ежедневной деятельности студента на практике;</td></tr><tr><td>4) характеристика;</td><td>г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.</td></tr></table> Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Тип документа	Назначение документа	1) договор о практике;	а) оценка работы студента организацией-партнером;	2) дневник практики;	б) подтверждение согласия организации на проведение практики;	3) отчет о практике;	в) фиксация ежедневной деятельности студента на практике;	4) характеристика;	г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	г	а
Тип документа	Назначение документа																			
1) договор о практике;	а) оценка работы студента организацией-партнером;																			
2) дневник практики;	б) подтверждение согласия организации на проведение практики;																			
3) отчет о практике;	в) фиксация ежедневной деятельности студента на практике;																			
4) характеристика;	г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.																			
1	2	3	4																	
б	в	г	а																	
382	Установите соответствие вида деятельности студента-практиканта с её целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид деятельности</th><th>Цель</th></tr><tr><td>1) анализ учебно-методической документации;</td><td>а) оценка эффективности использования различных педагогических приемов и методов;</td></tr><tr><td>2) посещение уроков опытных учителей;</td><td>б) разработка и реализация планов уроков и внеклассных мероприятий;</td></tr><tr><td>3) проведение собственных уроков и мероприятий;</td><td>в) изучение требований к организации образовательного процесса и содержанию обучения;</td></tr><tr><td>4) анализ результатов педагогической деятельности;</td><td>г) наблюдение за работой опытных педагогов и перенимание их опыта.</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид деятельности	Цель	1) анализ учебно-методической документации;	а) оценка эффективности использования различных педагогических приемов и методов;	2) посещение уроков опытных учителей;	б) разработка и реализация планов уроков и внеклассных мероприятий;	3) проведение собственных уроков и мероприятий;	в) изучение требований к организации образовательного процесса и содержанию обучения;	4) анализ результатов педагогической деятельности;	г) наблюдение за работой опытных педагогов и перенимание их опыта.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>г</td><td>б</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	в	г	б	а
Вид деятельности	Цель																			
1) анализ учебно-методической документации;	а) оценка эффективности использования различных педагогических приемов и методов;																			
2) посещение уроков опытных учителей;	б) разработка и реализация планов уроков и внеклассных мероприятий;																			
3) проведение собственных уроков и мероприятий;	в) изучение требований к организации образовательного процесса и содержанию обучения;																			
4) анализ результатов педагогической деятельности;	г) наблюдение за работой опытных педагогов и перенимание их опыта.																			
1	2	3	4																	
в	г	б	а																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
383	Какова основная цель преддипломной практики для студента? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин	Ответ: Основная цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в вузе, и приобретение практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности																		
384	Какую информацию должна содержать характеристика с места прохождения преддипломной практики? Тип задания: открытое	Ответ: Характеристика с места прохождения преддипломной																		

	Время выполнения: 10 мин	практики должна содержать оценку профессиональных качеств студента, его навыков, умений и отношения к работе, а также оценку выполненной работы					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
385	Расположите в правильной последовательности этапы прохождения преддипломной практики: 1) получение задания на практику от руководителя; 2) составление и согласование плана практики с руководителем от вуза и предприятия; 3) оформление отчета о прохождении практики; 4) знакомство с организацией и ее структурой; 5) сбор данных и выполнение задач, предусмотренных планом практики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	5	3
4	2	1	5	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
386	Расположите в правильной последовательности этапы написания отчета о преддипломной практике: 1) формулирование выводов и предложений; 2) сбор и анализ данных для включения в отчет; 3) написание введения, основной части и заключения; 4) оформление титульного листа и оглавления; 5) проверка отчета на соответствие требованиям и сдача руководителю. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	4	2	3	1	5
4	2	3	1	5			

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
387	Предварительное предположение, требующее проверки в научном исследовании, называется ... <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: гипотеза
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
388	Что такое актуальность темы исследования? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Актуальность темы исследования – это ее значимость и востребованность в данный момент времени для решения важных теоретических или практических задач
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		

389	Какие два вида источников информации являются наиболее надежными для проведения научного исследования? 1) записи в личном блоге; 2) научные журналы, рецензируемые экспертами; 3) материалы конференций и симпозиумов; 4) комментарии в социальных сетях. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
390	Расположите в правильной последовательности этапы проведения научного исследования: 1) формулировка гипотезы; 2) сбор и анализ данных; 3) определение цели и задач; 4) публикация результатов; 5) обзор литературы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	5	1	2	4													
3	5	1	2	4																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
391	Установите соответствие между видом выборки и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид выборки</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) случайная;</td><td>а) отбор элементов по определенному признаку;</td></tr><tr><td>2) стратифицирования;</td><td>б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;</td></tr><tr><td>3) квотная;</td><td>в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;</td></tr><tr><td>4) целевая;</td><td>г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.</td></tr></table> Тип задания: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид выборки	Характеристика	1) случайная;	а) отбор элементов по определенному признаку;	2) стратифицирования;	б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;	3) квотная;	в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;	4) целевая;	г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г
Вид выборки	Характеристика																			
1) случайная;	а) отбор элементов по определенному признаку;																			
2) стратифицирования;	б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;																			
3) квотная;	в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;																			
4) целевая;	г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.																			
1	2	3	4																	
б	в	а	г																	

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
392	Какова роль выводов в научной работе? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Роль выводов в научной работе заключается в кратком изложении основных результатов исследования, подтверждении или опровержении гипотезы и

		определении вклада работы в научное знание																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных																				
393	Что такое «плагиат» в научной работе? 1) правильное цитирование источников; 2) использование чужих идей, результатов или текстов без указания авторства; 3) проведение эксперимента с использованием современных методов; 4) публикация результатов исследования в соавторстве с другими учёными. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
394	Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, называется... <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: гипотеза																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
395	Установите соответствие между методом исследования и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод исследования</th><th>Применение</th></tr><tr><td>1) эксперимент;</td><td>а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;</td></tr><tr><td>2) опрос;</td><td>б) изучение мнения широкой аудитории по определённому вопросу;</td></tr><tr><td>3) наблюдение;</td><td>в) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;</td></tr><tr><td>4) статистический анализ;</td><td>г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Метод исследования	Применение	1) эксперимент;	а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;	2) опрос;	б) изучение мнения широкой аудитории по определённому вопросу;	3) наблюдение;	в) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;	4) статистический анализ;	г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>б</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	в	б	г	а
Метод исследования	Применение																			
1) эксперимент;	а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;																			
2) опрос;	б) изучение мнения широкой аудитории по определённому вопросу;																			
3) наблюдение;	в) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;																			
4) статистический анализ;	г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.																			
1	2	3	4																	
в	б	г	а																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
396	Установите соответствие между видом выборки и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид выборки</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) случайная;</td><td>а) отбор элементов по определённому признаку;</td></tr><tr><td>2) стратифицированная;</td><td>б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;</td></tr><tr><td>3) квотная;</td><td>в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;</td></tr><tr><td>4) целевая;</td><td>г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.</td></tr></table>	Вид выборки	Характеристика	1) случайная;	а) отбор элементов по определённому признаку;	2) стратифицированная;	б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;	3) квотная;	в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;	4) целевая;	г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г
Вид выборки	Характеристика																			
1) случайная;	а) отбор элементов по определённому признаку;																			
2) стратифицированная;	б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;																			
3) квотная;	в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;																			
4) целевая;	г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.																			
1	2	3	4																	
б	в	а	г																	

	<i>Тип задания:</i> задание закрытого типа на установление соответствия <i>Время выполнения:</i> 5 мин	
--	--	--

ПК-3 Способен осуществлять организационно педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения

**Б1.В.01 Современные проблемы профессионального образования
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
397	Выберите, какие проблемы в методической деятельности педагога профессионального образования могут быть связаны с неточностью определения целей обучения? 1) недостаточное отражение требований профессиональных стандартов в целях учебных занятий; 2) формулирование целей каждого учебного занятия в строгом соответствии с рабочей программой; 3) сложность определения долгосрочных целей обучения с учетом быстро меняющихся технологий; 4) отсутствие связи между целями отдельных учебных занятий и общими целями образовательной программы. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
398	Укажите, какие факторы могут осложнять педагогу профессионального обучения определение актуальных и значимых целей практического обучения в его методической деятельности? 1) недостаток информации о текущих и перспективных потребностях рынка труда; 2) отсутствие эффективных механизмов взаимодействия с работодателями и профессиональными сообществами; 3) низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов, поступающих в профессиональный колледж; 4) перегруженность учебных планов и недостаток времени на глубокое планирование целей обучения. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
399	Укажите, какие факторы могут препятствовать развитию системы дуального образования в России? 1) активное участие работодателей в разработке образовательных программ; 2) недостаточная готовность предприятий к организации практического обучения студентов; 3) отсутствие четкой нормативно-правовой базы, регулирующей дуальное обучение; 4) заинтересованность студентов в получении практического опыта на производстве. <i>Тип задания: закрытый.</i>	Ответ: 23

	Время выполнения: 3 мин.					
400	Укажите, из перечисленных документов относятся к основным нормативным документам, регулирующим управление учреждением среднего профессионального образования? 1) федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 2) устав образовательной организации; 3) договор образовательного учреждения с профильным промышленным предприятием о сотрудничестве в сфере координации и осуществления подготовки обучающихся; 4) федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
401	Расположите в логической последовательности основные этапы индивидуальной траектории непрерывного профессионального образования специалиста: 1) анализ рынка труда и карьерных возможностей; 2) самооценка профессиональных потребностей и интересов; 3) реализация выбранной формы обучения или развития; 4) планирование индивидуальной траектории профессионального развития. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
402	Расположите формы реализации непрерывного профессионального образования по мере возрастания уровня их официального подтверждения: 1) участие в вебинарах и онлайн-курсах; 2) прохождение программ повышения квалификации; 3) самостоятельное чтение профессиональной литературы; 4) получение дополнительного профессионального образования с выдачей диплома. Тип задания: задание закрытого типа на установление последовательности Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
403	Расположите в логической последовательности этапы формирования этической культуры в управлении учреждением СПО: 1) регулярное напоминание сотрудникам о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка; 2) разработка и утверждение кодекса профессиональной этики; 3) создание системы мер поощрения за этическое поведение и ответственности за нарушения; 4) личный пример этического поведения руководителя и ключевых сотрудников. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

404	Выстройте в логической очередности этапы выявления проблем в обеспечении качества подготовки выпускников системы профессионального образования: 1) анализ результатов трудоустройства выпускников; 2) проведение опросов работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки молодых специалистов; 3) сравнение образовательных программ с требованиями профессиональных стандартов; 4) оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
405	... – это методический подход в практико-ориентированном обучении, при котором обучающиеся активно участвуют в решении реальных производственных задач под руководством преподавателя или мастера производственного обучения. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: проблемное обучение				
406	Несоответствие знаний и умений выпускников требованиям рынка труда называется ... <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: квалификационным разрывом (или дефицитом компетенций).				
407	Процесс интеграции новых технологий в образовательный процесс называется ... <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: цифровизацией образования (или цифровой трансформацией образования).				
408	Стремление к непрерывному обучению и развитию на протяжении всей жизни называется ... <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: непрерывным образованием				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
409	Для эффективной реализации практико-ориентированного обучения важным является использование современных образовательных технологий. Назовите и охарактеризуйте образовательную технологию, позволяющую моделировать реальные производственные процессы и создавать условия для формирования практических навыков обучающихся в безопасной и контролируемой среде. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Симуляционные технологии – представляют собой интерактивные модели рабочих ситуаций, позволяющие обучающимся отрабатывать профессиональные действия, принимать решения и анализировать последствия своих действий без риска для реального оборудования, людей или процессов. Могут включать программное				

		обеспечение, виртуальную реальность, тренажеры и другие средства, имитирующие работу на станках, управление сложными системами и другие виды профессиональной деятельности
410	Какова основная причина несоответствия квалификации выпускников требованиям рынка труда в современной России? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Быстрое изменение рынка труда и недостаточная адаптация образовательных программ
411	В чем заключается основная проблема цифровизации профессионального образования? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Основная проблема цифровизации профессионального образования - эффективная интеграция цифровых технологий в учебный процесс для повышения качества подготовки специалистов, учитывая доступность, навыки преподавателей и поддержку изменений.
412	Почему важно развивать навыки самообучения и непрерывного профессионального развития у студентов профессиональных образовательных организаций? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Потому что рынок труда постоянно меняется, и навыки самообучения позволяют выпускникам адаптироваться, оставаться конкурентоспособными и успешно развиваться в своей профессии на протяжении всей жизни.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
413	Какая проблема является наиболее актуальной для профессионального образования в России в настоящее время? 1) недостаточное финансирование образовательных учреждений; 2) несоответствие компетенций выпускников требованиям рынка труда; 3) низкий уровень квалификации преподавательского состава; 4) отсутствие интереса молодежи к рабочим профессиям <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, это ключевая проблема, тормозящая экономическое развитие, признанная приоритетной на государственном уровне, подтвержденная отзывами работодателей и влияющая на другие проблемы, а не наоборот.

414	Какова основная цель внедрения профессиональных стандартов в систему профессионального образования? 1) повышение заработной платы преподавателей; 2) повышение престижа рабочих профессий; 3) обеспечение соответствия образовательных программ требованиям работодателей; 4) сокращение количества образовательных учреждений. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, Профессиональные стандарты определяют необходимые для выполнения трудовых функций знания, умения и навыки, что позволяет образовательным учреждениям разрабатывать программы, максимально соответствующие требованиям рынка труда.
415	Какая компетенция наиболее важна для успешной адаптации выпускника профессионального учебного заведения к меняющимся условиям рынка труда? 1) умение программировать; 2) знание иностранного языка; 3) способность к самообучению и непрерывному профессиональному развитию; 4) навыки работы в команде. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, Рынок труда постоянно меняется, и именно эта компетенция позволяет выпускнику самостоятельно осваивать новые знания и навыки, необходимые для успешной адаптации и сохранения конкурентоспособности.
416	Какая из перечисленных тенденций оказывает наибольшее влияние на изменение требований к профессиональному образованию? 1) увеличение числа студентов в вузах; 2) развитие дистанционного обучения; 3) быстрое развитие технологий и автоматизация производства; 4) повышение стоимости образования. <i>Тип задания: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, Технологический прогресс требует от работников постоянного освоения новых знаний и навыков, что предъявляет повышенные требования к профессиональному образованию в плане гибкости, актуальности и ориентации на будущее.

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
417	Расположите в правильной последовательности этапы написания отчета о преддипломной практике: 1) формулирование выводов и предложений; 2) сбор и анализ данных для включения в отчет; 3) написание введения, основной части и заключения; 4) оформление титульного листа и оглавления; 5) проверка отчета на соответствие требованиям и сдача руководителю.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	4	2	3	1	5
4	2	3	1	5			

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин</i>	
--	---	--

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
418	Какие из официальных требований ниже предъявляются к оформлению официальной использованной литературы? 1) указание авторского права всех цитируемых источников; 2) соблюдение определенного стиля оформления (ГОСТ, АРА, MLA и т.д.); 3) расположение источников в алфавитном порядке; 4) указание личных контактов авторов цитируемых работ <i>Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1, 4

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
419	Какова основная цель проведения научно-исследовательской работы? 1) получение высокой оценки на экзамене; 2) применение имеющихся знаний для решения практической задачи или получения новых знаний; 3) составление отчета о проделанной работе; 4) участие в конференции. <i>Тип задания: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, НИР направлена на расширение знаний или решение практических проблем, а не на формальное выполнение требований (экзамен, отчет) или участие в мероприятиях (конференция).

Б2.В.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
420	Каким образом разработка технологической документации обеспечивает реализацию и контроль качества производственного процесса? <i>Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Технологическая документация стандартизирует производственный процесс, определяя порядок работ, требования к материалам и оборудованию,

		параметры режимов, методы контроля качества, обеспечивая прослеживаемость и служа основой для обучения персонала, тем самым гарантируя реализацию процесса и контроль качества продукции.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
421	Оценка соответствия изделия требованиям технической документации называется <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Контроль качества (или технический контроль).

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.В.ДВ.01.01 Развитие инновационного потенциала наукоемких технологий в легкой промышленности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Выберите верные утверждения о современных инновационных технологиях в лёгкой промышленности. 1) 3D-моделирование и виртуальная примерка позволяют сократить количество физических прототипов и ускорить процесс разработки новых коллекций; 2) использование натуральных красителей полностью вытеснило синтетические аналоги в массовом производстве одежды из-за их низкой стоимости и простоты применения; 3) «Умные» ткани с интегрированными сенсорами могут отслеживать физиологические показатели человека (пульс, температуру тела и т.д.) и применяются в спортивной и медицинской одежде; 4) Традиционные методы раскроя на механических ножницах считаются более эффективными и экономичными, чем автоматизированные лазерные и ультразвуковые системы.	Ответ: 1 3

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
2.	Расположите этапы автоматизированного раскроя тканей в правильной технологической последовательности. 1) подготовка и укладка настила (расклад ткани слоями с выравниванием краёв и фиксации); 2) программирование раскроя: загрузка цифровой раскладки лекал (раскладки) в систему управления раскройной установки, задание параметров реза (глубина, скорость, тип инструмента); 3) контроль качества кроя: проверка деталей на соответствие лекалам, отсутствие дефектов реза, комплектность; 4) непосредственный раскрой: выполнение реза автоматизированным инструментом (лазерным, ультразвуковым или механическим ножом) по заданной программе.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг и менеджмент в легкой промышленности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
3.	Каналом прямого маркетинга является: а) торговля со склада дистрибьютора; б) оптовая торговля; в) посылочная торговля; г) торговля в «магазине-складе».	Ответ: 3, т.к. посылочная торговля – это классический канал прямого маркетинга. Её ключевые черты: - прямой контакт с потребителем (продавец взаимодействует с покупателем напрямую, без посредников), - дистанционный формат (заказ оформляется удалённо – по каталогу, через интернет, по телефону, электронной почте), - доставка напрямую (товар отправляется покупателю почтой или курьерской службой), - обратная связь (легко отслеживать реакцию клиентов)
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
4.	Выберите верные утверждения о принципах организации маркетинговой деятельности в компаниях лёгкой промышленности. 1) ориентация на потребителя – ключевой принцип: компании анализируют потребности целевой аудитории, чтобы создавать востребованные коллекции и предлагать соответствующие услуги.	Ответ: 1 3 4

	2) сегментация рынка не применяется в лёгкой промышленности, поскольку продукция ориентирована на массового потребителя без учёта различий в предпочтениях. 3) интегрированный маркетинг – принцип, предполагающий согласованность всех коммуникаций бренда (реклама, PR, соцсети, упаковка) для создания единого образа в сознании потребителя. 4) гибкость и адаптивность – важные принципы, позволяющие быстро реагировать на изменения модных трендов, спроса и экономической ситуации (например, оперативно менять ассортимент или каналы продвижения).	
--	---	--

Б1.В.ДВ.04.01 Управление параметрами технологических процессов в швейном производстве (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
5.	Какие параметры относятся к ключевым при управлении процессом раскроя материалов? 1) точность раскладки лекал; 2) влажность воздуха в цехе; 3) направление ворса и рисунка ткани; 4) минимизация межлекальных отходов.	Ответ: 1 3 4
6.	Какие методы контроля используются для обеспечения стабильности параметров технологических процессов? 1) визуальный осмотр изделий на наличие дефектов; 2) измерение линейных размеров деталей с помощью линейки или штангенциркуля; 3) периодическая калибровка оборудования (швейных машин, прессов); 4) увеличение скорости работы конвейера.	Ответ: 1 2 3

Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированные системы проектирования изделий в легкой промышленности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
7.	Какие функции выполняют САПР в процессе разработки одежды? 1) автоматизированное построение базовых конструкций и моделирование лекал; 2) автоматический подбор цветовой палитры тканей без участия дизайнера; 3) оптимизация раскладки лекал для минимизации отходов материала; 4) автоматизация расчёта норм расхода материалов и времени на пошив.	Ответ: 1 3 4

8.	Какие программные продукты относятся к САПР для лёгкой промышленности? 1) AutoCAD. 2) CLO3D. 3) Microsoft Excel. 4) «Грация».	Ответ: 2 4
----	---	------------

Б1.В.ДВ.05.01 История и методология науки о технике и технологиях в швейной отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
9.	Какие изобретения сыграли ключевую роль в механизации швейного производства в XIX веке? 1) швейная машина с челночным механизмом (Элиас Хоу, Исаак Зингер); 2) паровая машина Джеймса Уатта; 3) раскройные ножницы с электрическим приводом; 4) механический ткацкий станок Эдмунда Карпайта.	Ответ: 1 4
10.	Какие научные достижения XX века оказали наибольшее влияние на технологии лёгкой промышленности? 1) открытие синтетических полимеров (нейлон, полиэстер); 2) разработка лазерных технологий для раскроя материалов; 3) создание первых механических швейных машин; 4) изобретение парового двигателя.	Ответ: 1 2

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.В.ДВ.02.01 Конструктивное моделирование одежды (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
11.	Соотнесите методы конструктивного моделирования (колонка 1) с их характеристиками (колонка 2). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	Методы конструктивного моделирования		Характеристика			A	Б	В
A	Параллельное расширение	1	изменение конструкции путём переноса формообразующих линий (вытачек) в другое		3	1	2	4

				место детали без изменения силуэта	
	Б	Коническое расширение	2	добавление ширины по всей длине детали за счёт разрезания базовой выкройки и разведения частей на одинаковое расстояние.	
	В	Перевод вытачки	3	добавление ширины в нижней части детали путём разрезания выкройки и разведения её частей с образованием конуса.	
	Г	Моделирование с втачными элементами (вставками)	4	включение дополнительных деталей (вставок) в конструкцию для изменения формы, объёма или декоративного оформления.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
12.	... – процесс переноса формообразующих линий (вытачек) в другое место детали без изменения общего силуэта изделия				Ответ: Перевод вытачки

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий в легкой промышленности (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
13.	Соотнесите этапы процесса проектирования изделия в лёгкой промышленности (колонка 1) с инструментами и методами оптимизации, применяемыми на каждом этапе (колонка 2). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы проектирования</th><th colspan="2">Инструменты и методы</th></tr><tr><td>А</td><td>Этап концептуального дизайна и эскизирования.</td><td>1</td><td>использование САПР для построения базовых конструкций, моделирования фасонов и создания комплекта лекал. Примеры программ: CLO3D, Gerber, Lectra, «Грация».</td></tr><tr><td>Б</td><td>Этап конструирования и моделирования лекал</td><td>2</td><td>применение методов статистического контроля процессов, проведение примерки макета (муляжа), внесение корректировок в лекала на основе</td></tr></table>				Этапы проектирования		Инструменты и методы		А	Этап концептуального дизайна и эскизирования.	1	использование САПР для построения базовых конструкций, моделирования фасонов и создания комплекта лекал. Примеры программ: CLO3D, Gerber, Lectra, «Грация».	Б	Этап конструирования и моделирования лекал	2	применение методов статистического контроля процессов, проведение примерки макета (муляжа), внесение корректировок в лекала на основе	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	4	1	3
Этапы проектирования		Инструменты и методы																										
А	Этап концептуального дизайна и эскизирования.	1	использование САПР для построения базовых конструкций, моделирования фасонов и создания комплекта лекал. Примеры программ: CLO3D, Gerber, Lectra, «Грация».																									
Б	Этап конструирования и моделирования лекал	2	применение методов статистического контроля процессов, проведение примерки макета (муляжа), внесение корректировок в лекала на основе																									
А	Б	В	Г																									
2	4	1	3																									

				обратной связи от технологов и конструкторов.	
	В	Этап подготовки производства и раскроя	3	создание мудбордов, скетчей, цифровых эскизов; использование программ для визуализации идей (Adobe Illustrator, Photoshop), анализ трендов и сбор референсов.	
	Г	Этап контроля качества и доработки конструкции	4	Оптимизация раскладки лекал с помощью программных решений для снижения отходов ткани, расчёт норм расхода материалов, планирование загрузки оборудования и персонала.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
14.	... – программное обеспечение для автоматизированного построения выкроек и раскладки лекал в лёгкой промышленности				Ответ: САПР

Б1.В.ДВ.05.02 Особенности проектирования изделий специального назначения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
15.	Какие факторы обязательно учитываются при проектировании спецодежды для работников горячих цехов? 1) огнестойкость и термостойкость материалов; 2) наличие декоративных элементов для улучшения внешнего вида; 3) вентиляция и отвод избыточного тепла (специальные вставки, сетчатые зоны); 4) защита от искр и брызг расплавленного металла.	Ответ: 1 3 4
16.	Какие параметры критически важны при проектировании экипировки для спасателей, работающих в условиях низких температур? 1) многослойность конструкции (базовый, утепляющий, защитный слой); 2) использование тяжёлых натуральных утеплителей (например, ватина) без ветрозащиты; 3) эргономичный крой, не сковывающий движения при ношении дополнительного снаряжения; 4) применение исключительно ярких цветов для маскировки в снежной местности.	Ответ: 1 3

**Б1.В.ДВ.06.01 Организационно-технологическая подготовка
предприятия (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
17.	Какие задачи решаются на этапе организационно-технологической подготовки предприятия? 1) разработка технологических маршрутов и процессов; 2) подбор и обучение персонала; 3) проведение рекламной кампании для продвижения продукции; 4) расчёт производственных мощностей и загрузки оборудования.	Ответ: 1 2 4
18.	Какие мероприятия входят в процесс технологической подготовки производства? 1) проектирование оснастки и инструмента; 2) проведение социологического опроса потребителей; 3) разработка норм расхода материалов; 4) организация корпоративного праздника для сотрудников.	Ответ: 1 3

**Б1.В.ДВ.06.02 Конструкторско-технологическая подготовка
производства к внедрению новых моделей (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
19.	Расположите этапы конструкторско-технологической подготовки производства в правильной последовательности – от начального к завершающему. Выберите вариант с верным порядком этапов для каждого кейса. 1) разработка конструкции модели на базовый размер и рост, создание лекал-оригиналов; 2) изучение направления моды и составление характеристики будущей модели (материалы, назначение, размеры и т.д.); 3) изготовление и утверждение образца модели на художественно-техническом совете; 4) разработка технологии изготовления модели с учётом свойств материалов и оборудования предприятия.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
20.	Установите последовательность разработки и внедрение новой модели спецодежды: 1) анализ условий эксплуатации и опасных факторов (температура, химические воздействия, механические нагрузки); 2) подбор материалов с необходимыми защитными свойствами (огнестойкость, водонепроницаемость и т.д.);	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	3) создание проработочных образцов и выявление недостатков конструкции; 4) разработка конструкции и технологии изготовления, включая выбор методов обработки узлов.	
--	--	--

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.В.ДВ.05.01 История и методология науки о технике и технологиях в швейной отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательности																						
21.	Установите последовательность алгоритма решения любых задач по анализу: 1) построить таблицу; 2)определить функцию; 3) найти абсолютное и относительное отклонение; 4) свести исходные данные в таблицу.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3																
4	1	2	3																			
22.	Соотнесите ключевые этапы развития швейной отрасли (колонка 1) с характерными для них технологическими и научными достижениями (колонка 2). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы развития</th><th colspan="2">Технологические и научные достижения</th></tr><tr><td>А</td><td>ручной труд (до XVIII века)</td><td>1</td><td>появление синтетических волокон (нейлон, полиэстер), автоматизированных швейных машин с ЧПУ, САПР для конструирования одежды</td></tr><tr><td>Б</td><td>промышленная революция (XVIII–XIX века)</td><td>2</td><td>изобретение механической швейной машины (Хоу, Зингер), механического ткацкого станка (Картрайт), стандартизация размеров одежды</td></tr></table>	Этапы развития		Технологические и научные достижения		А	ручной труд (до XVIII века)	1	появление синтетических волокон (нейлон, полиэстер), автоматизированных швейных машин с ЧПУ, САПР для конструирования одежды	Б	промышленная революция (XVIII–XIX века)	2	изобретение механической швейной машины (Хоу, Зингер), механического ткацкого станка (Картрайт), стандартизация размеров одежды	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Этапы развития		Технологические и научные достижения																				
А	ручной труд (до XVIII века)	1	появление синтетических волокон (нейлон, полиэстер), автоматизированных швейных машин с ЧПУ, САПР для конструирования одежды																			
Б	промышленная революция (XVIII–XIX века)	2	изобретение механической швейной машины (Хоу, Зингер), механического ткацкого станка (Картрайт), стандартизация размеров одежды																			
А	Б	В	Г																			
3	2	1	4																			

	В	научно-технический прогресс XX века	3	ручные иглы и нитки; пошив одежды индивидуально для заказчика; использование натуральных тканей (лён, шерсть, хлопок).	
	Г	цифровая эра (конец XX–XXI век)	4	внедрение 3D-моделирования одежды, роботизированных комплексов раскроя и пошива, «умных» тканей с датчиками, технологий виртуальной примерки	

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Б1.В.ДВ.03.01 Инновационные технологии изготовления одежды (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
23.	Какие технологии относятся к инновационным методам раскроя в лёгкой промышленности? 1) раскрой вручную портновскими ножницами; 2) лазерный раскрой с ЧПУ; 3) раскрой с помощью ультразвуковых ножей; 4) раскрой по бумажным лекалам на механическом прессе.	Ответ: 2 3
24.	Какие материалы относятся к «умным» текстилям, используемым в инновационном производстве одежды? 1) хлопок с антибактериальной пропиткой; 2) ткани с термохромным эффектом (меняющие цвет при нагреве); 3) полиэстер стандартной плотности; 4) материалы с интегрированными датчиками для мониторинга здоровья.	Ответ: 2 4

Б1.В.ДВ.03.02 Инновации в легкой промышленности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
25.	Выберите верные утверждения о преимуществах использования 3D-моделирования в лёгкой промышленности: 1) сокращение количества физических прототипов и затрат на их изготовление; 2) полное исключение необходимости примерки на реальных манекенах или моделях; 3) возможность виртуальной примерки на цифровых манекенах разных размеров и типов фигур; 4) ускорение процесса разработки новых моделей одежды.	Ответ: 1 3 4
26.	Какие методы оптимизации производства соответствуют принципам устойчивого развития в лёгкой промышленности? 1) использование переработанных материалов (полиэстер, нейлон); 2) внедрение энергоэффективных технологий на производстве; 3) увеличение объёмов производства для снижения себестоимости единицы изделия; 4) минимизация отходов за счёт оптимизации раскроя и использования zero-waste-дизайна.	Ответ: 1 2 4

ПК-1 Способен реализовывать программы ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Б1.В.ДВ.01.01 Развитие инновационного потенциала наукоемких технологий в легкой промышленности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
27.	Соотнесите направления инновационного развития с их конкретными примерами и технологиями. К каждой позиции из первого столбца (направление) подберите соответствующую позицию из второго столбца (пример/технология). <table><tr><th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Примеры и технологии:</th></tr><tr><td>A</td><td>Цифровизация проектирования и производства.</td><td>1</td><td>Внедрение 3D-моделирования одежды (CLO3D, Browzwear) и виртуальной примерки; использование САПР (систем автоматизированного</td></tr></table>	Направления		Примеры и технологии:		A	Цифровизация проектирования и производства.	1	Внедрение 3D-моделирования одежды (CLO3D, Browzwear) и виртуальной примерки; использование САПР (систем автоматизированного	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	4	3	2
Направления		Примеры и технологии:																
A	Цифровизация проектирования и производства.	1	Внедрение 3D-моделирования одежды (CLO3D, Browzwear) и виртуальной примерки; использование САПР (систем автоматизированного															
A	Б	В	Г															
1	4	3	2															

				проектирования) для конструирования и раскладки лекал.	
	Б	Экологичные технологии и устойчивое развитие.	2	Создание тканей с интегрированными сенсорами для мониторинга здоровья, материалов с терморегуляцией, влагоотведением или антибактериальными свойствами.	
	В	Автоматизация и роботизация процессов.	3	Установка автоматизированных раскройных комплексов с ЧПУ, швейных роботов для стачивания деталей, автоматизированных линий ВТО (влажно-тепловой обработки).	
	Г	Разработка «умных» текстильных материалов.	4	Использование переработанных волокон (гРЕТ), биоразлагаемых красителей, замкнутых водных циклов на красильных производствах, безотходных технологий раскроя.	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
28.	С точки зрения технологических параметров инновации подразделяются на: 1) абсолютные; 2) процессные; 3) продуктовые; 4) условные.				Ответ: 2 3

Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг и менеджмент в легкой промышленности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
29.	Соотнесите принципы организации маркетинговой деятельности (колонка 1) с их характеристиками и примерами реализации в лёгкой промышленности (колонка 2). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Принципы</td><td>Характеристики и примеры</td></tr></table>	Принципы	Характеристики и примеры	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Принципы	Характеристики и примеры											
А	Б	В	Г									
2	3	4	1									

	А	Ориентация на потребителя.	1	Разделение целевой аудитории на группы по общим признакам (возраст, доход, стиль жизни) для создания специализированных коллекций. Пример: выпуск линий одежды для подростков, деловых людей и спортсменов.	
	Б	Сегментация рынка.	2	Согласованность всех коммуникаций бренда: рекламы, соцсетей, оформления магазинов, упаковки. Пример: единая концепция рекламной кампании «Весна в городе» во всех каналах продвижения.	
	В	Интегрированный маркетинг.	3	Быстрая реакция на изменения спроса, модных трендов и экономической ситуации. Пример: оперативное добавление в ассортимент худи пастельных тонов после всплеска интереса к этому тренду в соцсетях.	
	Г	Гибкость и адаптивность.	4	Изучение потребностей целевой аудитории и создание продукции, отвечающей этим запросам. Пример: разработка коллекции удобной одежды для беременных после анализа запросов и отзывов будущих мам.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
30.	Процесс разделения потенциальных потребителей (целевой аудитории) на отдельные группы (сегменты), в рамках которых покупатели имеют схожие характеристики, потребности, запросы или модели поведения – это				Ответ: Сегментация рынка

Б1.В.ДВ.02.01 Конструктивное моделирование одежды (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
31.	Перечислите цели конструктивного моделирования. 1) создание новых силуэтов и форм на основе базовой конструкции; 2) полное изменение химического состава ткани для улучшения свойств изделия; 3) адаптация выкройки под особенности фигуры заказчика или модные тенденции; 4) сокращение количества используемых швейных машин на производстве.	Ответ: 1 3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
32.	Расположите этапы процесса конструктивного моделирования одежды в правильной технологической последовательности. 1) внесение модельных особенностей в базовую конструкцию (расширение/заужение, перевод вытачек, добавление рельефов, кокеток и т.д.); 2) анализ модели: изучение эскиза или фото изделия, определение силуэтной формы, конструктивных линий, декоративных элементов; 3) проверка и уточнение полученной модельной конструкции: корректировка линий, проверка сопряжения срезов, нанесение контрольных знаков; 4) построение базовой конструкции (основы) изделия по индивидуальным меркам или типовой фигуре.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

Б1.В.ДВ.02.02 Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий в легкой промышленности (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
33.	Выберите верные утверждения о способах оптимизации процессов проектирования и производства в лёгкой промышленности: 1) использование цифровых двойников позволяет тестировать посадку и внешний вид изделия до запуска в производство, сокращая количество физических прототипов; 2) автоматизация раскладки лекал с помощью САПР снижает процент межлекальных отходов и оптимизирует расход материалов; 3) увеличение запасов сырья на складе — эффективный способ оптимизации производственного цикла в лёгкой промышленности; 4) внедрение PLM-систем улучшает координацию между отделами и сокращает сроки вывода новой коллекции на рынок.	Ответ: 1 2 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
34.	Расположите этапы процесса проектирования и оптимизации изделия в лёгкой промышленности в правильной технологической последовательности — от идеи до запуска в серийное производство.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1) создание 3D-модели изделия и виртуальная примерка на цифровом манекене для оценки посадки и внешнего вида; 2) анализ модных трендов, формирование концепции коллекции, создание эскизов и мудбордов; 3) оптимизация раскладки лекал в САПР, расчёт норм расхода материалов, подготовка карт раскроя; 4) построение базовой конструкции (основы) в САПР и моделирование лекал с учётом модельных особенностей (рельефы, вытачки, кокетки и т.д.).	2	4	1	3

**Б1.В.ДВ.03.01 Инновационные технологии изготовления одежды
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
35.	Соотнесите инновационные технологии (колонка 1) с их характеристиками в лёгкой промышленности (колонка 2). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Инновационные технологии		Характеристики					
	A	3D-моделирование и виртуальная примерка	1	технология нанесения изображений и узоров на ткань с помощью специальных принтеров. Позволяет создавать уникальные принты, градиенты и фотореалистичные рисунки без ограничений по тиражу.	A	Б	В	Г
	B	лазерный раскрой материалов	2	создание объёмных цифровых прототипов одежды и их примерка на виртуальных манекенах разных размеров. Позволяет оценить посадку, драпировку и внешний вид изделия до пошива физического образца.	4	1	2	3
	B	«Умные» текстили с датчиками	3	высокоточная резка тканей с помощью лазерного луча под управлением ЧПУ. Обеспечивает чистый край без осыпания, подходит для сложных контуров и многослойных настилов.				

	Г	цифровая печать на тканях	4	ткани с интегрированными электронными компонентами (датчиками температуры, пульса, влажности). Позволяют отслеживать физиологические показатели пользователя.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
36.	... – метод соединения деталей одежды без использования ниток, основанный на высокочастотных колебаниях				Ответ: ультразвуковая сварка

Б1.В.ДВ.03.02 Инновации в легкой промышленности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
37.	Расположите этапы производства одежды из «умных» тканей в правильной технологической последовательности. 1) тестирование функциональности встроенных датчиков и электроники (проверка связи, датчиков температуры, пульса и т.д.); 2) раскрой деталей изделия с учётом расположения электронных компонентов и проводников; 3) интеграция электронных модулей (датчиков, аккумуляторов, контроллеров) в конструкцию изделия; 4) проектирование изделия с учётом специфики «умного» текстиля (расположение датчиков, способы подключения, защита от влаги).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
38.	... – инновационный материал получаемый путём выращивания микроорганизмов на питательных средах и используемый как альтернатива натуральной кожи	Ответ: биокожа				

Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированные системы проектирования изделий в легкой промышленности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательности						
39.	Расположите этапы разработки модели одежды в САПР в правильной последовательности: 1) построение базовой конструкции (основы) изделия по размерным признакам фигуры; 2) внесение модельных особенностей (вытачки, рельефы, рукава, воротники и т.д.); 3) градация лекал на весь размерно-ростовочный ряд;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	4) создание раскладки лекал для раскроя с оптимизацией расхода материала.																														
40.	Соотнесите модули САПР (колонка 1) с их основными функциями (колонка 2). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Модули САПР</th><th colspan="2">Инструменты и методы контроля:</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>модуль конструирования</td><td>1</td><td>создание виртуальной модели изделия на манекене, тестирование посадки и драпировки ткани</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>модуль моделирования</td><td>2</td><td>построение базовых конструкций одежды по размерным признакам фигуры, создание первичных лекал</td></tr> <tr> <td>В</td><td>модуль раскладки лекал</td><td>3</td><td>оптимизация размещения деталей кроя на полотне с учётом рисунка, ворса и минимизации отходов</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>модуль 3D-визуализации</td><td>4</td><td>внесение модельных особенностей в базовую конструкцию (рельефы, вытачки, рукава, воротники и т.д.)</td></tr> </tbody> </table>		Модули САПР		Инструменты и методы контроля:		А	модуль конструирования	1	создание виртуальной модели изделия на манекене, тестирование посадки и драпировки ткани	Б	модуль моделирования	2	построение базовых конструкций одежды по размерным признакам фигуры, создание первичных лекал	В	модуль раскладки лекал	3	оптимизация размещения деталей кроя на полотне с учётом рисунка, ворса и минимизации отходов	Г	модуль 3D-визуализации	4	внесение модельных особенностей в базовую конструкцию (рельефы, вытачки, рукава, воротники и т.д.)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Модули САПР		Инструменты и методы контроля:																													
А	модуль конструирования	1	создание виртуальной модели изделия на манекене, тестирование посадки и драпировки ткани																												
Б	модуль моделирования	2	построение базовых конструкций одежды по размерным признакам фигуры, создание первичных лекал																												
В	модуль раскладки лекал	3	оптимизация размещения деталей кроя на полотне с учётом рисунка, ворса и минимизации отходов																												
Г	модуль 3D-визуализации	4	внесение модельных особенностей в базовую конструкцию (рельефы, вытачки, рукава, воротники и т.д.)																												
А	Б	В	Г																												
4	1	3	2																												

Б1.В.ДВ.05.02 Особенности проектирования изделий специального назначения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательности						
41.	Определите верную последовательность действий при проектировании утеплённого костюма для полярных экспедиций: 1) подбор многослойных утеплителей и ветрозащитных мембран; 2) испытания в климатической камере (при -50°C, ветре, влажности); 3) анализ климатических условий и физиологических потребностей человека в Арктике; 4) разработка эргономичного кроя с вентиляционными зонами.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
42.	Определите верную последовательность процесса проектирования защитного костюма для пожарных (защита от воды и высокой температуры): 1) анализ условий: тушение пожаров, контакт с водой под давлением, тепловое воздействие; 2) подбор термостойких и водонепроницаемых материалов (арамидные волокна с мембраной);	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	3) разработка конструкции с огнезащитными и водоотталкивающими слоями; 4) изготовление опытного образца с усиленной защитой критических зон (грудь, спина).	
--	--	--

Б1.В.ДВ.06.01 Организационно-технологическая подготовка предприятия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
43.	Какие показатели рассчитываются при планировании производственной программы предприятия? 1) объём производства в натуральном выражении; 2) количество праздничных дней в году; 3) объём производства в стоимостном выражении; 4) производственная мощность предприятия.	Ответ: 1 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
44.	 – это шаблоны деталей изделия, полученные путём градации лекал-оригиналов на все размеры, роста и полноты, рекомендованные для конкретной модели в рамках определённой полноотно-возрастной группы.	Ответ: Лекала-эталоны

Б1.В.ДВ.06.02 Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
45.	Какие документы входят в комплект конструкторско-технологической документации для запуска новой модели одежды? 1) техническое описание модели с указанием материалов и фурнитуры; 2) рекламный буклет для продвижения модели среди покупателей; 3) лекала-эталоны для всех размеров и ростов; 4) технологическая карта с последовательностью операций и нормами времени.	Ответ: 1 3 4																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
46.	Соотнесите этапы конструкторско-технологической подготовки с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Содержание этапа</th></tr><tr><td>А</td><td>эскизное проектирование</td><td>1</td><td>построение базовой конструкции, её модификация под модель, создание лекал-оригиналов</td></tr><tr><td>Б</td><td>разработка конструкции</td><td>2</td><td>создание предварительных набросков модели, выбор</td></tr></table>	Этапы		Содержание этапа		А	эскизное проектирование	1	построение базовой конструкции, её модификация под модель, создание лекал-оригиналов	Б	разработка конструкции	2	создание предварительных набросков модели, выбор	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Этапы		Содержание этапа																				
А	эскизное проектирование	1	построение базовой конструкции, её модификация под модель, создание лекал-оригиналов																			
Б	разработка конструкции	2	создание предварительных набросков модели, выбор																			
А	Б	В	Г																			
2	1	4	3																			

				силуэтов, цветовых решений, согласование концепции	
	В	технологическая проработка	3	изготовление образца модели, его примерка и корректировка конструкции	
	Г	изготовление опытного образца	4	разработка последовательности операций, подбор оборудования и инструментов, нормирование времени	

ПК-3 Способен осуществлять организационно педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения

Б1.В.03(П) Эксплуатационная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
47.	 – это оформленная система научных взглядов и одновременно научное сообщество, которое этих взглядов придерживается.	Ответ: Научная школа
48.	 – это совокупность приёмов и способов, используемых для изучения объектов, явлений и процессов с целью получения новых знаний, проверки гипотез и решения научных задач.	Ответ: Метод исследования

Б1.В.ДВ.04.01 Управление параметрами технологических процессов в швейном производстве (2 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие															
49.	Соотнесите технологические процессы в лёгкой промышленности (колонка 1) с ключевыми параметрами их контроля и оптимизации (колонка 2). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3
								А	Б	В	Г				
								2	1	4	3				
Технологические процессы		Параметры и оптимизация													
А	раскрой материалов.	1	температура гладильной поверхности, давление прессы, время воздействия, тип прокладочных материалов												

	Б	влажно-тепловая обработка (ВТО).	2	точность раскладки лекал, направление ворса/рисунка ткани, минимизация межлекальных отходов, высота настила	
	В	стачивание деталей на швейных машинах.	3	соответствие изделия техническим условиям (ТУ), отсутствие дефектов пошива, правильность маркировки, упаковка	
	Г	контроль качества готовых изделий.	4	натяжение верхней и нижней ниток, номер иглы, тип стежка, скорость шитья, давление прижимной лапки	

50.	Соотнесите технологические операции в швейном производстве (колонка 1) с измерительными инструментами и методами контроля качества (колонка 2). К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Технологические операции:		Инструменты и методы контроля:		
	А	контроль линейных размеров деталей кроя	1	линейка, сантиметровая лента, шаблоны, координатно-измерительные машины (КИМ)	
	Б	проверка качества швейных стежков и швов	2	визуальный осмотр, лупа (×5–10), счётчик стежков, разрывные машины для испытания прочности швов	
	В	контроль параметров влажно-тепловой обработки	3	термометр контактный/бесконтактный, манометр пресса, секундомер, влагомер	
	Г	проверка посадки изделия на манекене/модели	4	примерка на стандартизированном манекене или модели, фотофиксация, чек-лист эргономических параметров	

А	Б	В	Г
1	2	3	4

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	исследованием	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	Основная цель научного исследования – получение новых знаний, расширение существующих знаний или проверка уже имеющихся знаний	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	актуальность темы исследования – это ее значимость и востребованность в данный момент времени для решения важных теоретических или практических задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	1б, 2а, 3г, 4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6	1в, 2б, 3г, 4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7	2, 3, 4, 1,5	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	3, 1, 6, 2, 5, 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	1, 3, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	профессиональная компетенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	профессиональная мобильность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Кейс-метод – это метод обучения, основанный на использовании конкретных ситуаций (кейсов), взятых из реальной профессиональной практики или специально разработанных, для анализа обучающимися. Применение кейс-метода способствует формированию практических компетенций, т.к. обучающиеся учатся анализировать сложные производственные ситуации, выявлять ключевые проблемы и определять причины их возникновения, разрабатывать, оценивать и принимать решения по их устранению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

14	1, 4, 3, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	3, 4, 1, 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	1б, 2в, 3г, 4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	обзор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	Основная цель научно-исследовательской работы – получение новых знаний или подтверждение, опровержение существующих знаний об объективной реальности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	1в, 2а, 3г, 4б	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22	1б, 2в, 3г, 4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	2, 4, 1, 3, 5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	34	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27	12	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28	1б, 2а, 3г, 4в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	2, т.к. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30	компромисс	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31	Организация вводных тренингов и знакомств; регулярные встречи для обсуждения проблем; создание условий для неформального общения (выезды, игры); информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	134	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33	1в, 2г, 3а, 4б	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	Аналитический этап	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35	Целеполагание – это этап педагогического проектирования, на котором формулируются четкие и конкретные цели и задачи,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	определяющие желаемые образовательные результаты	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	Ответ: 2, т.к. метод «мозгового штурма» позволяет собрать максимальное количество идей и информации на этапе анализа проблемы, что важно для дальнейшего проектирования. Лекция – это метод передачи информации, а тестирование и программированное обучение – методы контроля знаний и организации учебного процесса	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	2, т.к. образовательный стандарт определяет требования к результатам освоения образовательной программы, то есть задает модель желаемого результата образования. Остальные варианты отражают другие аспекты образовательного процесса	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38	234	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	3, т.к. в отличие от остальных документов они являются специализированными нормативными документами, устанавливающими конкретные требования к организации образовательного процесса, содержанию и эксплуатации зданий, помещений, оборудования, режиму дня, питанию, медицинскому обслуживанию и другим аспектам, направленным на обеспечение безопасности и сохранение здоровья обучающихся и работников образовательных организаций	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40	1б, 2в, 3а, 4г	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41	проектирование образовательной среды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42	Пространственно-предметный компонент: включает здания, помещения, оборудование, учебную мебель, дидактические материалы, средства обучения. Содержательно-методический компонент: включает образовательные программы, учебные планы, содержание учебных	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	дисциплин, педагогические технологии, формы и методы обучения. Социально-коммуникативный компонент: включает характер взаимодействия между участниками образовательного процесса, нормы и правила поведения, систему управления и самоуправления. Психолого-дидактический компонент: включает учет индивидуальных особенностей обучающихся, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического комфорта и безопасности, применение личностно ориентированных подходов	
43	123	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	Ответ: Культурные и исторические контексты оказывают огромное влияние на процесс проектирования швейных изделий. Традиционные костюмы, орнаменты и техники отражают историю, ценности и идентичность народов, и могут служить источником вдохновения для современных дизайнеров. Изучение культурного наследия позволяет создавать уникальные и аутентичные модели, отражающие связь с прошлым и обогащающие современную моду.	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45	Устойчивое проектирование швейных изделий базируется на принципах минимизации негативного воздействия на окружающую среду и обеспечения социальной справедливости на протяжении всего жизненного цикла изделия. Ключевые аспекты включают использование экологически чистых материалов (органический хлопок, переработанные ткани, инновационные биоматериалы), минимизацию отходов при производстве (технологии zero-waste, апсайклинг), оптимизацию энергопотребления и водопользования, а также обеспечение справедливых условий труда для работников швейной промышленности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47	3, т.к. эмпирические методы основаны на непосредственном опыте, наблюдении и измерении. Эксперимент подразумевает активное вмешательство в изучаемый процесс для получения новых данных. Анализ литературы, моделирование и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	системный подход – это теоретические методы	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	характеристики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	1в, 2г, 3а, 4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
50	1в, 2б, 3г, 4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53	бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	групповая динамика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	Указание на академическую нагрузку, новый социальный круг, самостоятельность. Влияние индивидуальных особенностей (интроверсия, тревожность). Роль отсутствия поддержки со стороны преподавателей и кураторов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	13245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
58	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
59	1б 2а 3в 4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
60	1г 2а 3в 4б	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
61	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	образовательного стандарта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66	Это семинар, на который выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69	16 2в 3а 4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70	1в 2б 3а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	статистика	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	Характеристика с места прохождения преддипломной практики должна содержать оценку профессиональных качеств студента, его навыков, умений и отношения к работе, а также оценку выполненной работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	3 5 1 2 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75	1б 2в 3а 4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80	1в 2г 3а 4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	Общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	Речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	Вацлавик, один из основоположников теории коммуникации, подчеркивал, что любое поведение, даже молчание, является формой коммуникации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	Якобсон, выдающийся лингвист, выделил шесть основных функций языка (эмотивную, референтивную, поэтическую, фатическую, мета-лингвистическую, конативную),	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	которые определяют структуру коммуникативного акта. Педагогическая коммуникация будет эффективной, если педагог осознает и использует все эти функции, учитывая цели и контекст общения.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	1в 2а 3г 4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94	1в 2б 3г 4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95	2, т.к. тон голоса является паралингвистическим средством, относящимся к невербальному общению и передающим эмоциональное состояние говорящего	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	интерпретация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98	1в 2б 3г 4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99	1в 2а 3г 4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100	3, т.к. научное исследование направлено на обнаружение и установление новых фактов, закономерностей и связей в изучаемом явлении или процессе. Прибыль и личное любопытство могут быть мотивацией, но не являются первичной целью, а подтверждение известных фактов – это не исследовательская задача	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103	Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

104	Vocation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106	Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	1г2а3б4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108	1в2г3б4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	Конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	Поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	Роджерс, выдающийся психолог, считал, что эффективная коммуникация строится на трех ключевых элементах: эмпатии (способности понимать чувства другого), аутентичности (искренности и открытости) и безусловном позитивном принятии (принятии человека таким, какой он есть).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116	Мехрабиан, психолог, исследовал влияние различных компонентов коммуникации. Его исследования показали, что в процессе передачи информации большую роль играют невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, интонации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	162г3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
118	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119	1, т.к. кинесика включает в себя мимику, жесты и позы, которые являются основными способами выражения эмоций и чувств	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	1, т.к. невербальные сигналы могут иметь различное значение в разных культурах, поэтому важно учитывать культурные особенности обучающихся для избежания недопонимания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

123	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124	Соблюдение этических норм в научных исследованиях важно для защиты прав и благополучия участников исследования, а также для обеспечения достоверности и объективности результатов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	3, т.к. Научная ценность статьи определяется в первую очередь ее новизной, то есть вкладом в научное знание, и актуальностью, то есть соответствием современным проблемам и потребностям науки. Объем, иллюстрации и количество ссылок - это второстепенные факторы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	1г2в3б4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127	перцептивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128	42351	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131	Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	1в2а3б4г5д	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135	Урок – это основная форма организации обучения, представляющая собой ограниченный по времени отрезок учебного процесса, в рамках которого педагог осуществляет целенаправленное взаимодействие с группой обучающихся или отдельными студентами для достижения конкретных дидактических целей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	162а3г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	Инновационные образовательные технологии - это совокупность методов, приемов и средств, используемых в образовательном процессе, которые существенно повышают его эффективность, формируют новые компетенции у обучающихся и преподавателей, а также способствуют развитию творческого и критического мышления	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	Инновации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	162г3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
141	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142	Деятельность педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143	Руссо, сторонник теории естественного воспитания, считал, что ребенок должен развиваться свободно, в гармонии с природой, без подавления его естественных потребностей и интересов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	31542	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145	Важность рецензирования научных статей заключается в обеспечении высокого качества научных публикаций путём	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	выявления ошибок, неточностей и оценки научной значимости работы	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	162a3в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147	42153	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148	34251	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
149	Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	профессиональная мобильность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	2341	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159	Дуальное обучение – это основная форма организации профессионального образования, предполагающая равноправное участие образовательной организации и работодателя в подготовке квалифицированных кадров. Характеризуется сочетанием теоретического обучения в образовательном учреждении и практического обучения непосредственно на рабочем месте под руководством наставника от предприятия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	3, т.к. быстрое развитие технологий и автоматизация производства приводят к появлению новых профессий и изменению требований к существующим, что требует постоянной адаптации учебных программ и методов обучения. Остальные факторы важны, но оказывают меньшее прямое влияние на содержание и структуру профессионального образования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	Цикл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	Основная цель разработки ПОП – обеспечение подготовки квалифицированных кадров, соответствующих требованиям рынка труда и ФГОС	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164	52143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165	2, т.к. ФГОС и профессиональные стандарты определяют обязательный минимум содержания образования и требования к результатам обучения, обеспечивая соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда. Остальные факторы важны, но не являются определяющими	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	Конфликтная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

168	Гофман, социолог, рассматривал социальное взаимодействие как процесс представления себя и управления впечатлением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	Фромм рассматривает любовь не как пассивное чувство или объект обладания, а как деятельную и конструктивную силу, присущую человеку	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170	1, т.к. невербальные средства коммуникации играют важную роль в передаче эмоций, чувств и отношений, что может быть упущено при использовании только вербальных средств	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	13245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
173	опрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	2, т.к. гипотеза – это предварительное объяснение явления или процесса, которое нуждается в эмпирической проверке и может быть как подтверждено, так и опровергнуто. Доказанный факт – это уже установленное знание, а описание объекта и задачи – это другие элементы исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	41235	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
176	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	Методология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	Эмпирические методы исследования основаны на наблюдении и эксперименте, в то время как теоретические методы, такие как анализ, синтез и моделирование, направлены	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	на изучение абстрактных концепций и построение логических умозаключений	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	162г3в4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181	162г3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
182	25341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
183	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	ПООП служит ориентиром и рекомендацией при разработке рабочей программы, обеспечивая соответствие содержания обучения требованиям ФГОС и профессиональным стандартам	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186	Использование разнообразных методов обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся и повышать эффективность усвоения материала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
188	23145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
189	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	поурочный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	аналитический этап	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	Оценка и контроль – это этап педагогического проектирования, на котором определяются методы, формы и критерии оценки эффективности разработанного и реализованного педагогического проекта. Целью данного этапа является получение обратной связи, анализ достигнутых результатов и внесение необходимых корректировок для повышения качества образовательного процесса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194	162в3а4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196	1в2г3б4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198	диаграмма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	Примером эмпирического метода исследования является эксперимент, в ходе которого исследователь активно вмешивается в изучаемый процесс, создавая определённые условия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200	23154	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	стресс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	Преподаватель формирует благоприятный психологический климат, создавая атмосферу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	взаимного уважения, доверия, поддержки и сотрудничества, что способствует эффективному обучению и психологическому благополучию студентов	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	Самооценка влияет на учебную деятельность, определяя уверенность в своих силах, выбор учебных задач, отношение к успеху и неудаче, а также уровень притязаний	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	1, т.к. трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	12534	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210	индивидуализация обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	Личностно-ориентированный подход – это подход в педагогическом проектировании, который ставит в центр образовательного процесса личность обучающегося, учитывает его уникальные характеристики и создает условия для его самореализации и развития в соответствии с его индивидуальной траекторией	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213	2, т.к. педагогическое проектирование направлено на создание целостной модели, описывающей, как будет организован и реализован образовательный процесс. Это не просто описание, а продуманная,	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	взаимосвязанная система. Оборудование и отчеты являются лишь элементами этой системы, а не конечным результатом	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	3, т.к. принцип гуманизации ставит в центр педагогического процесса личность ученика, его потребности, интересы и индивидуальные особенности. Остальные принципы касаются содержания, структуры и методов обучения, но не фокусируются на личности обучающегося	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	содержательно-методический компонент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217	психолого-дидактический компонент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218	Кружок (студия, секция) – это основная форма организации внеурочной деятельности, представляющая собой добровольное объединение обучающихся на основе общих интересов и под руководством педагога или квалифицированного специалиста. Характеризуется систематичностью занятий, практической направленностью деятельности, возможностью для творческого самовыражения, развития индивидуальных способностей и межличностного общения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	4, предоставление широких возможностей для самостоятельной деятельности и творчества обучающихся, т.к. развивающая среда ориентирована на активизацию познавательной деятельности, стимулирование исследовательской активности, развитие творческих способностей и самостоятельности обучающихся	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	2, Создание учебной мастерской, оснащенной реальным оборудованием для пошива и ремонта швейных изделий, т.к. данный элемент среды непосредственно направлен на развитие практических умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	34152	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
222	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223	отчет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

224	Объект исследования – это часть реальности, на которую направлено исследование, а предмет исследования – это конкретный аспект, сторона, свойство или отношение объекта, которые изучаются	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225	25413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
226	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	духовно-нравственное воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229	поурочный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	Проектирование воспитательной среды – это целенаправленная деятельность по созданию и организации в образовательном учреждении системы условий, включающих пространственно-предметное окружение, социальные взаимодействия, культурные традиции и возможности для самореализации обучающихся, которые в совокупности обеспечивают эффективное осуществление воспитательного процесса и всестороннее развитие личности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	Модульное обучение – это метод организации образовательного процесса, при котором учебный материал структурируется в относительно автономные, логически завершённые блоки (модули). Каждый модуль имеет четко определенные цели, содержание, систему контроля и оценки, что обеспечивает гибкость обучения и возможность индивидуализации образовательной траектории	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234	1в263г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	социальное воспитание в образовательной среде	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	воспитательные возможности образовательной среды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	Индивидуальная беседа – это основная форма индивидуального воспитательного взаимодействия между педагогом и обучающимся, представляющая собой целенаправленный диалог, направленный на изучение личности студента, выявление его проблем, потребностей и интересов, оказание индивидуальной помощи в самопознании, развитии ценностных ориентаций, формировании навыков саморегуляции и коррекции поведения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	Урок – это основная форма организации обучения, представляющая собой ограниченный по времени отрезок учебного процесса, в рамках которого педагог осуществляет целенаправленное взаимодействие с группой обучающихся или отдельными студентами для достижения конкретных дидактических целей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	23145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243	32145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244	162г3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245	1в2а3б4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246	2431	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
247	Воспитательная система группы – это целостная и упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, определяющих цели, содержание, формы и методы организации воспитательного процесса в группе, направленная на создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и формирование группового коллектива.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	литературы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250	162в3а4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
251	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	стандартом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	экзамен	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256	актуализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257	Планируемые результаты обучения должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, актуальными и ограниченными по времени (SMART-критерии)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258	Основные этапы разработки ФОС включают определение объектов оценивания, выбор типов оценочных средств, разработку заданий и критериев оценивания, а также апробацию и корректировку	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

259	Использование разнообразных методов обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся и повышать эффективность усвоения материала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
261	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
262	52341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
263	4, т.к. комплексное формирование теоретических знаний, практических умений и общих компетенций обеспечивает всестороннюю подготовку выпускника к профессиональной деятельности, позволяя эффективно решать как стандартные, так и нестандартные задачи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	4, т.к. максимальное соответствие условий практики реальным условиям профессиональной деятельности позволяет студентам получить наиболее ценный практический опыт и развить необходимые профессиональные навыки. Остальные факторы важны, но являются вспомогательными	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	3, т.к. выполнение практического задания, имитирующего реальную профессиональную деятельность, позволяет оценить не только знания и умения, но и способность применять их в конкретной профессиональной ситуации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	Структура урока производственного обучения включает в себя: организационный этап (5-10 минут), вводный инструктаж (15-25 минут), самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж (60-120 минут и более, в зависимости от сложности задания), заключительный инструктаж (15-20 минут)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

269	3, т.к. ключевым критерием является соответствие профилю подготовки, поскольку практика должна помочь студенту применить полученные знания и получить опыт работы по будущей специальности. Остальные факторы могут быть важны, но не являются приоритетными по отношению к профилю	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	отчет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	24351	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
273	Основная функция научной гипотезы — служить предположительным объяснением изучаемого явления и направлять процесс исследования, определяя пути проверки этого объяснения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274	42153	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275	3, т.к. Основным фактором при выборе метода обработки является соблюдение требуемых параметров качества (точность и шероховатость поверхности), которые соответствуют промышленной конструкторской документации. Срок изготовления и квалификация работ являются обязательными факторами, но они определяются двойным методом. Стоимость оборудования также важна, но она определяется после определения точности и шероховатости	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	2, т.к. системный подход предполагает рассмотрение образовательного процесса как целостной системы, в которой все элементы взаимосвязаны и влияют друг на друга. Поэтому ключевым является анализ взаимосвязей между различными	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	компонентами образовательного процесса при внедрении инноваций	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	1, т.к. теория диффузии инноваций, разработанная Эвереттом Роджерсом, изучает, как инновации распространяются в социальных системах через различные каналы коммуникации. Она акцентирует внимание на роли лидеров мнений, последователей и других участников процесса распространения инноваций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	3, т.к. ресурсный подход предполагает, что успешность внедрения инноваций зависит от наличия необходимых ресурсов, таких как финансовые средства, материально-техническая база и квалифицированные кадры. Без достаточного обеспечения ресурсами внедрение инноваций будет затруднено или невозможно	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	1в2а3б4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283	1г2а3б4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284	1б2а3в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285	Педагогические инновационные процессы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	Тенденции (в образовании)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	Педагогические технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	Зависимость от технологий: чрезмерное увлечение технологиями может привести к снижению навыков межличностного общения и работы в команде. Цифровой разрыв: неравный доступ к технологиям может усугубить социальное неравенство. Проблема достоверности информации: необходимо учить учащихся критически оценивать информацию, полученную из интернета	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	Для эффективного использования инновационных технологий необходимо развивать у педагогов следующие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	компетенции: технологическая компетентность, умение использовать различные цифровые инструменты и ресурсы. методическая компетентность, умение интегрировать технологии в учебный процесс с учетом целей и задач обучения. умение эффективно взаимодействовать с учащимися в онлайн-среде, креативность, умение разрабатывать инновационные учебные материалы и адаптировать существующие	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	Для оценивания эффективности внедрения инновационных технологий в образовательном учреждении необходимо оценить следующие показатели: анализ учебных результатов, оценка мотивации и вовлеченности учащихся, анализ изменений в педагогической практике	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	3, т.к. эффективное взаимодействие с учащимися является основой успешной педагогической деятельности. Установление контакта, создание комфортной атмосферы, знакомство с учениками и проявление интереса к их мнению способствуют формированию доверия, мотивации к учению и положительному восприятию преподавателя	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	162г3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
294	В рамках преддипломной практики студент может анализировать и обобщать педагогический опыт, использовать его в предстоящей профессионально-педагогической деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	Процесс планирования научного исследования включает в себя определение проблемы, постановку целей и задач, выбор методологии, определение объекта и предмета исследования, а также составление плана работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

297	3, т.к. введение является вводной частью статьи, где формулируется проблема, цель и задачи исследования, а также обосновывается актуальность темы. Выводы, список литературы и методика исследования располагаются в других частях статьи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	статистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	162в3а4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
300	упражнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства. К таким методам относятся: проектная деятельность; дискуссии и дебаты; ролевые и деловые игры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308	2143	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
309	1a2г3б4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310	1г2в3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	групповая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	ФГОС СПО устанавливает требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, которые необходимо учитывать при разработке содержания и планировании учебного процесса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	Практико-ориентированный подход обеспечивает связь теоретического обучения с представлением профессиональной сферы, способствуя формированию у обучающихся практических навыков и умений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	41532	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
318	25134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
319	1б2а3в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320	1б2а3в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
323	руководитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	Соблюдение авторских прав имеет решающее значение в научной деятельности для защиты интеллектуальной собственности авторов и поддержания этических норм научного сообщества, а также для предотвращения плагиата	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	31542	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
326	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	Методология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	Важно планировать научное исследование, чтобы обеспечить его систематичность, эффективность и достижение поставленных целей. Это позволяет организовать работу, распределить ресурсы и оценить результаты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	Эмпирические методы исследования основаны на наблюдении и эксперименте, в то время как теоретические методы, такие как анализ, синтез и моделирование, направлены на изучение абстрактных концепций и построение логических умозаключений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
332	23145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
333	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
336	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337	компетентностный подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	Модульное обучение – это метод организации образовательного процесса, при котором учебный материал структурируется в относительно автономные, логически завершенные блоки (модули). Каждый модуль имеет четко определенные цели, содержание, систему контроля и оценки, что обеспечивает гибкость обучения и возможность индивидуализации образовательной траектории.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	Оценка и контроль – это этап педагогического проектирования, на котором определяются методы, формы и критерии оценки эффективности разработанного и реализованного педагогического проекта. Целью данного этапа является получение обратной связи, анализ достигнутых результатов и внесение необходимых корректировок для повышения качества образовательного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	1г263а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343	1в2а364г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344	методика	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	Ушинский, основоположник русской педагогики, придавал огромное значение народности воспитания. Он считал, что образование должно основываться на родном языке, культуре и традициях народа, чтобы воспитывать патриотов, способных служить своему народу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	Руссо, сторонник теории естественного воспитания, считал, что ребенок должен развиваться свободно, в гармонии с природой, без подавления его естественных потребностей и интересов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	договор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	25413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
350	1в263г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
351	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
357	мягкие навыки (или soft skills)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	Организация производственной практики (стажировки): Эта форма предполагает временное погружение обучающихся в реальную производственную среду на базе предприятий и организаций по профилю их обучения. Реализация дуального обучения: Данная форма представляет собой более глубокую и структурированную интеграцию теоретического и практического обучения. В рамках дуального обучения часть теоретической подготовки осуществляется в образовательном учреждении, а значительная часть практического обучения проходит непосредственно на рабочем месте под руководством квалифицированных работников предприятия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	2, т.к. проблемно-ориентированное обучение ставит студента в активную позицию, требуя применения знаний для решения реальных задач, что способствует формированию практических навыков. Лекции дают теоретические знания, дистанционное обучение зависит от формы, а устаревшие учебники контрпродуктивны	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361	2, т.к. современные образовательные системы стремятся к созданию условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей. Индивидуализация обучения предполагает разработку персонализированных образовательных траекторий, использование адаптивных технологий и индивидуальный подход к каждому ученику	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	Конкурс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	В России регулирование осуществляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ): определяет основные принципы государственной политики в сфере образования, в том числе поддержку инновационной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): устанавливают требования к результатам освоения образовательных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	программ, в том числе к формированию ИКТ-компетентности учащихся	
364	3, т.к. творчество требует свободы и отсутствия страха совершить ошибку. Атмосфера поддержки и поощрения, в которой ценятся любые попытки проявить оригинальность, способствует развитию креативного мышления и мотивирует обучающихся к созданию уникальных работ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	Метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	Выготский, советский психолог, считал, что обучение должно основываться на учете зоны ближайшего развития – разнице между тем, что ребенок может сделать сам, и тем, что он может сделать с помощью взрослого или более опытного сверстника. Обучение эффективно, когда оно «ведёт» за собой развитие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
369	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
370	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	Культурные и исторические контексты оказывают огромное влияние на процесс проектирования швейных изделий. Традиционные костюмы, орнаменты и техники отражают историю, ценности и идентичность народов, и могут служить источником вдохновения для современных дизайнеров. Изучение культурного наследия позволяет создавать уникальные и аутентичные модели, отражающие связь с прошлым и обогащающие современную моду.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	Устойчивое проектирование швейных изделий базируется на принципах минимизации негативного воздействия на окружающую среду и обеспечения социальной справедливости на протяжении всего жизненного цикла изделия. Ключевые аспекты включают использование экологически чистых материалов (органический хлопок, переработанные ткани, инновационные биоматериалы), минимизацию отходов при производстве	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	(технологии zero-waste, апсайклинг), оптимизацию энергопотребления и водопользования, а также обеспечение справедливых условий труда для работников швейной промышленности.	
373	24135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	2, т.к. гипотеза – это именно предположение, которое выдвигается исследователем и требует дальнейшей проверки с помощью эмпирических данных или теоретического анализа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	характеристики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379	1в2г3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380	1в2б3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
381	1б2в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
382	1в2г3б4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
383	Основная цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в вузе, и приобретение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	Характеристика с места прохождения преддипломной практики должна содержать оценку профессиональных качеств студента, его навыков, умений и отношения к работе, а также оценку выполненной работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	42153	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386	42315	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	Актуальность темы исследования – это ее значимость и востребованность в данный момент времени для решения важных теоретических или практических задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	35124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391	162в3а4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
392	Роль выводов в научной работе заключается в кратком изложении основных результатов исследования, подтверждении или опровержении гипотезы и определении вклада работы в научное знание	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	1в2б3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396	1б2в3а4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
403	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
404	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405	проблемное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	квалификационным разрывом (или дефицитом компетенций).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	цифровизацией образования (или цифровой трансформацией образования).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	непрерывным образованием	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409	Симуляционные технологии – представляют собой интерактивные модели рабочих ситуаций, позволяющие обучающимся отрабатывать профессиональные действия,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	принимать решения и анализировать последствия своих действий без риска для реального оборудования, людей или процессов. Могут включать программное обеспечение, виртуальную реальность, тренажеры и другие средства, имитирующие работу на станках, управление сложными системами и другие виды профессиональной деятельности	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	Быстрое изменение рынка труда и недостаточная адаптация образовательных программ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	Основная проблема цифровизации профессионального образования - эффективная интеграция цифровых технологий в учебный процесс для повышения качества подготовки специалистов, учитывая доступность, навыки преподавателей и поддержку изменений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	Потому что рынок труда постоянно меняется, и навыки самообучения позволяют выпускникам адаптироваться, оставаться конкурентоспособными и успешно развиваться в своей профессии на протяжении всей жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	2, это ключевая проблема, тормозящая экономическое развитие, признанная приоритетной на государственном уровне, подтвержденная отзывами работодателей и влияющая на другие проблемы, а не наоборот.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	3, Профессиональные стандарты определяют необходимые для выполнения трудовых функций знания, умения и навыки, что позволяет образовательным учреждениям разрабатывать программы, максимально соответствующие требованиям рынка труда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	3, Рынок труда постоянно меняется, и именно эта компетенция позволяет выпускнику самостоятельно осваивать новые знания и навыки, необходимые для успешной адаптации и сохранения конкурентоспособности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	3, Технологический прогресс требует от работников постоянного освоения новых знаний и навыков, что предъявляет	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	повышенные требования к профессиональному образованию в плане гибкости, актуальности и ориентации на будущее.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	42315	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	2, НИР направлена на расширение знаний или решение практических проблем, а не на формальное выполнение требований (экзамен, отчет) или участие в мероприятиях (конференция).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	Технологическая документация стандартизирует производственный процесс, определяя порядок работ, требования к материалам и оборудованию, параметры режимов, методы контроля качества, обеспечивая прослеживаемость и служа основой для обучения персонала, тем самым гарантируя реализацию процесса и контроль качества продукции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	Контроль качества (или технический контроль).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	1 2 4 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	3, т.к. посылочная торговля – это классический канал прямого маркетинга. Её ключевые черты: - прямой контакт с потребителем (продавец взаимодействует с покупателем напрямую, без посредников), - дистанционный формат (заказ оформляется удалённо – по каталогу, через интернет, по телефону, электронной почте), - доставка напрямую (товар отправляется покупателю почтой или курьерской службой), - обратная связь (легко отслеживать реакцию клиентов)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	1 3 4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	1 3 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	1 2 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	1 3 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	2 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	1 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	1 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	A3 B1 B2 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	Перевод выточки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	A2 B4 B1 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	САПР	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	1 3 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	1 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	1 2 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	1 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	2 1 4 3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	1 2 4 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21	4 1 2 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22	A3 B2 B1 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	2 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	2 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	1 3 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	1 2 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	A1 B4 B3 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28	2 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	A2 B3 B4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
30	Сегментация рынка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31	1 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	2 4 1 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33	1 2 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	2 4 1 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

35	А4 В1 В2 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36	ультразвуковая сварка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	4 2 3 1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38	Биокожа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	1 2 3 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40	А4 В1 В3 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41	3 4 1 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42	1 2 3 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	1 3 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	Лекала-эталоны	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45	1 3 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46	А2 В1 В4 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47	Научная школа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

48	Метод исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	A2 B1 B4 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
50	A1 B2 B3 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий